

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MEDIA 3D KOSICA (KOTAK SIFATCAHAYA)
DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 26 SIGIRAN KABUPATEN AGAM**

OLEH:

MEISYA MAGYAROZA
NPM. 1610013411125



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MEDIA 3D KOSICA (KOTAK SIFATCAHAYA)
DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 26 SIGIRANKABUPATEN AGAM**

Disusun oleh :

MEISYA MAGYAROZA
NPM. 1610013411125

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media 3D Kosica (Kotak Sifat Cahaya) Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 26 Sigiran Kabupaten Agam**” untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, Maret 2022
Disetujui oleh :
Pembimbing

Siska Angreni, S. Pd, M. Pd

Executive Summary

Magyaroza, Meisya. 2022. "Pengembangan Media 3D Kosica (Kotak Sifat Cahaya) Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 26 Sigiran Kabupaten Agam". Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Siska Angreni, S. Pd, M. Pd

Ilmu pengetahuan alam (IPA) merupakan bagian dari kehidupan, secara singkat IPA dapat diartikan pengetahuan yang rasional tentang alam semesta dengan segala isinya. Pada kegiatan pembelajaran IPA di sekolah dasar perlu menggunakan media pembelajaran yang menarik dan mampu meningkatkan minat siswa untuk belajar.

Dalam proses pembelajaran di sekolah, guru hanya menggunakan buku tema, dan LKS. Guru belum ada mengembangkan bahan ajar sendiri, dikarenakan keterbatasan sumber daya yang dimiliki dan kurangnya kemampuan dalam membuat bahan ajar. Sehingga minat belajar siswa berkurang dan siswa sulit mendapatkan sumber belajar. Peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media 3D Kosica (Kotak Sifat Cahaya) Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 26 Sigiran Kabupaten Agam".

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Namun pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *Implementation* di karenakan keterbatasan waktu dan biaya. Subjek uji coba media pembelajaran ini adalah siswa kelas IV SDN 26 Sigiran Kabupaten Agam. Instrument dalam penelitian ini menggunakan lembar validitas dan praktikalitas. Pada tahap validasi media yang sudah dirancang dilanjutkan dengan kegiatan validasi oleh validator yang terdiri dari 3 orang dosen ahli yaitu ahli materi, ahli bahasa, dan ahli desain. Tahap praktikalitas dilakukan setelah media di validasi dan layak untuk diuji cobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan media pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media 3D Kosica (Kotak Sifat Cahaya) dengan rata – rata persentase validitas 0,73 dengan kategori valid. Sedangkan rata – rata praktikalitas pendidik dengan persentase 95,55% dengan kategorisangat praktis dan rata – rata praktikalitas peserta didik dengan persentase 90,94% dengankategori sangat praktis.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bawa media 3D Kosica (Kotak Sifat Cahaya) ini valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran IPA sehingga dapatdigunakan sebagai sala satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas IV SD Negeri26 Sigiran Kabupaten Agam.

Kata kunci : Pengembangan, Media 3D Kosica, Pembelajaran IPA

Executive Summary

Magyaroza, Meisya. 2022. "Development of Kosica 3D Media (Light Properties Box) in Class IV Science Learning at 26 Sigiran Public Elementary School, Agam Regency". Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Supervisor : Siska Angreni, S. Pd, M. Pd

Natural science (IPA) is part of life, briefly IPA can be interpreted as rational knowledge about the universe and all its contents. In science learning activities in elementary schools, it is necessary to use interesting learning media and be able to increase student interest in learning.

In the learning process at school, teachers only use theme books and worksheets. Teachers have not developed their own teaching materials, due to limited resources and lack of ability to make teaching materials. So that students' interest in learning is reduced and students find it difficult to get learning resources. The researcher conducted a development research with the title "Development of Kosica 3D Media (Light Properties Box) in Class IV Science Learning at State Elementary School 26 Sigiran, Agam Regency".

The type of research conducted is Research and Development (R&D) research using the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implement). However, this research only reached the Development stage due to time and cost limitations. The subjects of this learning media trial were fourth grade students of SDN 26 Sigiran, Agam Regency. The instrument in this study used a validity and practicality sheet. At the validation stage of the media that has been designed, it is continued with validation activities by a validator consisting of 3 expert lecturers, namely material experts, linguists, and design experts. The practicality stage is carried out after the media has been validated and is feasible to be tested with the aim of knowing the level of practicality of the learning media.

Based on the results of research on the development of Kosica 3D media (Light Properties Box) with an average validity percentage of 0.73 with a valid category. While the average practicality of educators with a percentage of 95.55% in the very practical category and the average practicality of students with a percentage of 90.94% in the very practical category.

From the results of the study, it can be concluded that the Kosica 3D media (Light Properties Box) is valid and very practical to use in science learning so that it can be used as one of the teaching materials in learning in grade IV SD Negeri 26 Sigiran, Agam Regency.

Keywords: Development, Kosica 3D Media, Science Learning

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali PersArsyad.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susilana ,R.& Cepi Riyana.2007.*Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Wisudawati, dkk. 2015. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Trianto. 2009. *Mendesain Model PembelajaranInovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Yusuf. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamediaa Group.