

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN LKPD DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* PADA
MATERI PEMBAGIAN UNTUK SISWA KELAS
II SDN 29 RANTAU BATU PASAR
PUNGGASAN**

OLEH :

SASKIA ANGGRAINI NELDI
NPM. 1710013411066



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN LKPD DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* PADA
MATERI PEMBAGIAN UNTUK SISWA KELAS
II SDN 29 RANTAU BATU PASAR
PUNGGASAN**

Disusun Oleh :

SASKIA ANGGRAINI NELDI
NPM. 1710013411066

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan LKPD dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada Materi Pembagian untuk Siswa Kelas II SDN 29 Rantau Batu Pasar Punggasan**” untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, , Maret 2022

Disetujui Oleh
Pembimbing

Arlina Yuza, S. Pd. M. Pd.

EXECUTIVE SUMMARY

Saskia Anggraini Neldi. 2022. Pengembangan LKPD dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada Materi Pembagian untuk Siswa Kelas II SDN 29 Rantau Batu Pasar Punggasan . Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Pembimbing : Arlina Yuza, S. Pd. M.Pd.

Matematika merupakan mata pelajaran yang mengandung berbagai kebutuhan hidup, salah satunya adalah sarana pendidikan. Matematika sebagai sarana pendidikan berperan dalam aktivitas manusia yang diperoleh dari proses berfikir, dan itu pun tidak diperoleh dari hasil percobaan.

Dalam pembelajaran di sekolah, guru hanya menggunakan buku guru dan buku siswa yang disediakan di sekolah. Guru cenderung menggunakan metode ceramah yang menyebabkan peserta didik merasa bosan dalam belajar. Kurangnya keinginan siswa untuk bertanya, padahal mereka belum menguasai materi yang diajarkan oleh guru. Hal ini terlihat ketika guru memberikan pertanyaan, hanya tiga atau empat orang yang mampu menjawab pertanyaan guru dan siswa tidak berfikir secara kritis dalam upaya memecahkan permasalahan dari pernyataan tersebut. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian pengembangan yang berjudul “ Pengembangan LKPD dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada Materi Pembagian di Kelas II SD Negeri 29 Rantau Batu Pasar Punggasan, Kecamatan Linggo Sari Baganti, Kabupaten Pesisir Selatan”.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian *Research and development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan 4D yaitu *define, design, develop* dan *disseminate*. Karena keterbatasan waktu, peneliti ini hanya sampai pada tahap *Development*. Subjek uji coba LKPD pembelajaran Matematika ini adalah siswa kelas II SDN 29 Rantau Batu Pasar Punggasan, yang berjumlah 17 orang siswa. Pada tahap validasi, LKPD yang sudah dirancang, dilanjutkan dengan kegiatan validasi oleh validator yang terdiri dari 3 orang dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Untuk tahap praktikalitas dilakukan setelah LKPD divalidasi dan layak diuji cobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisaaan LKPD pembelajaran yang sudah dibuat.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan LKPD pembelajaran Matematika berbasis *Project Based Learning* diperoleh rata-rata validasi secara keseluruhan 89,06% dengan kriteria valid, sedangkan untuk rata-rata praktikalitas oleh guru dan siswa diperoleh rata-rata keseluruhan 92,2% dengan kriteria sangat praktis.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan LKPD pembelajaran Matematika berbasis *Project Based Learning* diperoleh sangat valid dan sangat praktis dalam pembelajaran Matematika, sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas II SDN 29 Rantau Batu Pasar Punggasan.

Kata Kunci : Pengembangan, LKPD, *Project Based Learning*.

EXECUTIVE SUMMARY

Saskia Anggraini Neldi. 2022. LKPD development using a Project based Learning Model on the distribution of materials for class II SDN 29 Rantau Batu Pasar Punggasan. Essay. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education.

Advisor : Arlina Yuza, S. Pd. M.Pd.

Mathematics is a subject that contains various necessities of life, one of which is a means of education plays a role in human activities which is obtained from the thought process, and even that is not obtained from the results of experiments.

In learning at school, teachers only use teacher books and student books provided in schools. Teachers tend to use the lecture method which causes students to feel bored in learning. Lack of willingness of students to ask questions, even though they have not mastered the material taught by the teacher. This can be seen when the teacher asks questions, only three or four people are able to answer the teacher's questions and students do not think critically in an effort to solve the problems of the statement. Therefore, the researcher conducted a development research entitled " LKPD development using a project based learning model on the distribution of materials for class II SDN 29 Rantau Batu Pasar Punggasan.

The type of research carried out is Research and development (R&D) research using a 4D development model, namely define, design, develop and disseminate. Due to time constraints, this researcher only reached the development stage. The test subjects of this Mathematics learning LKPD were II grade students of SDN 29 Rantau Batu Pasar Punggasan, totaling 17 students. In the validation stage, the LKPD that has been designed is followed by validation activities by a validator consisting of 3 lecturers from the Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University. For the practicality stage, it is carried out after the LKPD has been validated and deserves to be tested with the aim of knowing the level of practicality of the learning LKPD that has been made.

Based on the results of research on the development of Project Based Learning Mathematics learning LKPD, an overall average validation of 89,06% was obtained with valid criteria, while the average practicality by teachers and students obtained an overall average of 92.2%. with very practical criteria.

Based on the results of the research on the development of the Project Based Learning Mathematics learning LKPD, it was obtained that it was very valid and very practical in Mathematics learning, so it could be used as one of the teaching materials in learning in class II at SDN 29 Rantau Batu Pasar Punggasan.

Keywords: Development, LKPD, Project Based Learning

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, Jaka. (2015). *Project Based Learning (PjBL). Makalah Sekolah Pascaserjana*. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Putra, A., Hendra, S.,Zulfah. (2018). Validitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Penemuan Terbimbing dalam Upaya Tingkatan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Matematis. *Jurnal Riset Matematika*.1 (2).59.
- Silaban, Saronom. 2017. *Dasar-Dasar Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Medan : Harapan Cerdas Publisher.
- Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Trianto. 2009. *Mendesain Model PembelajaranInovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamediaa Group.