

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES* SISWA
KELAS V SDN 06 KP. LAPAI PADANG**

Oleh:

**DILLA PANGESTU
NPM. 1810013411094**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
BUNG HATTA PADANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES* SISWA KELAS V SDN 06 KP. LAPAI PADANG

Disusun oleh:

DILLA PANGESTU NPM. 1810013411094

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Model *Examples Non Examples* Siswa Kelas V SDN 06 Kp. Lapai Padang**” untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, Maret 2022 Disetujui
oleh:
Pembimbing

Hidayati Azkiya, M.Pd

Executive Summary

Dilla Pangestu. 2022. “Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Model *Examples Non Examples* Siswa Kelas V SDN 06 Kp. Lapai Padang” Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Hidayati Azkiya, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya aktivitas diskusi siswa di kelas V SDN 06 Kp. Lapai Padang. Tujuan penelitian ini adalah untuk peningkatan aktivitas berdiskusi siswa kelas V SDN 06 Kp. Lapai Padang dengan menggunakan model *Examples Non Examples*. Teori yang digunakan dalam penelitian adalah teori aktivitas yang dikemukakan oleh Masitoh, teori hasil belajar yang dikemukakan oleh Hamalik, teori *examples non examples* yang dikemukakan oleh Shoimin. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, sesuai dengan yang dikemukakan oleh Suharsimi Arikunto. Sumber data adalah siswa kelas V SDN 06 Kp. Lapai Padang berjumlah 28 orang. Instrument yang digunakan adalah lembar penilaian aktivitas diskusi siswa, lembar aktivitas guru dan lembar tes hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa aktivitas berdiskusi siswa meningkat rata-rata persentase untuk kategori baik dari siklus I ke siklus II meningkat dari (83,10%) kategori baik menjadi (85,07%) kategori baik meningkat sebanyak (1,91%). Kategori baik (84,28%) menjadi (87,42%) kategori baik meningkat sebanyak (3,14%). Dan aktivitas guru meningkat rata-rata persentase untuk kategori baik dari siklus I ke siklus II meningkat dari (80,35) kategori sangat baik menjadi (91,06%) kategori sangat baik meningkat sebanyak (10,71%). Tentang hasil belajar siswa dalam dua siklus, terlihat bahwa pada siklus I siswa yang tuntas belajar (85,71%) kategori baik sekali dan siswa yang belum tuntas belajar (14,28%), dengan nilai rata-rata. Sedangkan pada siklus II, siswa yang tuntas belajar (96,42%) kategori baik sekali dan siswa yang belum tuntas belajar (3,571%), dengan nilai rata-rata. Jadi hasil belajar siswa sudah mencapai indikator keberhasilan pada pelaksanaan pembelajaran yang dicapai 80%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan aktivitas berdiskusi siswa dan hasil belajar siswa kelas V SDN 06 Kp. Lapai Padang setelah menggunakan model *Examples Non Examples*.

Kata Kunci: Model Examples Non Examples, Aktivitas Berdiskusi, Pembelajaran Bahasa Indonesia

Executive Summary

Dilla Pangestu. 2022. "Improving Student Activities and Learning Outcomes With Examples Non Examples Models for Class V Students at SDN 06 Kp. Lapai Padang" Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor: Hidayati Azkiya, M.Pd

This research is motivated by the lack of student discussion activities in class V SDN 06 Kp. Lapai Padang. This study aimed to increase the discussion activity of fifth-grade students at SDN 06 Kp. Lapai Padang by using the Examples Non Examples model. The theory used in the research is the activity theory proposed by Masitoh, the learning outcomes theory proposed by Hamalik, the examples non-examples theory proposed by Shoimin. This research is a Classroom Action Research (CAR) carried out in two cycles, as proposed by Suharsimi Arikunto. The data source is the fifth-grade students of SDN 06 Kp. Lapai Padang numbered 28 people. The instruments used are student discussion activity assessment sheets, teacher activity sheets, and student learning outcomes test sheets. Based on the results of the study, it was found that the student's discussion activity increased the average percentage for the good category from cycle I to cycle II increased from (83.10%) in the good category to (85.07%) in the good category increased by (1.91%). Good category (84.28%) to (87.42%) good category increased by (3.14%). Moreover, teacher activity increased the average percentage for the good category from cycle I to cycle II increased from (80.35) excellent category to (91.06%) excellent category increased by 10.71%). Regarding student learning outcomes in two cycles, it can be seen that in the first cycle, students who finished studying (85.71%) were in the excellent category, and students who had not finished learning (14.28%), with an average score. While in the second cycle, students who finished studying (96.42%) were in the excellent category and students who had not finished studying (3.571%) with an average score. So student learning outcomes have reached the indicator of success in the implementation of learning achieved 80%. Based on the study results, it can be concluded that there is an increase in student discussion activities and student learning outcomes for class V SDN 06 Kp. Lapai Padang after using the Examples NonExamples model.

Keywords: Model Examples Non Examples, Discussion Activities, Learning Indonesian

DAFTAR PUSTAKA

- K. Khaerunisa, "Penerapan Media Musikalisasi Puisi Terhadap Peningkatan Kemampuan Mengapresiasi Puisi Siswa X MIPA3 SMAN 87 Jakarta," *Pena Literasi*, vol. 1, no. 2, pp. 124–137, 2018.
- S. Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Cv. Pustaka Setia, 2011.
- M. Huda, *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222

- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Trianto. 2009. *Mendesain Model PembelajaranInovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamediaa Group.