

**EXSECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT*  
INTERAKTIF BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
MATERI BANGUN DATAR KELAS IV  
SD NEGERI 06 KAMPUNG LAPAI**

**Oleh :**

**NESTA OLIVIA  
NPM. 1810013411021**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG**

**2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**ECSECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT* INTERAKTIF  
BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR KELAS IV  
SD NEGERI 06 KAMPUNG LAPAI**

Disusun oleh :

**Nesta Olivia**  
**NPM. 1810013411021**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV SD Negeri 06 Kampung Lapai**” untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, 8 Maret 2022

Disetujui Oleh:

Pembimbing

Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd

## EXECUTIVE SUMMARY

Nesta Olivia. 2022. “Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif berbasis Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV SD Negeri 06 Kampung Lapai”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing: Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd**

Menurut Suhendri (dalam komariyah, dkk, 2018:44), matematika adalah ilmu tentang bilangan, bangun, hubungan-hubungan konsep dan logika dengan menggunakan bahasa lambang atau simbol dalam menyelesaikan masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari. Dalam melaksanakan pembelajaran guru mengirimkan *link* video pembelajaran yang sudah di *upload* di *youtube* serta ke *WhatsApp Group* yang harus dikerjakan oleh siswa. Dengan adanya pembelajaran daring membuat siswa kesulitan dalam memahami materi pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran matematika materi bangun datar, guru belum pernah menggunakan media pembelajaran interaktif, guru hanya menggunakan video pembelajaran, buku tematik, LKS, dan Buku Sekolah Elektronik (BSE) sebagai sumber belajar. Dengan demikian siswa tidak mampu mengembangkan potensi yang dimilikinya sehingga berakibat pada rendahnya hasil belajar siswa. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV SD Negeri 06 Kampung Lapai”.

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE. Pengembangan ini melalui 5 tahapan: *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Subjek uji coba pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 06 Kampung Lapai Padang, tahun pelajaran 2021/2022 dengan jumlah siswa 27 orang. Pada tahap validasi, modul yang sudah dirancang, dilanjutkan dengan kegiatan validasi oleh validator yang terdiri dari 2 orang dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Untuk tahap praktikalitas dilakukan setelah modul divalidasi dan layak diuji cobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan modul pembelajaran yang sudah dibuat.

Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan media pembelajaran *Powerpoint* berbasis pendekatan saintifik diperoleh rata-rata validasi secara keseluruhan 91,66% dengan kriteria sangat valid, sedangkan untuk rata-rata praktikalitas oleh guru dan siswa diperoleh rata-rata keseluruhan 93,9%. dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran *Powerpoint* berbasis pendekatan saintifik diperoleh sangat valid dan sangat praktis dalam pembelajaran Matematika, sehingga dapat digunakan sebagai salah satu media pembelajaran di kelas IV SD Negeri 06 Kampung Lapai.

---

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Powerpoint* Interaktif, Pendekatan Saintifik, Pembelajaran Matematika.

## EXECUTIVE SUMMARY

Nesta Olivia. 2022. *Development of Interactive Powerpoint Learning Media based on Scientific Approach in Class IV Elementary School Class 06 Kampung Lapai Materials*". Essay. *Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University*

Supervisor: Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd

According to Suhendri (in Komariyah, et al, 2018: 44), mathematics is the science of numbers, shapes, conceptual relationships and logic by using language symbols or symbols in solving problems in everyday life. In carrying out learning the teacher sends a learning video link that has been uploaded on YouTube and to the WhatsApp Group which must be done by students. The existence of online learning makes it difficult for students to understand learning materials, especially in mathematics subjects with flat shapes, teachers have never used interactive learning media, teachers only use learning videos, thematic books, LKS, and Electronic School Books (BSE) as learning resources . Thus students are not able to develop their potential so that it results in low student learning outcomes. Therefore, the researcher conducted a study with the title "Development of Interactive Powerpoint Learning Media Based on a Scientific Approach in Mathematics Subjects in Class IV Elementary School Class 06 Kampung Lapai Students".

The type of research in this research is the ADDIE development model. This development goes through 5 stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The test subjects in this study were fourth grade students of SD Negeri 06 Kampung Lapai Padang, in the 2021/2022 school year with a total of 27 students. In the validation stage, the module that has been designed is followed by validation activities by a validator consisting of 2 lecturers from the Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University. For the practicality stage, it is carried out after the module has been validated and deserves to be tested with the aim of knowing the level of practicality of the learning module that has been made.

Based on the results of the study, the development of Powerpoint learning media based on a scientific approach obtained an overall average validation of 91.66% with very valid criteria, while for the average practicality by teachers and students obtained an overall average of 93.9%. with very practical criteria. Based on the results of research on the development of Powerpoint learning media based on a scientific approach, it was found that it was very valid and very practical in learning Mathematics, so it could be used as a learning medium in class IV SD Negeri 06 Kampung Lapai

---

Keywords : Learning media, interactive powerpoint, scientific approach, mathematics learning

## DAFTAR PUSTAKA

- Komariyah, dkk. (2018). Pengembangan media pembelajaran matematika siswa SMP berbasis android. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*. Volume 4, Nomor 1. Hlm. 43-52.
- Rusman (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian & pengembangan (research and development)*. Bandung: Alfabeta.