

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PENEMUAN TERBIMBING PADA
MATERI SIMETRI LIPAT DAN SIMETRI PUTAR PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS III SDN 02 GARABAK DATA**

Oleh

ANNISA TRISNA MUTIA
NPM. 1710013411083



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIK SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNGA HATTA**

PADANG

2022

HALAMAN PENGESAHAN

ARTIKEL PENELITIAN
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PENEMUAN TERBIMBING PADA
MATERI SIMETRI LIPAT DAN SIMETRI PUTAR PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS III SDN 02 GARABAK DATA

Disusun oleh:

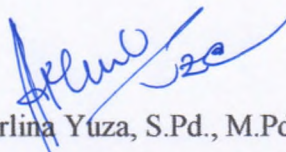
ANNISA TRISNA MUTIA
NPM. 1710013411083

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan LKPD Berbasis Penemuan Terbimbing pada Materi Simetri Lipat dan Simetri Putar Pembelajaran Matematika Kelas III SDN 02 Garabak Data**” untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, Maret 2022

Disetujui oleh:

Pembimbing



Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Executive Summary

Annisa Trisna Mutia. 2022. Pengembangan Lkpd Berbasis Penemuan Terbimbing Pada Materi Simetri Lipat Dan Simetri Putar Pembelajaran Matematika Kelas III SDN 02 Garabak Data. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd

Belajar adalah kegiatan yang dilakukan seseorang dengan sengaja untuk memperdalam guna membawa perubahan perilaku, mendeteksi perubahan belajar dan mengevaluasi hasil belajar (Susanto, 2013 : 4). Hasil belajar harus mewakili perubahan tingkah laku atau akuisisi permanen ,fungsional, aktif dan sadarpeserta didikdari pelaku baru. Hasil belajar adalah perubahan perilaku yang bersifat tidak sepihak.

Dalam proses pembelajaran, diketahui bahwa peserta didik mengalami kesulitan belajar matematika, keterbatasan ketersediaan buku di perpustakaan, peserta didik sulit untuk mendapatkan materi atau sumber belajar sehingga peserta didik hanya menerima penjelasan dari pendidik saja, Sehingga hal ini berdampak pada hasil belajar peserta didik dan kurangnya minat peserta didik dalam menyelesaikan tugas atau soal latihan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau RnD dengan model penelitian yang digunakan yaitu model pengembangan 4-D (*define, design, development, dan disseminate*). Pada penelitian ini dibatasi sampai pada tahap *development* yakni sampai pada tahap praktikalitas. Penelitian ini dilakukan pada semester II tahun 2022 dengan materi simetri lipat dan simetri putar. Instrumen penelitian ini meliputi lembar validasi dan lembar praktikalitas.

Pada proses validasi, LKPD divalidasi oleh 3 orang dosen ahli meliputi 1 orang ahli didaktik dan isi, 1 orang ahli bahasa, dan 1 orang ahli tampilan dengan diperoleh presentase penilaian sebesar 83,85% kriteria valid. Pada tahap pratikalitas LKPD diuji coba kepada 1 orang pendidik dan 20 peserta didik dengan diperoleh presentase penilaian sebesar 86% kriteria sangat praktis. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pengembangan LKPD memenuhi kriteria valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran matematikak hususnya di kelas III di sekolah dasar.

Kata kunci : LKPD, Matematika, Berbasis Penemuan Terbimbing

Executive Summary

Annisa Trisna Mutia. 2022. Development of Guided Discovery-Based Worksheets On the Material of Folding Symmetry and Rotating Symmetry of Class Mathematics Learning III SDN 02 Garabak Data. Essay. School Teacher Education Study Program Base. Faculty of Teacher Training and Education. Bung Hatta University.

Supervisor: Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd

Learning is an activity carried out by someone intentionally to deepen in order to bring about behavior change, detect learning changes and evaluate learning outcomes (Susanto, 2013: 4). Learning outcomes must represent changes in behavior or the acquisition of permanent, functional, active and conscious learners from new actors. Learning outcomes are changes in behavior that are not unilateral.

In the learning process, it is known that students have difficulty learning mathematics, limited availability of books in the library, students find it difficult to get learning materials or resources so that students only receive explanations from educators, so this has an impact on student learning outcomes and lack of interest. students in completing assignments or practice questions

This type of research is development research or RnD with the research model used is the 4-D development model (define, design, development, and disseminate). In this study, it is limited to the development stage, namely to the practical stage. This research was conducted in the second semester of 2022 with the material of folding symmetry and rotational symmetry. This research instrument includes a validation sheet and a practical sheet.

In the validation process, the LKPD was validated by 3 expert lecturers including 1 didactic and content expert, 1 linguist, and 1 display expert with an assessment percentage of 83.85% valid criteria. In the practicality stage, the LKPD was tested on 1 educator and 20 students with an assessment percentage of 86% very practical criteria. So it can be concluded that the development of LKPD meets the valid criteria and is very practical to be used as one of the teaching materials in mathematics learning, especially in grade III in elementary school.

Keywords: LKPD, Mathematics, Based on Guided Discovery