

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* MATERI PECAHAN KELAS IV SDN 05 SAWAHAN

Oleh :

RANA RAFIDAH
NPM.1810013411083



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* MATERI PECAHAN KELAS IV SDN 05 SAWAHAN

Disusun Oleh :

RANA RAFIDAH
NPM.1810013411083

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Modul Berbasis Model *Contextual Teaching and Learning* Materi Pecahan Kelas IV SDN 05 Sawahan**” untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, Maret 2022
Disetujui oleh:
Pembimbing

Dra.Zulfa Amrina, M.Pd

Executive Summary

Rana Rafidah. 2022. "Pengembangan Modul Berbasis Model *Contextual Teaching and Learning* Materi Pecahan Kelas IV SDN 05 Sawahan. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang penting untuk dipelajari di sekolah, karena dengan mempelajari matematika dapat meningkatkan pengetahuan siswa dalam berpikir secara logis, rasional, kritis, cermat, efektif, dan efisien. Oleh karena itu, pengetahuan matematika harus dikuasai sedini mungkin oleh peserta didik. Dibutuhkan pengembangan bahan ajar salah satunya yaitu modul pembelajaran untuk melengkapi sumber belajar bagi peserta didik.

Dengan adanya modul menggunakan model *contextual teaching and learning* diharapkan dapat membantu peserta didik dalam menemukan konsep pembelajaran dengan setiap materi akan dikaitkan dengan kehidupan dunia nyata peserta didik dan memupuk kerjasama dalam kelompok belajar karena peserta didik dilibatkan secara aktif dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan pendapat Thiagarajan (dalam Sugiyono 2019: 37-38) bahwa langkah langkah penelitian dan pengembangan dapat disingkat dengan 4d, yang dapat dijabarkan sebagai *Define, Design, Development, dan Dissemination*. Dalam penelitian ini, peneliti hanya menggunakan tahapan penelitian hingga tahap *development* saja. Hal ini dikarenakan keterbatasan waktu penelitian. Subjek uji coba modul pembelajaran ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 05 Sawahan. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan lembar validitas, praktikalitas dan lembar tes.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul berbasis *contextual teaching and learning* dengan rata-rata validitas secara keseluruhan 92,39% dengan kategori sangat valid, sedangkan rata-rata praktikalitas oleh guru secara keseluruhan 95,83% dengan kategori sangat praktis dan memperoleh hasil praktikalitas oleh siswa dengan rata-rata secara keseluruhan 86,29% dengan kategori praktis dan efektivitas memenuhi kriteria tinggi yaitu 0,73.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul berbasis *contextual teaching and learning* ini sangat valid, praktis dan efektif digunakan dalam pembelajaran matematika sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 05 Sawahan.

Kata Kunci : Pengembangan, Modul, *Contextual Teaching and Learning*

Executive Summary

Rana Rafidah. 2022. "Development Of Module Based On The Contextual Teaching And Learning Model Of Fractional Materials Class Iv SDN 05 Sawahan. Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor: Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

Mathematics is one of the important subjects to be studied at school, because learning mathematics can increase students' knowledge in thinking logically, rationally, critically, carefully, effectively, and efficiently. Therefore, mathematical knowledge must be mastered as early as possible by students. It takes the development of teaching materials, one of which is a learning module to complete learning resources for students.

With the module using the contextual teaching and learning model, it is hoped that it can help students find the concept of learning with each material being linked to the real world life of students and fostering collaboration in study groups because students are actively involved in the learning process.

Based on Thiagarajan's opinion (in Sugiyono 2019: 37-38) that the research and development steps can be abbreviated as 4d, which can be described as Define, Design, Development, and Dissemination. In this study, researchers only used the research stage to the development stage. This is due to the limited time of the study. The test subjects of this learning module were fourth grade students of State Elementary School 05 Sawahan. Instruments in this study used validity, practicality and test sheets.

Based on the results of research on the development of contextual teaching and learning-based modules with an overall average validity of 92.39% in the very valid category, while the average practicality by the teacher is 95.83% in the very practical category and obtaining practical results by students with the overall average is 86.29%. with practical categories and the effectiveness meets the high criteria, namely 0.73.

From the results of the study, it can be concluded that the module based on contextual teaching and learning is very valid and practical to use in learning mathematics so that it can be used as one of the teaching materials in learning in class IV of the State Elementary School 05 Sawahan.

Keywords: Development, Module, *Contextual Teaching and Learning*

DAFTAR PUSTAKA

- Amrina Zulfa. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas IV SDN 05 Sawahan. *Jurnal Cerdas Proklamator*. Vol.8.No.1 1-9
- Gustinasari, M. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Konsep Disertai Contoh Pada Materi Sel Untuk Siswa SMA. *Bioducation 1 (1)*, 60-73.
- Heruman. (2014). *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya.
- Rahmat., D, Irfan. (2019). Rancangan bangun media pembelajaran interaktif computer dan jaringan dasar. *Jurnal vokasional teknik elektronika dan informatika*.7 (1), 48-53.
- Sugiyono.(2019). *Metode penelitian dan pengembangan Research and development*.Bandung:Alfabeta
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamediaa Group.