

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME)
PADA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN CACAH
UNTUK SISWA KELAS IV SD NEGERI 54 ANAK AIR**

Oleh :

**SARA LAILATUL KADAR
NPM. 1810013411060**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

ARTIKEL PENELITIAN

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME)
PADA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN CACAH
UNTUK SISWA KELAS IV SD NEGERI 54 ANAK AIR**

Disusun Oleh :

**SARA LAILATUL KADAR
NPM. 1810013411060**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) pada Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 54 Anak Air**” untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, 10 Februari 2022

Disetujui oleh :
Pembimbing :



Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.M.Pd

Executive Summary

Sara Lailatul Kadar. 2022. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) pada Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 54 Anak Air. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.M.Pd

Matematika merupakan salah satu disiplin ilmu yang dapat meningkatkan kontribusi dalam penyelesaian masalah sehari-hari dan dalam dunia kerja, serta memberikan dukungan dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Dalam proses pembelajaran di sekolah, Guru lebih cenderung mengajarkan materi seperti yang tertera di LKS. Hal tersebut mengakibatkan peserta didik sebagai pengguna matematika merasa kesulitan dalam membuat sebuah generalisasi melalui penemuan pola dan sifat. Peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) pada Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 54 Anak Air”.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan 4-D yaitu, *Define, Design, Develop and Disseminate*. Namun karena keterbatasan waktu, penelitian ini hanya sampai pada tahap *Develop*. Subjek uji coba LKPD Berbasis RME ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 54 Anak Air yang berjumlah 21 orang siswa. Pada tahap validasi, LKPD yang sudah dirancang, dilanjutkan dengan kegiatan validasi oleh validator yang terdiri dari 3 orang dosen fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Untuk tahap praktikalitas dilakukan setelah LKPD divalidasi dan layak untuk diujicobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan LKPD Pembelajaran yang sudah dibuat.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan LKPD Berbasis *Realistic Mathematics Education* diperoleh rata-rata validitas secara keseluruhan 85,53%, dengan kriteria valid, sedangkan untuk rata-rata praktikalitas oleh guru dan siswa diperoleh rata-rata keseluruhan 88,70% dengan kriteria praktis.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa LKPD Berbasis RME ini valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran Matematika, sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas IV SD Negeri 54 Anak Air.

Kata Kunci : Pengembangan, LKPD, *Realistic Mathematics Education*

Executive Summary

Sara Lailatul Kadar. 2022. "Development of Student Worksheets (LKPD) Based on Realistic Mathematics Education (RME) on Operational Material for Counting Whole Numbers for Grade IV Students of 54 Airborne Elementary Schools". Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.M.Pd

Mathematics is one of the disciplines that can increase contributions in solving everyday problems and in the world of work, as well as providing support in the development of science.

In learning at school, teachers are more likely to teach the material as stated in the LKS. This causes students as mathematics users to find it difficult to make generalizations through finding patterns and traits. This is because the book has provided a general form formula first without students finding it as well as the teacher's implementation during learning which only relies on books. Students should be taught the concepts that underlie a procedure, it helps them in practicing logical, analytical, systematic, critical, and creative thinking skills.

The type of research conducted is Research and Development (R&D) using a 4-D development model, namely, Define, Design, Develop and Disseminate. However, due to time constraints, this research only reached the Develop stage. The test subjects of this RME-Based LKPD were the fourth grade students of SD Negeri 54 Anak Air, totaling 21 students. In the validation stage, the LKPD that has been designed is followed by validation activities by a validator consisting of 3 lecturers from the Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University. For the practicality stage, it is carried out after the LKPD is validated and feasible to be tested with the aim of knowing the practicality of the Learning LKPD that has been made.

Based on the results of research on the development of LKPD Based on Realistic Mathematics Education, an overall average validity of 85.53% was obtained, with valid criteria, while the average practicality by teachers and students obtained an overall average of 88.70% with practical criteria.

From the results of this study, it can be concluded that the RME-Based LKPD is valid and practical to use in learning Mathematics, so it can be used as one of the teaching materials in learning in class IV SD Negeri 54 Air Children.

Keyword : Development, LKPD, *Realistic Mathematics Education*

DAFTAR PUSTAKA

- Dhesy Adhalia dan Gunanto. 2016. Matematika untuk SD/MI Kelas IV. Jakarta. Gelora Aksara Pratama.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:Kencana
- Sam. (2017). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Al-Azim SDIT Raudhatur Rahmah Pekanbaru. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 49-56.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52

- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamediaa Group.