

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS *DIRECT INSTRUCTION* PADA KELAS IV
SD NEGERI 040/XI KOTO LIMAU MANIS
KOTA SUNGAI PENUH JAMBI**

Oleh:

**MELANTIKA PUTRIZA
NPM: 1710013411118**

Acc
M
28/8-2021



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

Executive Summary

Melantika Putriza. 2021. "Pengembangan Modul Bahasa Indonesia Berbasis *Direct Instruction* pada Kelas IV SD Negeri 040/XI Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh Jambi". Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Dr. Wirnita Eska, S.Pd, M.M

Bahasa Indonesia merupakan salah satu pembelajaran yang wajib diajarkan di sekolah. Fungsi pembelajaran bahasa Indonesia, yaitu untuk menyampaikan informasi, deskriptif dengan menyampaikan informasi faktual, ekspresif dengan memberikan informasi terhadap orang lain dan dapat melestarikan hubungan-hubungan sosial antar manusia. Untuk memudahkan siswa dalam belajar, maka dibutuhkan bahan ajar berupa modul pembelajaran Bahasa Indonesia.

Modul merupakan salah satu bentuk bahan ajar berbasis cetakan yang dirancang untuk belajar secara mandiri oleh peserta pembelajaran karena itu modul dilengkapi dengan petunjuk untuk belajar sendiri. Dalam pembelajaran di sekolah siswa kurang memahami materi pada buku tema. Sehingga dibutuhkan suatu pendekatan *Direct Instruction* (Pembelajaran Langsung). Oleh karena itu peneliti melakukan penelitian yang berjudul "Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Direct Instruction* pada Kelas IV SD Negeri 040/XI Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh Jambi".

Jenis penelitian adalah *Research and Development* (penelitian dan pengembangan). Modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis *Direct Instruction* ini dikembangkan dengan menggunakan 4-D yang dibatasi menjadi 3-D, dikarenakan keterbatasan kemampuan dan waktu. Penelitian dilakukan pada semester genap pada tahun ajaran 2020/2021. Pengumpulan data dilakukan dengan validasi modul yang dikembangkan. Rancangan modul yang telah didesain divalidasi oleh tiga orang dosen ahli, untuk uji praktikalitas modul dilakukan pada guru dan siswa kelas IV SD, dan untuk uji efektivitas merupakan hasil tes siswa kelas IV SD Negeri 040/XI Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh Jambi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul yang dihasilkan dikategorikan sangat valid oleh validator dengan nilai (90,73%). Modul yang telah dikembangkan dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan nilai kepraktisan (95%), juga dikategorikan sangat praktis menurut siswa dengan nilai kepraktisan (95,67%), serta modul yang dikembangkan tersebut sangat efektif dengan nilai (100%).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa modul yang dikembangkan sangat valid praktis dan efektif digunakan bagi siswa kelas IV Sekolah Dasar. Selanjutnya, Modul pembelajaran Bahasa Indonesia dapat digunakan oleh guru sebagai alternatif bahan ajar mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 040/XI Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh Jambi.

Kata kunci: Modul, Pengembangan, *Direct Instruction*, Bahasa Indonesia.

Executive Summary

Putriza Melantika. 2021. "Development of Direct Instruction-Based Indonesian Language Module in Class IV SD Negeri 040/XI Koto Limau Manis, Sungai Penuh City Jambi". Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Pembimbing: Dr. Wirnita Eska, S.Pd, M.M

Indonesian is one of the lessons that must be taught in schools. The function of learning Indonesian is to convey information, descriptive by conveying factual information, expressive by providing information to others and can preserve social relations between humans. To make it easier for students to learn, teaching materials are needed in the form of Indonesian language learning modules.

The module is a form of print-based teaching material that is designed for independent study by the learning participants. Therefore, the module is equipped with instructions for self-study. In learning at school students do not understand the material in the theme book. So we need a Direct Instruction approach (Direct Learning). Therefore, the researcher conducted a study entitled "Development of Indonesian Language Learning Module Based on Direct Instruction in Class IV SD Negeri 040/XI Koto Limau Manis, Sungi Full City, Jambi".

The type of research is Research and Development (research and development). This Direct Instruction-based Indonesian language learning module was developed using 4-D which was limited to 3-D, due to limited ability and time. The research was conducted in the even semester of the 2020/2021 academic year. Data collection is done by validating the developed module. The module design that has been designed is validated by three expert lecturers, for the practicality test the module is carried out on teachers and fourth grade elementary school students, and for the effectiveness test, it is the test results of fourth grade students at SD Negeri 040/XI Koto Limau Manis, Sungai Penuh City, Jambi.

The results showed that the resulting module was categorized as very valid by the validator with a value of (90.73%). The module that has been developed is categorized as very practical by the teacher with a practical value (95%), also categorized as very practical according to students with a practical value (95.67%), and the module developed is very effective with a value (100%). Thus, it can be concluded that the module developed is very valid, practical and effective for use for fourth grade elementary school students. Furthermore, the Indonesian language learning module can be used by teachers as an alternative teaching material for Indonesian subjects at SD Negeri 040/XI Koto Limau Manis, Sungai Penuh City, Jambi.

Keywords: Module Development, *Direct Instruction*, Indonesian

DAFTAR PUSTAKA

- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Komalasari. 2017. *Pendidikan Karakter Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Adiatama.
- Trianto. 2017. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning*. Jogjakarta : Pustaka Belajar.