

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PENEMUAN TERBIMBING
PADA MATERI OPERASI HITUNG PERKALIAN DAN
PEMBAGIAN PECAHAN KELAS V
SDN 11 LUBUK ALUNG**

OLEH

**INTAN BRILIANA EMILSO
NPM. 1710013411071**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

**ARTIKEL PENELITIAN
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PENEMUAN TERBIMBING PADA
MATERI OPERASI HITUNG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PECAHAN
KELAS V SDN 11 LUBUK ALUNG**

Disusun oleh:

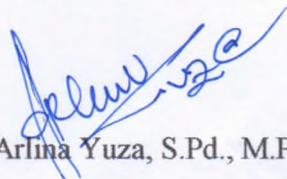
INTAN BRILIANA EMILSO
NPM. 1710013411071

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan LKPD Berbasis Penemuan Terbimbing pada Materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Pecahan Kelas V SDN 11 Lubuk Alung**” untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, 9 Maret 2022

Disetujui oleh:

Pembimbing


Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Excutive Summary

Intan Briliana Emilso. 2022 : Pengembangan LKPD Berbasis Penemuan Terbimbing pada Materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Pecahan Kelas V SDN 11 Lubuk Alung. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Arlina Yuza, S.Pd, M.Pd

Pembelajaran matematika adalah suatu proses belajar mengajar yang dibangun oleh guru untuk mengembangkan kreativitas berpikir siswa yang dapat meningkatkan kreatif berpikir siswa serta dapat meningkatkan kemampuan mengkontruksi pengetahuan baru sebagai upaya meningkatkan penguasaan yang baik terhadap materi matematika (Susanto, 2013:186),.

Dalam proses pembelajaran guru hanya menggunakan LKS yang sudah lama dan guru juga tidak menggunakan media pelajaran apapun karena kurangnya sumber belajar dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh guru. Sehingga hal ini berdampak pada hasil belajar siswa yang menjadi kurang memuaskan serta mengalami banyak kesulitan.

Jenis penelitian yang digunakan ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan yang digunakan adalah tipe 4-D yaitu *define, design, develop dan disseminate*. Pada penelitian ini hanya dibatasi sampai di tahap *develop* yakni sampai tahap praktikalitas. Penelitian ini dilakukan pada semester I dengan materi perkalian dan pembagian pecahan.

Pada proses validasi, LKPD divalidasi oleh 3 orang dosen ahli meliputi 1 orang ahli didaktik dan isi, 1 orang ahli bahasa dan 1 orang ahli tampilan dengan diperolehnya persentase sebesar 85,56% kriteria valid. Pada proses praktikalitas, LKPD di uji coba kepada 1 orang guru dan 12 siswa dengan diperolehnya persentase sebesar 93,23% kriteria sangat praktis.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan LKPD berbasis penemuan terbimbing ini memenuhi kriteria valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran matematika khususnya bagi siswa kelas V di Sekolah Dasar.

Kata kunci : LKPD, Matematika, Penemuan Terbimbing

Executive Summary

Intan Briliana Emilso. 2022 : Development of Guided Discovery-Based LKPD on Operational Materials to Count Multiplication and Division of Fractions Class V SDN 11 Lubuk Alung. Essay. Elementary School Educator Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Supervisor: Arlina Yuza, S.Pd, M.Pd

Mathematics learning is a teaching and learning process built by teachers to develop students' creative thinking which can improve students' creative thinking and can increase the ability to construct new knowledge as an effort to improve good mastery of mathematical material (Susanto, 2013: 186).

In the learning process the teacher only uses old worksheets and the teacher does not use any learning media because of the lack of learning resources and the limited ability of the teacher. So that this has an impact on student learning outcomes that become unsatisfactory and experience many difficulties.

The type of research used is research and development with the development model used is the 4-D type, namely define, design, develop and disseminate. In this study, it was only limited to the develop stage, namely to the practical stage. This research was conducted in the first semester with the material of multiplication and division of fractions.

In the validation process, the LKPD was validated by 3 expert lecturers including 1 didactic and content expert, 1 linguist and 1 display expert with a percentage of 85.56% valid criteria. In the practicality process, the LKPD was tested on 1 teacher and 12 students with a percentage of 93.23% being very practical.

Based on the results of the study, it can be concluded that the development of guided discovery-based worksheets meets the valid criteria and is very practical to be used as one of the teaching materials in mathematics learning, especially for fifth grade students in elementary schools.

Keywords: LKPD, Mathematics, Guided Discovery

DAFTAR RUJUKAN

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana