

Executive Summary

Masitoh Nasution. 2022. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ppkn Kelas X Di Smk N 3 Payakumbuh. Skripsi. Program studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dra. Pepriyenni, M.Si

Setiap insan mempunyai kebutuhan utama yang tidak mampu ditinggalkan, yakni pendidikan. Melalui pendidikan, seseorang akan bisa membedakan mana yg baik serta buruk, menghargai orang lain, serta lebih hati-hati dalam bersikap. Belajar ialah proses menuntut ilmu yang diperlukan adanya perubahan ke arah yang positif dari yang tidak tahu menjadi tahu, dan dari sikap buruk menjadi baik. Untuk itu minat sangat penting peranannya dalam belajar. Siswa yang memiliki minat terhadap subjek tertentu cenderung untuk memberikan perhatian yang lebih besar terhadap subjek tertentu. Dalam pembelajaran PPKn minat belajar sangat dibutuhkan agar tujuan belajar bisa tercapai. Keberhasilan dalam belajar PPKn akan menentukan karakter warga negara yang taat hukum (keseimbangan hak dan kewajiban) mempersiapkan mentalis multikultural melalui pengembangan nilai, moral, hukum, politik, dan moral bangsa

Faktor yang mempengaruhi minat belajar berasal dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu yang berasal dari dalam diri siswa (faktor internal) meliputi perhatian, keingintahuan, kebutuhan dan motivasi. Faktor yang mempengaruhi minat belajar yang berasal dari luar diri siswa (faktor eksternal) meliputi guru, fasilitas dan metode pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran PPKn di SMK N 3 Payakumbuh. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasi. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas X yang berjumlah 568 orang siswa dengan sampel 15% dari populasi yaitu 85 orang siswa. Teknik pengumpulan data melalui angket/kuisiner. Teknik analisis data untuk mendapatkan jawaban menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh faktor internal (perhatian, keingintahuan, kebutuhan, motivasi) terhadap minat belajar dan terdapat pengaruh faktor eksternal (guru, fasilitas, metode pembelajaran) terhadap minat belajar. Pengaruh faktor internal indikator perhatian yaitu 14,38%, indikator keingintahuan yaitu 14,93%, indikator kebutuhan yaitu 15,73%, dan motivasi yaitu 14,27% terhadap minat belajar siswa. Pengaruh faktor eksternal indikator guru yaitu 13,41%, indikator fasilitas yakni 13,67%, dan indikator metode pembelajaran yakni 13,61 % terhadap minat belajar siswa. Perbandingan keseluruhan pengaruh faktor internal terhadap minat belajar sebanyak siswa yakni 59,31% dan pengaruh faktor eksternal terhadap minat belajar siswa yakni 40,69% terhadap minat belajar belajar pada pembelajaran PPKn kelas X di SMK N 3 Payakumbuh.

Hasil hipotesis uji F diperoleh F hitung sebesar 6,975 dengan signifikan $0,550 < 0,05$ dengan ($F \text{ hitung} > F \text{ tabel}$) yang berarti terdapat pengaruh faktor internal terhadap minat belajar siswa dan terdapat pengaruh faktor eksternal terhadap minat belajar siswa diperoleh F hitung sebesar 4,424 dan signifikan $0,945 < 0,05$ dengan ($F \text{ hitung} > F \text{ tabel}$). Sedangkan R^2 sebesar 0,750.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran PPKn kelas X di SMK N 3 Payakumbuh.

Kata Kunci : Faktor Internal, Faktor Eksternal, Minat Belajar, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan