

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA BERBASIS SAINTIFIK  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV  
SDN 161/V ADIPURWA KECAMATAN MERLUNG  
KABUPATEN TANJUNG JABUNG BARAT  
KOTA JAMBI**

**Oleh:**

**YUNI MITRA FATMALA  
NPM. 1710013411137**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2021**

# HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA BERBASIS SAINTIFIK  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV  
SDN 161/V ADIPURWA KECAMATAN MERLUNG  
KABUPATEN TANJUNG JABUNG BARAT  
KOTA JAMBI**

**Disusun Oleh:**

**Yuni Mitra Fatmala  
NPM. 1710013411137**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Ular Tangga Berbasis Saintifik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 161/V Adipurwa Kecamatan Merlung Kabupaten Tanjung Jabung Barat Kota Jambi” untuk persyaratan wisuda 2021.

Padang, 27 Agustus 2021

Disetujui oleh:

Pembimbing



Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.

## EXECUTIVE SUMMARY

Yuni Mitra Fatmala. 2021. “Pengembangan Media Ular Tangga Berbasis Sainifik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 161/V Adipurwa Kecamatan Merlung Kabupaten Tanjung Jabung Barat Kota Jambi”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing: Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.**

Pendidikan sering diartikan sebagai usaha manusia untuk membina kepribadiannya sesuai dengan nilai-nilai di dalam masyarakat dan kebudayaan. Namun, kenyataan yang ditemui dilapangan pada saat ini dunia pendidikan masih memiliki beberapa kendala yang berkaitan dengan pembelajaran. Bahasa Indonesia merupakan salah satu materi penting yang diajarkan di SD/MI, karena bahasa Indonesia mempunyai kedudukan dan fungsi yang sangat penting bagi kehidupan agar siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang baik dan benar. Berdasarkan hasil observasi permasalahan yang ditemukan yaitu kurangnya pemahaman sebagian siswa terhadap materi pembelajaran dan beberapa siswa terlalu acuh terhadap tugas yang diberikan oleh guru. Hal ini, disebabkan kurangnya penggunaan media pembelajaran, guru hanya menggunakan LKS dan buku tema. Oleh karena itu dibutuhkan sebuah media pembelajaran Bahasa Indonesia yang menarik. Peneliti mengembangkan media ular tangga berbasis saintifik dalam materi Bahasa Indonesia

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Pengembangan ini menggunakan model 4D yang terdiridari 4 tahap, yaitu *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), dan *Dessiminate* (Penyebaran). Namun karena keterbatasan kemampuan, maka dalam penelitian ini penulis hanya sampai pada fase ketiga yaitu *Develop* (Pengembangan). Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner (angket).

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media ular tangga berbasis saintifik pada pembelajaran Bahasa Indonesia diperoleh rata-rata validitas yaitu 82,25% dengan kriteria valid, rata-rata praktikalitas yaitu 90,66% dengan kriteria sangat praktis dan efektifitas pada skala terbatas memperoleh rata-rata 89 dengan predikat baik dan pada skala kecil memperoleh rata-rata 88,05 dengan predikat baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa media ular tangga berbasis saintifik pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD adalah valid, praktis, dan efektif.

**Kata Kunci: Pengembangan, Media Ular Tangga, Sainifik, Pembelajaran Bahasa Indonesia**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yuni Mitra Fatmala. 2021. "Development of Scientific-Based Snakes and Ladders Media in Indonesian Language Learning Class IV at SDN 161/V Adipurwa, Merlung District, Tanjung Jabung Barat Regency, Jambi City". Essay. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

**Advisor: Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.**

Education is often interpreted as a human effort to foster his personality in accordance with the values in society and culture. However, the reality found in the field at this time is that the world of education still has several obstacles related to learning. Indonesian is one of the important materials taught in SD/MI, because Indonesian has a very important position and function for life so that students have good and correct Indonesian language skills. Based on the results of observations, the problems found were the lack of understanding of some students towards the learning material and some students were too indifferent to the tasks given by the teacher. This is due to the lack of use of learning media, teachers only use worksheets and theme books. Therefore we need an interesting Indonesian language learning media. Researchers develop scientific-based snake ladder media in Indonesian material

The type of research used is research and development or Research and Development (R&D). This development uses a 4D model consisting of 4 stages, namely Define, Design, Develop and Dessiminate. However, due to limited capabilities, in this study the author only arrived at the third phase, namely Develop. In this study, the data collection technique used was a questionnaire (questionnaire).

Based on the results of research on the development of scientific-based snakes and ladders media in Indonesian language learning, the average validity is 82.25% with valid criteria, the average practicality is 90.66% with very practical criteria and effectiveness on a limited scale gets an average of 89 with a good predicate and on a small scale obtained an average of 88.05 with a good predicate. This shows that the scientific-based snake and ladder media in learning Indonesian in fourth grade elementary school is valid, practical, and effective.

**Keywords:** Development, Snakes and Ladders Media, Scientific, Indonesian Language Learning

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. RajaGrafindo. Jakarta.
- Ambarwati, S., & SUSETYO RUKMI, A. S. R. I. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Ular Tangga Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV SDN di Kecamatan Prambon Sidoarjo. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(4).
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia, 2014.
- Nugroho. 2013. *Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Permainan Ular Tangga Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Materi Gaya*. Skripsi.
- Nur'aini, E., & Turi, S. D. N. 2017. *Menumbuhkan Kebiasaan Membaca Buku Pelajaran melalui Media Ular Tangga*. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 2(4), 441-447.
- Natalia. 2020. *Pengembangan Kartu Tebak Kata Pembelajaran Bahasa Indonesia Tema 6 Cita-Citaku Kelas IV SDN 03 Alai Padang*. Skripsi.