

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KATA BERBASIS PERISTIWA ALAM  
UNTUK PEMBELAJARAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PADA TEMA 8 KELAS 1 SDN 10 PAINAN TIMUR  
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

**Oleh:**

**WYNDA ALVIONITA  
NPM. 1710013411148**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KATA BERBASIS PERISTIWA ALAM  
UNTUK PEMBELAJARAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PADA TEMA 8 KELAS 1 SDN 10 PAINAN TIMUR  
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

**Disusun Oleh:**

**Wynda Alvionita  
NPM.1710013411148**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Kartu Kata Berbasis Peristiwa Alam untuk Pembelajaran Kemampuan Membaca Pada Tema 8 Kelas 1 SDN 10 Painan Timur Kabupaten Pesisir Selatan”** untuk persyaratan wisuda 2021.

Padang, 28 Agustus 2021  
Disetujui oleh:  
Pembimbing



Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.

## Executive Summary

Wynda alvionita. 2021. "Pengembangan Media Kartu Kata Berbasis Peristiwa Alam untuk Pembelajaran Kemampuan Membaca Pada Tema 8 Kelas 1 SDN 10 Painan Timur Kabupaten Pesisir Selatan". Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing: Hidayati Azkiya,S.Pd.,M.Pd**

Pada dunia pendidikan tingkat SD semua bidang studi dipelajari. Salah satunya adalah mata pelajaran Bahasa Indonesia yaitu pembelajaran membaca. Membaca merupakan salah satu kemampuan dasar yang wajib dimiliki oleh individu yang hidup di abad sekarang dan yang akan datang. Jenis membaca pada kelas rendah yakni membaca permulaan dan membaca pemahaman. Untuk kelas 1, siswa diajarkan membaca permulaan.

Dalam pembelajaran disekolah, Banyak siswa yang tidak pandai dalam membaca karena buku pelajaran yang umumnya ada di sekolah memiliki ukuran yang relatif besar dan tebal. Sebagian besar buku tersebut menggunakan sedikit gambar dan warna serta uraian bacaan di setiap halaman yang relatif panjang dengan demikian media yang dipakai masih cenderung konvensional dan kurang menarik. Selain itu, kurangnya pemanfaatan media pembelajaran yang beragam. Oleh karena itu dirancanglah media kartu kata berbasis peristiwa alam untuk membantu guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu peneliti melakukan penelitian pengembangan yang berjudul "Pengembangan Media Kartu Kata Berbasis Peristiwa Alam untuk Pembelajaran Kemampuan Membaca Pada Tema 8 Kelas 1 SDN 10 Painan Timur Kabupaten Pesisir Selatan".

Karena media pembelajaran merupakan sarana penyalur pesan atau informasi belajar yang hendak disampaikan oleh sumber pesan kepada sasaran atau penerima pesan. Proses belajar pada dasarnya juga merupakan proses komunikasi, maka media yang digunakan dalam pembelajaran disebut media pembelajaran. Media kartu kata termasuk jenis media grafis atau media dua dimensi, yaitu media yang mempunyai ukuran panjang dan lebar. Kartu sebagai alat peraga praktik yang berfungsi untuk mempermudah siswa dalam pemahaman suatu konsep sehingga hasil prestasi pembelajaran lebih menyenangkan dan efektif.

Jenis Penelitian yang dilakukan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Pengembangan ini menggunakan model 4D (*Define, design, development, dissemination*). Namun karena keterbatasan waktu, peneliti hanya sampai pada tahap 3D yaitu *define, design, dan develop*. Subjek uji coba media kartu kata berbasis peristiwa alam adalah siswa kelas 1 SDN 10 Painan Timur yang berjumlah 28 orang. Pada tahap validasi, media yang sudah dirancang, dilanjutkan dengan kegiatan validasi oleh 3 validator dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Untuk tahap praktikalitas dilakukan setelah media divalidasi dan layak untuk diujicobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan media pembelajaran yang sudah dibuat, sedangkan untuk tahap efektivitas untuk menguji keefektifitas media kartu kata dengan dua cara yaitu *pretest* dan *posttest* ini berbentuk tes tertulis yaitu pilihan ganda. Tes ini akan dilakukan awal pembelajaran dan di akhir pembelajaran. Tes ini bertujuan untuk melihat perbandingan sebelum menggunakan media kartu kata berbasis peristiwa alam dan sesudah menggunakan media kartu kata berbasis peristiwa alam apakah hasilnya meningkat atau tidak. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media kartu kata berbasis peristiwa alam diperoleh rata-rata validitas secara keseluruhan 96,29% dengan kriteria sangat valid, sedangkan untuk rata-rata praktikalitas guru 95,45% dan siswa 98,97% dengan kriteria sangat praktis, dan pada uji efektivitas dikategorikan efektif (100%) karena hasil tes siswa lebih dari KKM yaitu 75%.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa media kartu kata berbasis peristiwa alam ini sangat valid, praktis dan efektif digunakan dalam pembelajaran membaca, sehingga dapat digunakan sebagai salah satu media dalam proses pembelajaran di kelas 1 SD.

---

**Kata Kunci: Pengembangan, Media, Kartu Kata**

## Executive Summary

Wynda Alvionita. 2021. "Development of Natural Event-Based Word Card Media for Learning Reading Ability in Theme 8 Grade 1 SDN 10 East Painan Pesisir Selatan Regency". Essay. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

**Advisor: Hidayati Azkiya,S.Pd.,M.Pd**

In primary education, all fields of study are studied. One of them is the subject of Indonesian, namely learning to read. Reading is one of the basic skills that must be possessed by individuals living in the present and future centuries. The types of reading in the lower grades are pre-reading and comprehension reading. For grade 1, students are taught to read the beginning.

In learning at school, many students are not good at reading because the textbooks that are generally available in schools are relatively large and thick. Most of these books use a few pictures and colors as well as reading descriptions on each page that are relatively long, thus the media used still tends to be conventional and less attractive. In addition, the lack of use of diverse learning media. Therefore, a natural event-based word card media was designed to help teachers and students in the learning process. Therefore, the researcher conducted a development research entitled "Development of Natural Event-Based Word Card Media for Learning Reading Ability in Theme 8 Class 1 SDN 10 East Painan Pesisir Selatan.

The type of research conducted is research and development or Research and Development (R&D). This development uses a 4D model (Define, design, development, dissemination). However, due to time constraints, researchers only arrived at the 3D stage, namely define, design, and develop. The subjects of the natural event-based word card media trial were the 28th graders of SDN 10 East Painan. In the validation stage, the media that has been designed, followed by validation activities by a validator consisting of 3 lecturers from the Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University. The practicality stage is carried out after the media is validated and feasible to be tested with the aim of knowing the level of practicality of the learning media that has been made, while for the effectiveness stage to test the effectiveness of the word card media in two ways, namely pretest and posttest, this is in the form of a written test, namely multiple choice. This test will be conducted at the beginning of the lesson and at the end of the lesson. This test aims to compare before using word card media based on natural events and after using word card media based on natural events whether the results increase or not.

Based on the results of research on the development of word card media based on natural events, the overall validity average is 96.29% with very valid criteria, while for the average practicality of teachers 95.45% and students 98.97% with very practical criteria, and the effectiveness test is categorized as effective (100%) because the student test results are more than the KKM, which is 75%.

From the results of this study, it can be concluded that the word card media based on natural events is very valid, practical and effective to use in learning to read, so it can be used as a medium in the learning process in grade 1 SD.

---

**Keywords : Development, Media, Word Card**

## DAFTAR PUSTAKA

- Krismanto, W., Halik, A., & Sayidiman, S. (2015). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 46 Parepare. *Publikasi Pendidikan*, 5(3).
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran). *An-Nida*, 37(1), 27-34.
- Rahmat, P.S., & Heryani, T. (2014). Pengaruh Media Kartu Kata Terhadap Kemampuan Membaca dan Penguasaan Kosakata. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(1), 101-110.