

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS PICTURE AND  
PICTURE UNTUK SISWA KELAS IV UPT SDN 28 JORONG NAN TIGO  
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

**Oleh:**

**Niken Mutiara Ayu**  
NPM. 1610013411132



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS PICTURE AND  
PICTURE UNTUK SISWA KELAS IV UPT SDN 28 JORONG NAN TIGO  
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Disusun oleh:

**Niken Mutiara Ayu  
NPM. 16100134111132**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Picture and Picture* untuk Siswa Kelas IV UPT SDN 28 Jorong Nan Tigo Kabupaten Pesisir Selatan**” untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, Maret 2022  
Disetujui oleh:  
Pembimbing

Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd

## Executive Summary

Niken Mutiara Ayu. 2022. “ Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Picture and Picture* untuk Siswa Kelas IV UPT SDN 28 Jorong Nan Tigo Kabupaten Pesisir Selatan” Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

### **Pembimbing: Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd**

Ilmu pengetahuan alam (IPA) merupakan bagian dari kehidupan, secara singkat IPA dapat diartikan pengetahuan yang rasional tentang alam semesta dengan segala isinya. Seiring perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam sistem kehidupan, maka pelaksanaan pembelajaran IPA juga harus mengalami perkembangan. Oleh karena itu, pembelajaran IPA di Indonesia melalui kurikulum yang terus berkembang sudah seharusnya mengarahkan pada pembelajaran yang berpusat pada siswa (*Student Center*). Pada kegiatan pembelajaran IPA di sekolah dasar perlu menggunakan modul pembelajaran yang menarik dan mampu meningkatkan minat siswa untuk belajar.

Dalam proses pembelajaran di sekolah, guru hanya menggunakan buku tema, dan LKS. Guru belum ada mengembangkan bahan ajar sendiri, dikarenakan keterbatasan sumber daya yang dimiliki dan kurangnya kemampuan dalam membuat bahan ajar. Sehingga minat belajar siswa berkurang dan siswa sulit mendapatkan sumber belajar. Peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Picture and Picture* untuk Siswa Kelas IV UPT SDN 28 Jorong Nan Tigo Kabupaten Pesisir Selatan”.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan 4D yaitu *Define, Design, Development* dan *Disseminate*. Namun pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *Develop*. Subjek uji coba modul pembelajaran ini adalah siswa kelas IV UPT SDN 28 Jorong Nan Tigo Kabupaten Pesisir Selatan. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan lembar validitas dan praktikalitas. Pada tahap validasi modul yang sudah dirancang dilanjutkan dengan kegiatan validasi oleh validator yang terdiri dari 3 orang dosen ahli yaitu ahli materi, ahli bahasa, dan ahli desain. Tahap praktikalitas dilakukan setelah modul di validasi dan layak untuk diuji cobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan modul pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis *picture and picture* dengan rata-rata validitas secara keseluruhan 3,25 dengan kategori valid, sedangkan rata-rata praktikalitas oleh guru secara keseluruhan 90,39% dengan kategori sangat praktis dan

memperoleh hasil praktikalitas oleh siswa dengan rata-rata secara keseluruhan 82% dengan kategori praktis.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis *picture and picture* ini valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran IPA sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas IV UPT SDN 28 Jorong Nan Tigo Kabupaten Pesisir Selatan.

## Executive Summary

Niken Mutiara Ayu. 2022. "Development of Picture and picture-Based Science Learning Modules for Class IV UPT SDN 28 Jorong Nan Tigo Pesisir Selatan Regancy" Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

**Advisor: Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd**

Natural science (IPA) is part of life, briefly IPA can be interpreted as rational knowledge about the universe and all its contents. Along with the development of science and technology in living systems, the implementation of science learning must also experience development. Therefore, learning science in Indonesia through an ever-evolving curriculum should lead to student-centred learning (Student Center). In science learning activities in elementary schools, it is necessary to use interesting learning modules and be able to increase students' interest in learning.

In the learning process at school, teachers only use theme books and worksheets. Teachers have not developed their own teaching materials, due to limited resources and lack of ability to make teaching materials. So that students' interest in learning is reduced and students find it difficult to get learning resources. Researchers conducted development research with the title " Development of Picture and picture-Based Science Learning Modules for Class IV UPT SDN 28 Jorong Nan Tigo Pesisir Selatan Regancy ".

The type of research conducted is Research and Development (R&D) research using a 4D development model, namely Define, Design, Development and Disseminate. However, in this research, it only reached the Develop stage. The test subjects of this learning module were fifth grade students of UPT SDN 28 Jorong Nan Tigo Pesisir Selatan Regancy. The instrument in this study used a validity and practicality sheet. At the validation stage, the module that has been designed is continued with validation activities by a validator consisting of 3 expert lecturers, namely material experts, linguists, and design experts. The practicality stage is carried out after the module has been validated and is feasible to be tested with the aim of knowing the level of practicality of the learning module.

Based on the results of research on the development of picture and picture-based science learning modules with an overall validity average of 3.25 with a valid category, while the average practicality by teachers is 90.39% in the very practical category and obtaining practical results by students with an overall average overall 82% with practical category.

From the results of the study, it can be concluded that the picture and picture-based science learning module is valid and very practical to use in science learning so that it can be used as one of the teaching materials in learning in class IV UPT SDN 28 Jorong Nan Tigo Pesisir Selatan Regancy.

---

Keywords: R&D, Module, Picture and Picture, Science

## DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul*. Yogyakarta: Gava Media
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori Dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta : Rajawali pers.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Trianto. 2009. *Mendesain Model PembelajaranInovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamediaa Group.