

## EXECUTIVE SUMMARY

**Nurhabibah, 2021.** “Pengembangan E-Modul *Flipbook* Biologi Berorientasi Pendidikan Karakter dengan Pendekatan Inkuiri pada Materi Sistem Ekskresi untuk SMA/MA”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Oleh** : **Nurhabibah**

**Pembimbing** : **Dr. Wince Hendri, M.Si**

Penelitian ini dilatar belakangi karena dalam proses belajar mengajar masih menggunakan buku cetak dari perpustakaan dan belum tersedianya e-modul flipbook biologi berorientasi pendidikan karakter dengan pendekatan inkuiri. Maka peneliti melakukan penelitian dengan judul “Pengembangan E-Modul *Flipbook* Biologi Berorientasi Pendidikan Karakter dengan Pendekatan Inkuiri Pada Materi Sistem Ekskresi untuk SMA/MA”. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan e-modul *flipbook* biologi berorientasi pendidikan karakter dengan pendekatan inkuiri yang valid dan praktis pada materi sistem ekskresi manusia.

Penelitian dilaksanakan di SMAN 15 Padang dengan populasi 108 siswa kelas XI IPA 1-3 SMAN 15 Padang dengan jumlah sampel yang diujikan adalah 30 orang siswa. Teknik pengambilan sampel adalah *simple random sampling* yaitu dilakukan secara acak dengan sistem undian untuk pengambilan 10 orang sampel setiap kelas. Instrumen penelitian ini menggunakan angket validitas dan praktikalitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul yang dikembangkan valid (87,50%) dengan aspek penilaian: aspek materi sangat valid (91,67%) , aspek kebahasaan valid (83,33%), dan aspek media valid (87,50%) . Modul yang dihasilkan juga praktis oleh guru (84,13%) dengan lima aspek penilaian: kemudahan penggunaan praktis (87,50%), manfaat praktis (83,33%), daya tarik praktis (81,48%), keefisiensi waktu praktis (81,67%), dan media praktis (86,67%) dan praktis oleh siswa (83,57%) dengan lima aspek penilaian: kemudahan penggunaan praktis (86,50%), manfaat praktis (85,42%), daya tarik praktis (81,25%), keefisiensi waktu praktis (81,17%), dan media praktis (83,57%).

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa e-modul *flipbook* biologi berorientasi pendidikan karakter dengan pendekatan inkuiri yang dikembangkan valid dan praktis.

Saran peneliti yaitu pada aspek daya tarik lebih dikembangkan dan aspek kemudahan penggunaan e-modul dapat digunakan dengan mudah sehingga sebagai bahan ajar dan belajar bagi siswa dalam proses pembelajaran materi sistem ekskresi manusia.

**Kata kunci: E-Modul, Inkuiri, Valid, Praktis**

## **EXECUTIVE SUMMARY**

**Nurhabibah, 2021** . "Development of a Character Education-Oriented Biology Flipbook E-Module with an Inquiry Approach on Excretion System Materials for SMA/MA". Thesis. Biology Education Study Program. Teacher Training and Education Faculty, Bung Hatta University.

**By : Nurhabibah**

**Advisor : Dr. Wince Hendri, M.Si**

The background of this research is because the teaching and learning process still uses printed books from the library and there is no e-module of biology flipbook oriented character education with an inquiry approach. So the researchers conducted a study with the title "Development of a Biology Flipbook E-Module Oriented to Character Education with an Inquiry Approach to Excretion System Material for SMA/MA". This study aims to produce a character education-oriented biology flipbook e-module with a valid and practical inquiry approach on the material of the human excretory system.

The study was conducted at SMAN 15 Padang with a population of 108 students of class XI IPA 1-3 at SMAN 15 Padang with the number of samples tested was 30 students. The sampling technique is simple random sampling, which is done randomly with a lottery system to take 10 samples from each class. The research instrument used a validity and practicality questionnaire.

The results showed that the e-module developed was valid (87.50%) with the assessment aspects: the material aspect was very valid (91.67%), the linguistic aspect was valid (83.33%), and the media aspect was valid (87.50%). ). The modules produced are also practical by teachers (84.13%) with five aspects of assessment: practic ease of use (87.50%), practic benefits (83.33%), practic attractiveness (81.48%), practic time efficiency (81.67%), and practic (86.67%) and practic media by students (83.57%) with five aspects of assessment: practic ease of use (86.50%), practic benefits (85.42%), practic appeal (81.25%), practic time efficiency (81.17%), and practic media (83.57%).

From the results of the study, it can be concluded that the e-module flipbook biology oriented character education with an inquiry approach that was developed is valid and practic.

The researcher's suggestion is that the attractiveness aspect is more developed and the ease of use of e-modules can be used easily so that it can be used as teaching and learning material for students in the learning process of human excretory system material.

**Keywords: e-module, inquiry, valid, practic.**