

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS PENDEKATAN
KONTRUKTIVISME DI KELAS V SD NEGERI 24 PARUPUK TABING**

Oleh:

RESTI MANDAYANA
NPM. 161001341121



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS PENDEKATAN
KONTRUKTIVISME DI KELAS V SD NEGERI 24 PARUPUK TABING**

Disusun oleh:

RESTI MANDAYANA
NPM. 1610013411121

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Konstruktivisme di Kelas V SD Negeri 24 Parupuk Tabin**” untuk persyaratan wisuda 2022.

Pembimbing I

Dr. Enjoni, S.P.,M.P

Padang, Maret 2022
Disetujui oleh:
Pembimbing II

Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
PENDEKATAN KONTRUKTIVISME DI KELAS V SD NEGERI 24
PARUPUK TABING**

Oleh : Resti Mandayana

Pembimbing I : Dr. Enjoni, S.P,M.P

Pembimbing II : Syafni Gustina Sari,S.Pd.M.Pd

INTISARI

Pendidikan adalah sesuatu yang menjadi kebutuhan manusia bertujuan untuk memperoleh ilmu pengetahuan. Pendidikan memiliki peran yang sangat penting karena dengan pendidikan dapat menciptakan manusia yang berkualitas, berbudi pekerti dan bermoral yang baik. Dengan begitu pendidikan harus benar-benar berkembang agar dapat menghasilkan generasi yang berkualitas baik dalam kemampuan dan kepribadian yang diinginkan.

Guru harus lebih kreatif dalam melakukan pembelajaran agar guru tidak berpatok pada buku paket yang ada di sekolah. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*R&D*). Penelitian dilaksanakan di SDN 24 Parupuk Tabing dengan peserta didik 20 orang siswa. Teknik pengumpulan data untuk mengetahui motivasi belajar siswa dengan metode observasi dan pemberian angket, diperoleh pada hasil validitas oleh 3 pakar yaitu (87,5%) dari aspek materi, (85,00%) aspek bahasa, (83,00%) aspek desain. Hasil uji coba produk modul pembelajaran yang diperoleh pada hasil praktikalitas oleh guru dan peserta didik. Hasil praktikalitas yang diperoleh guru (88,50%). Dari aspek kepraktisan penggunaan (95,00%), aspek kesesuaian waktu (87,50%), aspek manfaat (83,00%). Sedangkan hasil praktikalitas dari peserta didik (89,82%). Dari aspek ketertarikan siswa (89,67%), aspek proses penggunaannya (88,67%), aspek waktu yang tersedia (88,75%), dan aspek peningkatan kreatifitas siswa (91,75%), aspek evaluasi (89,82%).

Kata kunci : Pengembangan Modul, IPA, Konstruktivisme

**DEVELOPMENT OF IPA LEARNING MODULE BASED ON
CONSTRUCTIVE APPROACH IN CLASS V SD NEGERI 24
PARUPUK TABING**

By : Resti Mandayana

Supervisor I : Dr. Enjoin, S.P.,M.P

Supervisor II : Syafni Gustina Sari.S.Pd.M.Pd

ESSENCE

Education is something that is a human need aimed at obtaining knowledge. Education has a very important role because education can create quality, virtuous and moral people. Thus, education must really develop in order to produce a generation of good quality in the desired abilities and personality.

Teachers must be more creative in doing learning so that teachers do not rely on textbooks at school. This type of research is development research (R&D). The research was conducted at SDN 24 Parupuk Tabing with 20 students. Data collection techniques to determine students' learning motivation with the method of observation and giving questionnaires, obtained on the results of validity by 3 experts, namely (87.5%) from the material aspect, (85.00%) from the language aspect, (83.00%) from the design aspect. . The results of the trial of the learning module product obtained on the results of practicality by teachers and students. Practical results obtained by the teacher (88.50%). From the practical aspect of use (95.00%), the time suitability aspect (87.50%), the benefit aspect (83.00%). While the results of the practicality of students (89.82%). From the aspect of student interest (89.67%), aspects of the process of using it (88.67%), aspects of available time (88.75%), and aspects of increasing student creativity (91.75%), evaluation aspects (89.82 %).

Keywords : *development, IPA, Konstruktivisme*

DAFTAR PUSTAKA

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan. Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59

- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. Jurnal Tarbiyah al-Awlad, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamediaa Group.