

EXECUTIVE SUMMARY

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
(PjBL) DALAM PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V SDN 1
SIJUNJUNG**

Oleh :

**DZAKYAH MARDHATILLAH
NPM. 1810013411052**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

ARTIKEL PENELITIAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
(PjBL) DALAM PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V SDN 1
SIJUNJUNG**

Disusun Oleh :

**DZAKYAH MARDHATILLAH
NPM. 1810013411052**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 1 Sijunjung**” untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, Februari 2022

Disetujui oleh :

Pembimbing :



Prof. Dr. Erman Har, M.Si

Executive Summary

Dzakyah Mardhatillah. 2022. “Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 1 Sijunjung. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta”.

Pembimbing : Prof. Dr. Erman Har, M.Si

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) adalah usaha manusia dalam memahami alam semesta melalui pengamatan yang tepat pada sasaran, serta menggunakan prosedur, dan dijelaskan dengan penalaran sehingga mendapatkan suatu kesimpulan.

Dalam proses pembelajaran di sekolah, Guru lebih cenderung mengajarkan materi seperti yang tertera di LKS. Hal tersebut mengakibatkan peserta didik sebagai pengguna IPA merasa kesulitan dalam membuat sebuah generalisasi melalui penemuan dari apa yang diciptakan oleh peserta didik tersebut. Peneliti melakukan penelitian Eksperimen dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 1 Sijunjung”.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah *Eksperimen* dengan menggunakan desain eksperimen sederhana (*Posttest Only Control Group Design*). Namun karena keterbatasan waktu, penelitian ini hanya sampai pada hasil belajar siswa. Subjek uji coba soal ini adalah siswa kelas V SDN 10 Kandang Baru yang berjumlah 23 siswa. Pada tahap validasi, soal yang sudah dirancang, dilanjutkan dengan kegiatan validasi antara soal mana yang bisa digunakan pada tes akhir di kelas sampel di kelas V SDN 1 Sijunjung. Untuk tahap selanjutnya, setelah soal divalidasi dan layak untuk diberikankan kepada kelas sampel dengan tujuan mengetahui tingkat keberhasilan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dalam pembelajaran IPA.

Berdasarkan hasil penelitian penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) diperoleh rata-rata hasil belajar IPA kelas eksperimen 82,4 sedangkan untuk rata-rata hasil belajar IPA kelas kontrol 76,67.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA, sehingga dapat digunakan sebagai salah satu model pembelajaran dalam pembelajaran di kelas V SDN 1 Sijunjung.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL), Hasil Belajar.

Executive Summary

Dzakyah Mardhatillah. 2022. "Application of Project Based Learning (PjBL) Learning Model in Science Learning for Class V Students of SDN 1 Sijunjung. Essay. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University".

Supervisor : Prof. Dr. Erman Har, M. Si

Natural Sciences (IPA) is a human effort to understand the universe through precise observations on the target, as well as using procedures, and explained by reasoning so as to get a conclusion.

In the learning process at school, teachers are more likely to teach the material as stated in the LKS. This causes students as science users to find it difficult to make generalizations through the discovery of what the students created. Researchers conducted experimental research with the title "Application of Project Based Learning (PjBL) Learning Models in Science Learning for Class V Students of SDN 1 Sijunjung".

The type of research carried out is Experiment using a simple experimental design (Posttest Only Control Group Design). However, due to time constraints, this research only arrived at student learning outcomes. The test subjects for this question are the fifth grade students of SDN 10 Kandang Baru, totaling 23 students. At the validation stage, the questions that have been designed are followed by validation activities between which questions can be used in the final test in the sample class in class V SDN 1 Sijunjung. For the next stage, after the questions are validated and appropriate to be given to the sample class with the aim of knowing the level of success of student learning outcomes using the Project Based Learning (PjBL) learning model in science learning.

Based on the results of the research on the application of the Project Based Learning (PjBL) learning model, it was obtained that the average science learning outcomes for the experimental class was 82.4 while the average science learning outcomes for the control class was 76.67.

From the results of this study, it can be concluded that the Project Based Learning (PjBL) learning model can improve student learning outcomes in science learning, so that it can be used as a learning model in learning in class V SDN 1 Sijunjung.

Keywords: Project Based Learning (PjBL) Learning Model, Learning Outcomes.

DAFTAR PUSTAKA

- Amita, Y. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V di SD Negeri 7 Muaro Bodi Sijunjung. Skripsi*. Tidak diterbitkan. Padang: PPsUBH.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sani, A., & Ridwan. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sujana, N. (2009). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Rossda Karya. (hal. 3).