

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS MODEL
MIND MAPPING UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh:

**RANI SAFITRI
NPM. 1710013411144**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS MODEL
MIND MAPPING UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Disusun Oleh :

**RANI SAFITRI
NPM 1710013411144**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model *Mind Mapping* Untuk Kelas IV Sekolah Dasar**" untuk persyaratan wisuda 2021.

Padang, 26 Agustus 2021

Disetujui oleh:

Pembimbing



Dr. H. Muslim, S.H., M.Pd

Executive Summary

Rani Safitri. 2021. “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model Mind Mapping Untuk Kelas IV Sekolah Dasar”. Skripsi. Pendidikan Sekolah Dasar’. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dr.H. Muslim, S.H.,M.Pd.

IPS sebagai program pendidikan yang merupakan suatu keseluruhan yang pada pokoknya mempersoalkan manusia dalam lingkungan alam fisik, maupun dalam lingkungan sosialnya dan bahannya diambil dari berbagai ilmu sosial, seperti geografi, sejarah, ekonomi, dan psikologi.

Dalam pembelajaran disekolah, pembelajaran masih terpusat pada guru menggunakan metode ceramah, penggunaan buku dan LKS belum optimal karena pada saat kegiatan pembelajaran peserta didik masih ada yang kebingungan dalam mengerjakan soal-soal sesuai dengan langkah-langkah yang disampaikan pada buku dan LKS, kurangnya minat siswa dalam penggunaan LKS dikarenakan kurangnya pewarna dan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi, buku panduan yang digunakan kurang menarik minat siswa dan membuat siswa merasa bosan dan tidak bersemangat untuk mengikuti pembelajaran, pihak sekolah dan guru belum menyediakan modul pembelajaran IPS berbasis model *mind mapping*, tetapi hanya menggunakan buku panduan guru dan siswa. Oleh karena itu peneliti melakukan penelitian pengembangan yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model *Mind mapping* Untuk Kelas IV Sekolah Dasar”

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan 4-D yaitu, *define, Design, Develop and Disseminate*. Namun karena keterbatasan waktu, penelitian ini hanya sampai pada tahap *Develop*. Subjek uji coba modul pembelajaran IPS ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 16 Nan Sabaris yang berjumlah 10 orang siswa. Pada tahap validasi, modul yang sudah dirancang, dilanjutkan dengan kegiatan validasi oleh validator yang terdiri dari 3 orang dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Pada tahap validasi, modul yang sudah dirancang, dilanjutkan dengan kegiatan validasi oleh validator yang terdiri dari 3 orang dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Untuk tahap praktikalitas dilakukan setelah modul divalidasi dan layak untuk diujicobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan modul pembelajaran yang sudah dibuat.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran IPS berbasis modek *mind mapping* diperoleh rata-rata validitas secara keseluruhan 83,01% dengan kriteria valid, sedangkan untuk rata-rata praktikalitas oleh guru dan siswa diperoleh rata-rata keseluruhan 95,37% dengan kriteria sangat praktis.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPS berbasis model *Mind Mapping* ini valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran IPS, sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas IV SD.

Kata Kunci : Pengembangan, Modul, *Mind Mapping*

Executive Summary

Rani Safitri. 2021. "Development of Social Studies Learning Module Based on Mind Mapping Model for class IV Elementary School". Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor : Dr.H.Muslim, S.H.,M.Pd

Social Studies as an educational program which is a whole which basically questions humans in the physical natural environment and the material is taken from various social sciences, such as geography, history, economics, and psychology.

In school learning, learning is still centered on the teacher using the lecture method, the use of books and worksheets is not optimal because at the time of learning activities students are still confused in doing the question in accordance with the steps presented in books and worksheets, lack of student interest in the use of worksheets due to the lack of coloring and pictures related to the material, the guidebooks used are less attractive to students and make students feel bored and uninspired to take part in learning, the school and teachers have not provided social studies learning modules based on mind mapping models, but using only teacher and student manuals. Therefore, the researcher conducted a development research entitled "Development of Social Learning Module Based on Mind Mapping Model for Grade IV Elementary School"

The type of research conducted is Research and Development (R&D) research using a 4-D development model, namely, Define, Design, Develop and Disseminate. However, due to time constraints, this research only reached the Development stage. The subjects of the social studies learning module trial were the fourth grade students of SD Negeri 16 Nan Sabaris, totaling 10 students. At the validation stage, the module that has been designed, followed by Faculty of Teacher Training and Education, University Teacher Training and Education, Bung Hatta University. The practicality stage is carried out after the module is validated and feasible to be tested with the aim of knowing the level of practicality of the learning module that been made.

Based on the results of research on the development of social studies learning modules based on the mind mapping model, the overall validity average is 83,01% with valid criteria, while the average practicality by teachers and students is an overall overall average of 95,37% with very practical criteria.

From the results of this study, it can be concluded that the social studies learning module based on the Mind mapping model is valid and practical to use in social studies learning, so it can be used as one of the teaching materials in grade IV SD.

Keywords : Development, Module, Mind Mapping

DAFTAR PUSTAKA

- Susanto, Ahmad. (2013). Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Huda, Miftahul. (2013). Model-Model pengajaran dan pembelajaran: isu-isu metodis dan paradigmatis. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto.2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*.Jakarta : Kencana.