

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF IPA PADATEMA 6 SUBTEMA 3  
GIAT BERUSAHA MERAH CITA-CITA KELAS IV SD N 35  
PAGAMBIRAN KOTA PADANG**

**Oleh:**

**Irvan Affandi**

**NPM. 1810013411013**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF IPA PADATEMA 6 SUBTEMA 3  
GIAT BERUSAHA MERAIH CITA-CITA KELAS IV SD N 35  
PAGAMBIRAN KOTA PADANG**

**Oleh:**

**Irvan Affandi**

**NPM. 1810013411013**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Multimedia Interaktif IPA Pada Tema 6 Subtema 3 Giat Berusaha Meraih Cita-Cita Kelas IV SD N 35 Pagambiran Kota Padang**” untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, Maret 2022

Disetujui oleh:

Pembimbing

Siska Angreni, S.Pd., M.Pd

## Executive Summary

Affandi, I. 2022. “Pengembangan Multimedia Interaktif IPA Pada Tema 6 Subtema 3 Giat Berusaha Meraih Cita-Cita Kelas IV SD N 35 Pagambiran Kota Padang” Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing: Siska Angreni, S.Pd., M.Pd.**

Pendidikan adalah suatu hal yang penting pada masa sekarang ini, karena pendidikan merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengembangkan potensi dan kemampuan diri. Melalui pendidikan seseorang dapat merubah kualitas dirinya menjadi lebih baik. Pendidikan dapat menjadi pembeda antara seseorang dengan orang lainnya, dimana hal itu dapat terlihat dari kemampuan dan keterampilan yang dimilikinya. Pada dasarnya peningkatan proses pembelajaran tidak terlepas dari peran guru sebagai fasilitator yang membawa konsekuensi terhadap pola hubungan guru dengan siswa. Upaya yang dapat dilakukan dengan memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi pada proses pembelajaran, bukan untuk menggantikan peran guru melainkan sebagai alat bantu untuk guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan meningkatkan mutu pembelajaran.

Dengan adanya multimedia interaktif ini diharapkan dapat menjadi alternatif bagi guru dalam menyampaikan materi saat proses pembelajaran. Berdasarkan dari latar belakang dan permasalahan diatas, maka peneliti telah melakukan penelitian yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif IPA Pada Tema 6 Subtema 3 Giat Berusaha Meraih Cita-Cita Kelas IV SD N 35 Pagambiran Kota Padang”.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE (Hamzah, 2020), (*Analysis Design, Development Implementation and Evaluation*). Namun penelitian ini hanya dibatasi sampai tahap *implementation*. Subjek uji coba modul pembelajaran ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 35 Pagambiran Kota Padang. Instrument dalam penelitian ini menggunakan lembar validitas dan praktikalitas.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan multimedia interaktif IPA dengan rata-rata validitas secara keseluruhan 3,8 dengan kategori sangat valid, sedangkan rata-rata praktikalitas oleh guru secara keseluruhan 95,8% dengan kategori sangat praktis dan memperoleh hasil praktikalitas oleh siswa dengan rata-rata secara keseluruhan 91,5% dengan kategori sangat praktis.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa multimedia interaktif IPA ini sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran IPA sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 35 Pagambiran Kota Padang.

---

Kata kunci : Pengembangan, Multimedia Interaktif, IPA

## Executive Summary

Affandi, I. 2022. "Development of Interactive Science Multimedia on Theme 6 Sub-theme 3 Actively Trying to Achieve the Goals of Class IV 35 Pagambiran State Elementary School, Padang City" Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

**Advisor: Siska Angreni, S.Pd., M.Pd.**

Education is an important thing at this time, because education is one of the efforts that can be done to develop one's potential and abilities. Through education a person can change the quality of himself for the better. Education can be the difference between one person and another, which can be seen from the abilities and skills they have. Basically, the improvement of the learning process cannot be separated from the role of the teacher as a facilitator which has consequences for the pattern of teacher-student relationships. Efforts can be made by utilizing technology-based learning media in the learning process, not to replace the teacher's role but as a tool for teachers in carrying out learning activities and improving the quality of learning.

With this interactive multimedia, it is hoped that it can be an alternative for teachers in delivering material during the learning process. Based on the background and problems above, the researcher has conducted a research entitled "Development of Science Interactive Multimedia on Theme 6 Sub-theme 3 Actively Trying to Achieve the Goals of Class IV 35 Pagambiran State Elementary School, Padang City".

This research is a development research (Research and Development) using the ADDIE (Hamzah, 2020), model (Analysis Design, Development Implementation and Evaluation). However, this research is only limited to the implementation stage. The test subjects of this learning module were fourth grade students of the 35 Pagambiran State Elementary School, Padang City. The instrument in this study used a validity and practicality sheet.

Based on the results of research on the development of science interactive multimedia with an overall validity average of 3.8 with a very valid category, while the average practicality by teachers as a whole is 95.8% with a very practical category and getting practical results by students with an average overall overall 91.5% with very practical category.

From the results of the study, it can be concluded that the interactive multimedia of science is very valid and very practical to use in science learning so that it can be used as one of the teaching materials in learning in class IV of the 35 Pagambiran Elementary School, Padang City.

---

Keywords: Development, Interactive Multimedia, Science

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hamalik, O (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah. A. (2020). *Metode penelitian & pengembangan research & development*. Malang: Literasi Nusantara.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamediaa Group.