

EXECUTIVE SUMMARY
PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS KARAKTER
PADA KELAS IV DI SDN 31 KUMPULAN BANANG, PESSEL

Oleh :

CESY RINALDI
NPM. 1810013411192



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS KARAKTER
PADA KELAS IV DI SDN 31 KUMPULAN BANANG, PESSEL**

Disusun Oleh :

**Cesy Rinaldi
NPM 1810013411192**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis Karakter Pada Kelas IV Di SDN 31 Kumpulan Banang, Pessel”** untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, 25, Februari 2022

Disetujui Oleh
Pembimbing



Dr. M. Nursi, M.Si.

EXECUTIVE SUMMARY

Cesy Rinaldi. 2022. Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis Karakter Pada Kelas IV Di SDN 31 Kumpulan Banang, Pessel. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Pembimbing : Dr. M.Nursi, M.Si.

Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn) adalah mata pelajaran yang memfokuskan pada pembentukan warga negara yang memahami dan mampu melaksanakan hak dan kewajibannya untuk menjadi warga negara yang cerdas, terampil dan berkarakter dan diamanatkan oleh Pancasila dan UUD 1945.

Dalam pembelajaran di sekolah, guru hanya menggunakan buku guru dan buku siswa yang disediakan di sekolah, dan guru lebih cenderung memberikan pembelajaran pada aspek pengetahuan demi tercapainya materi pelajaran tanpa memerhatikan pembentukan karakter yang baik bagi siswa sesuai dengan fungsi pendidikan nasional. Sehingga, banyak perlunya siswa di dibimbing agar karakternya dapat terbentuk dibentuk dan bisa melaksanakan kewajibannya untuk menjadi warga negara yang cerdas, terampil, dan berkarakter yang diamanatkan oleh Pancasila. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian pengembangan yang berjudul “Pembelajaran PKn Berbasis Karakter Pada Kelas IV Di SDN 31 Kumpulan Banang, Pessel”.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian *Research and development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan 4D yaitu *define, design, develop* dan *disseminate*. Karena keterbatasan waktu, peneliti ini hanya sampai pada tahap *Development*. Subjek uji coba modul pembelajaran PKn ini adalah siswa kelas IV SDN 31 Kumpulan Banang, yang berjumlah 26 orang siswa. Pada tahap validasi, modul yang sudah dirancang, dilanjutkan dengan kegiatan validasi oleh validator yang terdiri dari 3 orang dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Untuk tahap praktikalitas dilakukan setelah modul divalidasi dan layak diuji cobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan modul pembelajaran yang sudah dibuat.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran PKn berbasis karakter diperoleh rata-rata validasi secara keseluruhan 90% dengan kriteria sangat valid, sedangkan untuk rata-rata praktikalitas oleh guru dan siswa diperoleh rata-rata keseluruhan 97,7%. dengan kriteria sangat praktis.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran PKn berbasis karakter diperoleh sangat valid dan sangat praktis dalam pembelajaran PKn, sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas IV SDN 31 Kumpulan Banang, Pessel.

Kata Kunci : Pengembangan, Modul, Karakter

EXECUTIVE SUMMARY

Cesy Rinaldi. 2022. Development of a Character-Based Civics Learning Module for Class IV at SDN 31 Collection Banang, Pessel. Essay. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education.

Advisor : Dr. M.Nursi, M.Si.

Citizenship Education (PKN) subjects are subjects that focus on the formation of citizens who understand and are able to carry out their rights and obligations to become intelligent, skilled and characterized citizens and are mandated by Pancasila and the 1945 Constitution.

In learning at school, teachers only use teacher books and student books provided in schools, and teachers are more likely to provide learning on the knowledge aspect in order to achieve subject matter without paying attention to the formation of good character for students in accordance with the function of national education. Thus, there is a lot of need for students to be guided so that their character can be formed and can carry out their obligations to become intelligent, skilled, and characterized citizens mandated by Pancasila. IV At SDN 31 Banang Group, Pessel".

The type of research carried out is Research and development (R&D) research using a 4D development model, namely define, design, develop and disseminate. Due to time constraints, this researcher only reached the development stage. The test subjects of this Civics learning module were fourth grade students of SDN 31 Collection Banang, totaling 26 students. In the validation stage, the module that has been designed is followed by validation activities by a validator consisting of 3 lecturers from the Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University. For the practicality stage, it is carried out after the module has been validated and deserves to be tested with the aim of knowing the level of practicality of the learning module that has been made.

Based on the results of research on the development of character-based Civics learning modules, an overall average validation of 90% was obtained with very valid criteria, while the average practicality by teachers and students obtained an overall average of 97.7%. with very practical criteria.

Based on the results of the research on the development of the character-based Civics learning module, it was obtained that it was very valid and very practical in Civics learning, so it could be used as one of the teaching materials in learning in class IV at SDN 31 Collection Banang, Pessel.

Keywords: Development, Module, Character

DAFTAR PUSTAKA

- Muslich Masnur. 2018. Pendidikan Karakter (Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional). Jakarta: Bumi Aksara.
- Permendiknas No. 22 tahun 2006 tentang Standar Isi: Lampiran Standart Isi Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).
- Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Winataputra, Udin S., dkk. 2008. *Pembelajaran PKn di SD*. Cetakan ke-1. Jakarta: Universitas Terbuka
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamediaa Group.