

**PENGEMBANGAN BUKU SAKU MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA TEMA 3
MATERI PENAKSIRAN BILANGAN DESIMAL
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh:

SRI RAHMI FAJRINELI
NPM 1510013411103



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN BUKU SAKU MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA TEMA 3 MATERI PENAKSIRAN BILANGAN DESIMAL KELAS IV SEKOLAH DASAR

Disusun Oleh :

SRI RAHMI FAJRINELI
NPM 1510013411103

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Saku Mata Pelajaran Matematika Pada Tema 3 Materi Penaksiran Bilangan Desimal Kelas IV Sekolah Dasar” untuk persyaratan wisuda 2021.

Pembimbing I

Daswarman, M.Pd.

Padang, Agustus 2021

Disetujui oleh:
Pembimbing II



Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.

Executive Summary

Sri Rahmi Fajrineli. 2021. “Pengembangan Buku Saku Mata Pelajaran Matematika Pada Tema 3 Materi Penaksiran Bilangan Desimal Kelas IV Sekolah Dasar”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Daswarman, M.Pd., dan Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.

Matematika adalah ilmu dasar yang mempunyai peranan penting dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Disiplin ilmu yang lain membutuhkan ilmu matematika sebagai alat bantu dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapinya karena matematika adalah ratu ilmu pengetahuan. Mengingat pentingnya peranan matematika, pemerintah terus berusaha meningkatkan mutu pendidikan. Upaya yang dilakukan pemerintah antara lain pengembangan dan penyempurnaan kurikulum, meningkatkan kualitas guru, pendidikan lanjutan, melengkapi sarana dan prasarana, dan sebagainya.

Guru belum pernah mengembangkan buku saku saat pembelajaran, salah satu kendala yaitu keterbatasan kemampuan dalam menyiapkan dan membuat suatu produk pembelajaran. Buku Saku yang di maksud disini adalah buku berukuran kecil yang mudah dibawa dan dapat dimasukkan ke dalam saku. Buku saku juga termasuk kedalam media cetak atau media visual yang pembuatannya melalui proses pencetakan. Media cetak menyajikan pesan melalui huruf dan gambar-gambar yang diilustrasikan untuk lebih memperjelas pesan atau informasi yang disajikan manfaat dari penggunaan media cetak ini diharapkan mampu menarik perhatian anak asuh dalam memahami materi yang diajarkan. Oleh karena itu peneliti melakukan penelitian pengembangan yang berjudul “Pengembangan Buku Saku Mata Pelajaran Matematika Pada Tema 3 Materi Penaksiran Bilangan Desimal Kelas IV Sekolah Dasar”.

Jenis Penelitian yang dilakukan adalah penelitian *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan 4-D yaitu, *Define, Design, Develop and Disseminate*. Namun karena keterbatasan waktu, penelitian ini hanya sampai pada tahap *Develop*. Subjek uji coba buku saku pembelajaran Matematika Pada Tema 3 Materi Penaksiran Bilangan Desimal ini adalah siswa kelas IV SDN 45 Kalumbuk yang berjumlah 23 orang siswa. Pada tahap validasi, buku saku yang sudah dirancang, dilanjutkan dengan kegiatan validasi oleh validator yang terdiri dari 3 orang dosen Universitas Bung Hatta. Untuk tahap praktikalitas dilakukan setelah buku saku divalidasi dan layak untuk diujicobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan modul pembelajaran yang sudah dibuat.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan Buku Saku Mata Pelajaran Matematika Pada Tema 3 Materi Penaksiran Bilangan Desimal Kelas IV Sekolah Dasar diperoleh rata-rata validitas secara keseluruhan 73,33% dengan kriteria valid, sedangkan untuk rata-rata praktikalitas oleh guru diperoleh rata-rata keseluruhan 85% dengan kriteria sangat praktis.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa Buku Saku Mata Pelajaran Matematika dapat diterapkan di SDN 45 Kalumbuk dengan kategori valid, dan sangat praktis.

Kata Kunci : Buku Saku, Model 4D, Mata Pelajaran Matematika

Executive Summary

Sri Rahmi Fajrineli. 2021. "Development of Pocket Books for Mathematics Subjects on Theme 3 Materials for Estimating Decimal Numbers for Grade IV Elementary Schools". Essay. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Pembimbing: Daswarman, M.Pd., Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.

Mathematics is a basic science that has an important role in the development of science and technology. Other disciplines require mathematics as a tool in solving the problems it faces because mathematics is the queen of science. Given the important role of mathematics, the government continues to improve the quality of education. Efforts made by the government include developing and improving the curriculum, improving the quality of teachers, continuing education, completing facilities and infrastructure, and so on.

The teacher has never developed a pocket book during learning, one of the obstacles is the limited ability to prepare and make a learning product. Pocket book is meant here is a small book that is easy to carry and can be put in a pocket. Pocket books are also included in the print media or visual media which are made through the printing process. Print media presents messages through letters and illustrated pictures to further clarify the message or information presented. The benefits of using print media are expected to be able to attract the attention of foster children in understanding the material being taught. Therefore, the researchers conducted a development research entitled "Development of Pocket Books for Mathematics Subjects in Theme 3 Materials for Decimal Numbers for Grade IV Elementary Schools".

The type of research conducted is Research and Development (R&D) research using a 4-D development model, namely, Define, Design, Develop and Disseminate. However, due to time constraints, this research only reached the Develop stage. The test subjects for the pocket book for learning Mathematics in Theme 3 of the Decimal Number Estimation Material are the fourth grade students of SDN 45 Kalumbuk, totaling 23 students. At the validation stage, the pocket book that has been designed is followed by validation activities by a validator consisting of 3 Bung Hatta University lecturers. The practicality stage is carried out after the pocket book is validated and feasible to be tested with the aim of knowing the level of practicality of the learning module that has been made.

Based on the results of research on the development of Pocket Books for Mathematics Subjects in Theme 3 Materials for Decimal Numbers for Grade IV Elementary Schools, an overall average validity of 73.33% was obtained with valid criteria, while for the average practicality by teachers, an overall average of 85% was obtained. with very practical criteria.

From the results of this study, it can be concluded that the Pocket Book of Mathematics Subjects can be applied at SDN 45 Kalumbuk with a valid category, and very practical.

Kata Kunci : Buku Saku, Model 4D, Mata Pelajaran Matematika

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, Poppy, and Aulia Akbar. 2018. "Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dan Proses Pembelajaran." *Jurnal Pesona Dasar* 6(2): 55–65.
- Ami, Susantini, M, Sartika Endang R. (2015). Pengembangan Buku Saku Materi Sistem Ekskresi Manusia di. *Jurnal UNESA*, 1(2), 10–13. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Anggraeni, Y. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran *Pocket Book* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Pam, *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 5 (2), <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/kpai/article/view/5684>
- Amir, Almira. 2014. "Pembelajaran Matematika SD Dengan Menggunakan Media Manipulatif." *Forum Paedagogik* 06(01): 72–89.
- Fadhli, M. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 24–29.
- Susanto, Ahmad. (2014). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Rahmawati, L.N. Sudarmin, K. K. P. (2013). Pengembangan Buku Saku Terpadu Bilingual Dengan Tema Bahan Kimia Dalam Kehidupan Sebagai Bahan Ajar Di MTs. *USEJ - Unnes Science Education Journal*, 2(1), 157–164. <https://doi.org/10.15294/usej.v2i1.1769>
- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rochmad. 2012. "Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika". *FMIPA UNNES*, Volume 3, Nomor (1): 2086-2334.
- Havis, M. 2013. "Penelitian di Bidang Kependidikan Yang Inovatif, Produktif dan Bermakna". Batusangkar: Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang