

**EXECUTIVE SUMMARY**

**DEVELOPMENT OF POWTOON BASED ANIMATION VIDEO  
MEDIA FOR IPS WITH POWTOON FOR CLASS IV ELEMENTARY  
SCHOOL**

Oleh:

**FITRIA NINGRUM R PURSANTI**

**NPM: 1610013411050**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNGHATTA  
PADANG  
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN IPS  
BERBASIS POWTOON UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh:

**FITRIA NINGRUM R PURSANTI**

**NPM: 1610013411050**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Video Animai Pembelajaran IPS Berbasis *Powtoon* Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar**” untuk persyaratan wisuda Oktober 2021.

Padang, 26 Agustus 2021

**Disetujui Oleh :**

Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized letter 'M' followed by a vertical line and a small flourish.

Yulia Nora, S.Pd .M.Pd

## **Executive Summary**

Ningrum, Fitria. 2021. “Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran IPS Berbasis *Powtoon* Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”

**Pembimbing: Yulfia Nora, S.Pd, M.Pd**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum adanya ketersediaan Video Animasi pembelajaran IPS berbasis *Powtoon*. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Video Animasi pembelajaran IPS berbasis *Powtoon* untuk siswa kelas IV SD Negeri 27 Pasar Kambang yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Model pengembangan menggunakan 4-D yang dimodifikasi menjadi 3-D. Tahapan yang dilakukan adalah *define*, *design*, dan *develop*. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022 pada materi keberagaman Indonesia di Provinsi setempat. Pada proses validasi, Video Animasi divalidasi oleh 3 orang dosen validator, yaitu validator ahli materi, ahli bahasa dan ahli desain. Data untuk validitas diperoleh dari hasil lembar validasi yang telah dinilai oleh validator ahli materi 90% dengan kriteria sangat valid, ahli bahasa 85% dengan kriteria valid dan ahli desain 85,36% dengan kriteria valid yang mendapatkan nilai persentase keseluruhan 86,95% dengan kriteria valid. Pada proses praktikalitas, Video Animasi diuji cobakan oleh 1 orang guru dan 10 siswa kelas IV SD Negeri 27 Pasar Kambang. Data untuk praktikalitas diperoleh dari lembar praktikalitas angket respon guru 92,18% dengan kriteria sangat praktis dan siswa 88,33% dengan kriteria praktis yang mendapatkan total nilai persentase keseluruhan 88,78% dengan kriteria praktis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Video Animasi pada materi keberagaman Indonesia berbasis *Powtoon* untuk kelas IV sudah memenuhi kriteria valid dan praktis untuk digunakan sebagai salah satu media pembelajaran dalam pembelajaran IPS khususnya bagi siswa kelas IV di Sekolah Dasar.

**Kata kunci : video animasi, pembelajaran ips, *powtoon***

## **Executive Summary**

Ningrum, Fitria. 2021. "Powtoon-Based Social Studies Learning Animation Video Media Development for Grade IV Elementary School Students"

**Advisor : Yulfia Nora, S.Pd.M.Pd**

This research is motivated by the lack of availability of Powtoon-based Social Science learning animation videos. This study aims to produce Powtoon-based Social Studies learning animation videos for fourth grade students of SD Negeri 27 Pasar Kambang who meet valid and practical criteria. This type of research is research and development (R&D). The development model uses 4-D which is modified into 3-D. The steps taken are define, design, and develop. This research was conducted in the odd semester of the 2021/2022 academic year on the subject of Indonesian diversity in the local province. In the validation process, the Animation Video was validated by 3 validator lecturers, namely material expert validator, linguist and design expert. Data for validity were obtained from the results of the validation sheet which had been assessed by material expert validators 90% with very valid criteria, 85% linguists with valid criteria and design experts 85.36% with valid criteria which got an overall percentage value of 86.95% with criteria valid. In the practical process, Video Animation was tested by 1 teacher and 10 fourth grade students at SD Negeri 27 Pasar Kambang. The data for practicality were obtained from the practicality sheet of the questionnaire response of teachers 92.18% with very practical criteria and 88.33% students with practical criteria who got a total percentage value of 88.78% with practical criteria. Based on the results of the study, it can be concluded that the Video Animation on Powtoon-based Indonesian diversity material for grade IV has met the valid and practical criteria to be used as a learning medium in social studies learning, especially for grade IV students in elementary schools.

Keywords: animated video, social studies learning, powtoon

