

## EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS  
*EXAMPLE NON EXAMPLE* MATERI ORGAN PEREDARAN  
DARAH PADA MANUSIA DAN HEWAN UNTUK KELAS  
V SEKOLAH DASAR NEGERI 12 API-API  
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Oleh:

**Nilia Purnama Sari**

**NPM. 1810013411065**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS  
*EXAMPLE NON EXAMPLE* MATERI ORGAN PEREDARAN  
DARAH PADA MANUSIA DAN HEWAN UNTUK KELAS  
V SEKOLAH DASAR NEGERI 12 API-API  
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Disusun oleh:

**Nilia Purnama Sari**

**NPM. 18100134111065**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Example Non Example* Materi Organ Peredaran Darah pada Manusia dan Hewan untuk Kelas V Sekolah Dasar Negeri 12 Api-Api Kabupaten Pesisir Selatan**” untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, Maret 2022

Disetujui oleh:

Pembimbing

Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd

## Executive Summary

Nilu Purnama Sari. 2022. "Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Example Non Example* Materi Organ Peredaran Darah pada Manusia dan Hewan untuk Kelas V Sekolah Dasar Negeri 12 Api-Api Kabupaten Pesisir Selatan" Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

### **Pembimbing: Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd**

Pendidikan merupakan upaya memajukan masyarakat, bangsa dan negara baik dari segi kognitif, afektif maupun psikomotor. Melalui pendidikan masyarakat bisa mengembangkan ilmu pengetahuan yang mereka punya, serta dapat memajukan pendidikan Bangsa Indonesia. Mata pelajaran IPA di Sekolah Dasar memiliki tujuan untuk mengembangkan pengetahuan alam, pemahaman terhadap konsep-konsep, dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan, Guru dominan menggunakan buku guru dan buku siswa kurikulum 2013 sehingga saat siswa mengerjakan soal latihan siswa masih banyak yang kebingungan dan bertanya kepada guru karena materi yang ada pada buku siswa hanya singkat dan kurang lengkap. Guru hanya menggunakan buku guru dan buku siswa serta LKS. Guru belum maksimal dalam mengembangkan bahan ajar karena keterbatasan waktu dan biaya. Belum ada nya modul dengan model *Example Non Example* materi organ peredaran darah pada manusia dan hewan. Peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Example Non Example* Materi Organ Peredaran Darah pada Manusia dan Hewan untuk Kelas V Sekolah Dasar Negeri 12 Api-Api Kabupaten Pesisir Selatan".

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan 4D yaitu *Define, Design, Development* dan *Disseminate*. Namun pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *Develop*. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan lembar validitas dan praktikalitas. Pada tahap validasi modul yang sudah dirancang dilanjutkan dengan kegiatan validasi oleh validator yang terdiri dari 3 orang dosen ahli yaitu ahli materi, ahli bahasa, dan ahli desain. Tahap praktikalitas dilakukan setelah modul di validasi dan layak untuk diuji cobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan modul pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis *Example Non Example* dengan rata-rata validitas secara keseluruhan 3,63 dengan kategori sangat valid, sedangkan rata-rata praktikalitas oleh guru secara keseluruhan 95,4% dengan kategori sangat praktis dan memperoleh hasil praktikalitas oleh siswa dengan rata-rata secara keseluruhan 95,2% dengan kategori sangat praktis.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis *Example Non Example* ini sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran IPA sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas V Sekolah Dasar Negeri 12 Api-Api Kabupaten Pesisir Selatan.

## Executive Summary

Nila Purnama Sari. 2022. "Development of Non-Example-Based Science Learning Module Material for Circulatory Organs in Humans and Animals for Class V State Elementary School 12 Api-Api Pesisir Selatan Regency" Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

**Advisor: Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd**

Education is an effort to advance the community, nation and state both in terms of cognitive, affective and psychomotor. Through education, people can develop the knowledge they have, and can advance the education of the Indonesian nation. Science subjects in elementary schools have the aim of developing natural knowledge, understanding concepts, which can be applied in everyday life. Based on the results of interviews conducted, the dominant teacher used the teacher's book and the 2013 curriculum student book so that when students pursued practice questions, many students were still confused and asked the teacher because the material in the student book was only short and incomplete. Teachers only use teacher books and student books and worksheets. Teachers have not been maximal in developing teaching materials due to time and cost limitations. There is no module with the Example Non Example model material on blood circulation organs in humans and animals. Researchers conducted development research with the title "Development of Non-Example-Based Science Learning Module Material for Circulatory Organs in Humans and Animals for Class V Elementary School 12 Api-Api, Pesisir Selatan Regency".

The type of research conducted is Research and Development (R&D) research using a 4D development model, namely Define, Design, Development and Disseminate. However, in this research, it only reached the Develop stage. The instrument in this study used a validity and practicality sheet. At the validation stage, the module that has been designed is continued with validation activities by a validator consisting of 3 expert lecturers, namely material experts, linguists, and design experts. The practicality stage is carried out after the module has been validated and is feasible to be tested with the aim of knowing the level of practicality of the learning module. Based on the results of research on the development of science learning modules based on Example Non Example with an overall validity average of 3.63 with a very valid category, while the average practicality by the teacher as a whole is 95.4% with a very practical category and obtaining practical results by students with an overall average of 95.2% with a very practical category.

From the results of the study, it can be concluded that the Example Non Example-based science learning module is very valid and very practical to use in science learning so that it can be used as one of the teaching materials in learning in class V Elementary School 12 Api-Api, Pesisir Selatan Regency.

---

Keywords: R&D, Module, *Example Non Example*, Science

## DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul*. Yogyakarta: Gava Media
- Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indek.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamediaa Group.