

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GAMBAR BERSERI
BERBASIS *POP-UP BOOK* PELAJARAN BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS IV SDN 56 ANAK AIR KOTA PADANG**

Oleh :

VELYA GUSRI

NPM. 1710013411135



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

PADANG

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GAMBAR BERSERI
BERBASIS POP-UP BOOK PELAJARAN BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS IV SDN 56 ANAK AIR KOTA PADANG**

Disusun Oleh :

VELYA GUSRI

NPM. 1710013411135

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Berbasis *Pop-Up Book* Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 56 Anak Air Kota Padang**” untuk persyaratan wisuda 2021.

Padang, 27 Agustus 2021

Disetujui oleh:

Pembimbing



Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd

Executive Summary

Velya Gusri. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Berbasis *Pop-Up Book* Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 56 Anak Air Kota Padang". Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd

Pendidikan merupakan faktor yang sangat penting dalam meningkatkan harkat martabat suatu bangsa. Keberhasilan pendidikan banyak ditentukan oleh proses pelaksanaan kegiatan belajar-mengajar antara guru dengan siswa. Proses pembelajaran pada satuan pendidikan di selenggarakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi siswa untuk berpartisipasi aktif serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat dan perkembangan fisik serta psikologis siswa. Berbagai mata pelajaran di ajarkan di sekolah, salah satunya adalah pelajaran bahasa Indonesia. Pembelajaran bahasa Indonesia di suguhkan pada siswa bertujuan untuk melatih siswa terampil berbahasa dengan menuangkan ide dan gagasannya secara kreatif dan kritis.

Penelitian pengembangan media pembelajaran gambar berseri berbasis *pop-up book* ini dilakukan dengan mengujin validasi, praktikalitas dan efektifitas yang telah dibuat dan di uji cobakan kepada siswa kelas IV SD. Validasi media dilakukan oleh 3 ahli pakar, yaitu ahli materi, ahli bahasa, dan ahli desain dengan memberikan lembar angket validasi, untuk menguji praktikalitas dilakukan dengan uji coba media pembelajaran kepada guru dan siswa SDN 56 Anak Air Kota Padang membagikan angket respon, sedangkan menguji efektifitas media pembelajaran dilakukan dengan uji coba tes *pretest* dan *posttest* diberikan kepada siswa kelas IV SDn 56 Anak Air Kota Padang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Metode penelitian pengembangan atau *Research and Development*. Model ini terdiri dari 4 tahap pengembangan yaitu *Define* (pendefenisian), *Design* (perancangan), *Development* (pengembangan), dan *Dessemination* (penyebarluasan). Namun karena keterbatasan waktu maka penelitian ini hanya sampai pada tahap ke 3 yaitu *Define* (pendefenisian), *Design* (perancangan), *Development* (pengembangan). Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah analisis data hasil validasi dan analisis angket. Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran gambar berseri berbasis *pop-up book* diperoleh rata-rata validasi secara keseluruhan 91,72% dengan kriteria sangat valid, rata-rata praktikalitas oleh guru di peroleh 96,66% dengan kriteria sangat praktis, praktikalitas oleh siswa di peroleh 96,44% dengan kriteria sangat praktis, sedangkan efektifitas media pembelajaran 100% efektif.

Kata Kunci: Media, Pengembangan, Pop-up Book, Pembelajaran.

Executive Summary

Velya Gusri. 2021. "Development of Serial Picture Learning Media Based on Pop-Up Books for Class IV SDN 56 Air Children in Padang City". Essay. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Supervisor: Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd

Education is a very important factor in increasing the dignity of a nation. The success of education is largely determined by the process of implementing teaching and learning activities between teachers and students. The learning process in educational units is held interactively, inspiring, fun, challenging, motivating students to participate actively and providing sufficient space for initiative, creativity, and independence in accordance with the talents, interests and physical and psychological development of students. Various subjects are taught in schools, one of which is Indonesian. Indonesian language learning is presented to students aiming to train students to be skilled in language by expressing their ideas and ideas creatively and critically.

This research on the development of instructional media based on the pop-up book was carried out by testing the validation, practicality and effectiveness that had been made and tested on fourth grade elementary school students. Media validation was carried out by 3 experts, namely material experts, linguists, and design experts by providing a validation questionnaire sheet, to test the practicality, it was carried out by testing learning media to teachers and students of SDN 56 Anak Air Padang City distributing response questionnaires, while testing the effectiveness learning media was carried out by pretest and posttest tests given to fourth grade students of SDn 56 Anak Air Padang City.

The type of research used is the research and development method. This model consists of 4 stages of development, namely Define, Design, Development, and Dissemination. However, due to time constraints, this research only reached the 3rd stage, namely Define, Design, Development. In this study, the data collection techniques used were data analysis from validation results and questionnaire analysis. Questionnaire is a data collection technique that is done by giving a set of questions or written statements to respondents to answer.

Based on the results of research on the development of instructional media for serial pictures based on pop-up books, the overall validation average is 91.72% with very valid criteria, the average practicality by teachers is 96.66% with very practical criteria, practicality by students in get 96.44% with very practical criteria, while the effectiveness of learning media is 100% effective.

Keywords: Media, Development, Pop-up Book, Learning.

DAFTAR PUSTAKA

Mulyatiningsih, E. 2016. “Pengembangan Model Pembelajaran”.

Sugiyono. 2013. “Metode Penelitian Pendidikan”. CV. Alfabeta. Hlm 407

Trianto. 2009. “Mendesain Model Pembelajaran *Inofatif-Progresif*”. Hlm 19