

## **EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA TEMA 6 CITA-CITAKU BERBASIS  
PENDEKATAN *SAINTIFIK* UNTUK SISWA KELAS IV SD NEGERI 31 PASIR KANDANG**

Oleh:

**NURUL AZIZAH  
NPM: 1710013411047**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2021**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **EXECUTIVE SUMMARY**

#### **PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA TEMA 6 CITA-CITAKU BERBASIS PENDEKATAN *SAINTIFIK* UNTUK SISWA KELAS IV SD NEGERI 31 PASIR KANDANG**

**Disusun oleh:**

**NURUL AZIZAH  
NPM: 1710013411047**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Tema 6 Cita-Citaku Berbasis Pendekatan *Saintifik* Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 31 Pasir Kandang**” untuk persyaratan wisuda 2021

Padang, Agustus 2021

Disetujui oleh :  
Pembimbing

Dr. Wince Hendri, M.Si.

## Executive Summary

Nurul Azizah. 2021. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Tema 6 Cita-Citaku Berbasis Pendekatan *Saintifik* Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 31 Pasir Kandang. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing : Dr. Wince Hendri, M.Si.**

IPA dapat dideskripsikan sebagai rangkaian konsep dan pola konseptual yang saling berkaitan yang dihasilkan dari hasil eksperimen dan observasi. IPA memang lebih dari sekedar kumpulan teori-teori yang kompleks yang diperoleh dari buku atau ceramah guru didepan kelas, lalu orang-orang mempercayainya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran IPA tema 6 cita-citaku berbasis pendekatan *saintifik* untuk siswa kelas IV SD Negeri 31 Pasir Kandang. Terlihat pada proses pembelajaran, guru hanya menggunakan metode ceramah yang mana hal tersebut menyebabkan pembelajaran hanya menjadi terpusat kepada guru. Selain itu bahan ajar yang digunakan adalah berupa Lembar Kerja Siswa (LKS) dan buku cetak. Modul merupakan salah satu bentuk bahan ajar yang dikemas secara utuh dan sistematis, didalamnya memuat seperangkat pengalaman belajar yang terencana dan didesain untuk membantu peserta didik dalam menguasai tujuan belajar yang spesifik.

Desain Penelitian dan Pengembangan ini melibatkan beberapa proses pengembangan yaitu valid, praktis dari modul yang dikembangkan. Instrumen penelitian ini adalah lembar validitas dan angket . Uji validitas berdasarkan dari angket ahli materi, ahli desain, dan ahli bahasa. Uji praktikalitas berdasarkan dari angket praktikalitas guru dan siswa.

Berdasarkan pengembangan data uji coba modul yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut: 1. Validitas modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan *saintifik* materi daur hidup hewan untuk kelas IV SD Negeri 31 Pasir kandang yang telah dikembangkan dengan validitas (90,43%), dari aspek materi (90,45%), bahasa (93,75%) dan aspek tampilan (95,00%). Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan *saintifik* materi daur hidup hewan sangat valid untuk digunakan di sekolah dasar. 2. Praktikalitas modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan *saintifik* materi daur hidup hewan untuk kelas IV SD Negeri 31 Pasir kandang oleh guru yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan praktikalitas (93,33%) dari aspek materi (90,45%), aspek kesesuaian waktu (100%), aspek kesesuaian ilustrasi (100%), dan aspek bahasa (83,33%). Serta Praktikalitas modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan *saintifik* materi daur hidup hewan untuk kelas IV SD Negeri 31 Pasir kandang oleh siswa yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan praktikalitas (93,99%). Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan *saintifik* materi daur hidup hewan sangat praktis untuk digunakan di sekolah dasar.

Hasil analisis validitas, dan praktikalitas menunjukkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan *saintifik* pada siswa kelas IV SD Negeri 31 Pasir kandang, valid dan praktis untuk digunakan oleh guru dan siswa sebagai bahan ajar di kelas IV Sekolah Dasar.

---

**Kata Kunci :** Pengembangan, Modul, *Saintifik*, Pembelajaran IPA

## Executive Summary

Nurul Azizah. 2021. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Tema 6 Cita-Citaku Berbasis Pendekatan *Saintifik* Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 31 Pasir Kandang. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Advisor : Dr. Wince Hendri, M.Si.**

*Science can be described as a series of interrelated concepts and conceptual patterns resulting from the results of experiments and observations. Science is indeed more than just a collection of complex theories obtained from books or teacher lectures in front of the class, then people believe it.*

*This study aims to develop a science learning module with the theme 6 my ideals based on a scientific approach for fourth grade students at SD Negeri 31 Pasir Kandang. Seen in the learning process, the teacher only uses the lecture method which causes learning to only be centered on the teacher. In addition, the teaching materials used are in the form of Student Worksheets (LKS) and printed books. The module is one form of teaching material that is packaged in a complete and systematic way, in which it contains a set of learning experiences that are planned and designed to assist students in mastering specific learning objectives.*

*This Research and Development Design involves several development processes, namely valid, practical from the developed module. The research instrument is a validity sheet and a questionnaire. The validity test is based on a questionnaire of material experts, design experts, and linguists. Practicality test based on teacher and student practicality questionnaire.*

*Based on the development of the module test data that has been carried out, the following conclusions are obtained: 1. The validity of the science learning module based on a scientific approach to animal life cycle materials for class IV SD Negeri 31 Pasir cage which has been developed with validity (90.43%), from the material aspect (90.45%), language (93.75%) and display aspect (95.00%). So from these results it can be concluded that the science learning module based on a scientific approach to animal life cycle material is very valid for use in elementary schools. 2. The practicality of the science learning module based on a scientific approach to animal life cycle material for grade IV SD Negeri 31 Pasir cage by the teacher that has been developed is stated to be very practical with practicality (93.33%) from the material aspect (90.45%), the time suitability aspect (100%), the suitability aspect of the illustration (100%), and the language aspect (83.33%). As well as the practicality of the science learning module based on a scientific approach to animal life cycle material for grade IV SD Negeri 31 Pasir cage by students that has been developed is stated to be very practical with practicality (93.99%). So from these results it can be concluded that the science learning module based on a scientific approach to animal life cycle material is very practical for use in elementary schools.*

*The results of the validity and practicality analysis showed that the science learning module based on a scientific approach for fourth grade students at SD Negeri 31 Pasir cage was valid and practical to be used by teachers and students as teaching materials in grade IV Elementary School.*

---

**Keywords :** *Development, Module, Scientific, Science Learning*

## DAFTAR PUSTAKA

- Hendri, Wince.(2011). Buku Ajar Pembelajaran SD Kelas Lanjut. Padang: Bung Hatta University Press.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul*. Yogyakarta: Gava media.
- Saiful.Rahman. 2014. “Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Liligundi” 7.