

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA KOMPONEN INSTRUMEN TERPADU  
(KIT) IPA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI DI SDN 07 KOTO PANAI  
KECAMATAN LINGGO SARI BAGANTI KABUPATEN PESISIR SELATAN**

**Oleh :**

**LIZA SAFITRI  
NPM. 1710013411121**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA KOMPONEN INSTRUMEN TERPADU (KIT) IPA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI DI SDN 07 KOTO PANAI KECAMATAN LINGGO SARI BAGANTI KABUPATEN PESISIR SELATAN**

**Disusun Oleh :**

**Liza Safitri  
NPM 1710013411121**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Komponen Instrumen Terpadu (KIT) IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI di SDN 07 Koto Panai Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan”** untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, 9 Maret 2022

Disetujui oleh :  
Pembimbing



Siska Angreni, S.Pd., M.Pd

## Executive Summary

Liza Safitri. 2022. “Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Komponen Instrumen Terpadu (KIT) IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI di SDN 07 Koto Panai Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

### **Pembimbing : Siska Angreni, S.Pd., M.Pd**

Dalam pembelajaran di sekolah, guru cenderung menggunakan metode ceramah dalam proses pembelajaran dan kemudian siswa belum terlibat secara aktif dalam pembelajaran. Disamping itu, siswa menyatakan tidak mengenal media KIT IPA, karena tidak pernah digunakan guru untuk percobaan dalam pembelajaran. Oleh sebab itu tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui pengaruh penggunaan alat peraga KIT IPA terhadap hasil belajar siswa kelas VI di SDN 07 Koto Panai Kabupaten Pesisir Selatan.

Media KIT IPA adalah peralatan IPA yang diproduksi dan dikemas dalam bentuk kotak unit pengajaran, yang menyerupai rangkaian peralatan uji coba keterampilan proses pada bidang studi IPA dan dilengkapi dengan buku pedoman penggunaannya. KIT IPA sebagai media pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam berfungsi untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar, karena pada umumnya pemahaman belajar siswa dengan menggunakan media akan tahan lama sehingga kualitas pembelajaran memiliki nilai yang tinggi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, penelitian eksperimen adalah metode penelitian yang dilakukan dengan percobaan, yang merupakan metode kuantitatif, digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel independen (*treatment*/perlakuan) terhadap variabel dependen (hasil) dalam kondisi yang terkendali. Dalam melaksanakan penelitian ini peneliti menggunakan dua kelas sampel yaitu kelas eksperimen menggunakan KIT IPA dan sedangkan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen dalam penelitian ini adalah soal tes akhir dalam bentuk objektif. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji t.

Berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar kognitif IPA siswa kelas VI pada kelas eksperimen 81,7 dan kelas kontrol 65,6. Dari hasil tes akhir tersebut rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Pada taraf uji hipotesis  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana  $3,41 > 1,674$  yang dibuktikan dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Hal ini menunjukkan adanya pengaruh penggunaan alat peraga KIT IPA terhadap hasil belajar IPA di Kelas IV SDN 07 Koto Panai kecamatan Linggo Sari Baganti kabupaten Pesisir Selatan.

Saran dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan kemudahan kepada siswa dalam memahami materi pelajaran IPA serta dapat melatih siswa untuk bekerja sama, mengungkapkan pendapat, menghargai kekurangan dan kelebihan orang lain.

---

Kata kunci: KIT, IPA, Hasil Belajar Siswa, Eksperimen

## Executive Summary

Liza Safitri. 2022. "The Influence of the Use of Teaching Aids Components of Integrated Science Instruments (KIT) on Learning Outcomes of Class VI Students at SDN 07 Koto Panai, Linggo Sari Baganti Sub-District, Pesisir Selatan Regency. Essay. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

### **Advisor : Siska Angreni, S.Pd., M.Pd**

In learning in schools, teachers tend to use the lecture method in the learning process and then students have not been actively involved in learning. In addition, students stated that they did not know the KIT IPA media, because the teacher had never used it for experiments in learning. Therefore, the purpose of this study was to determine the effect of using KIT Science teaching aids on the learning outcomes of sixth graders at SDN 07 Koto Panai, Pesisir Selatan Regency.

Media KIT IPA is science equipment that is produced and packaged in the form of a teaching unit box, which resembles a series of process skills testing equipment in the field of science studies and is equipped with a user manual. KIT IPA as a learning medium for Natural Sciences serves to improve the quality of the teaching and learning process, because in general students' understanding of learning by using the media will last a long time so that the quality of learning has a high value.

This type of research is experimental research, experimental research is a research method conducted by experiment, which is a quantitative method, used to determine the effect of the independent variable (treatment) on the dependent variable (outcome) under controlled conditions. In carrying out this research, the researcher used two sample classes, namely the experimental class using KIT Science and the control class using conventional learning. The instrument in this research is the final test in the form of an objective. The data analysis technique used normality test, homogeneity test and t test.

Based on data analysis, it can be concluded that the average cognitive learning outcomes of sixth grade students in the experimental class is 81.7 and the control class is 65.6. From the results of the final test, the average of the experimental class is higher than the control class. At the level of hypothesis testing, the price  $t_{count} > t_{table}$  where  $3.41 > 1.674$ , which is evidenced by a significant level of  $\alpha = 0.05$ . This indicates that there is an effect of the use of KIT Science teaching aids on science learning outcomes in Class IV SDN 07 Koto Panai, Linggo Sari Baganti district, South Coast.

Suggestions in this study are expected to provide convenience for students in understanding science subject matter and can train students to work together, express opinions, appreciate the shortcomings and strengths of others.

---

Keywords : KIT, Science, Student Learning Outcomes, Experiments

## DAFTAR PUSTAKA

- Indayani, L. (2015). Peningkatan prestasi belajar peserta didik melalui penggunaan media KIT IPA di SMP Negeri 10 Probolinggo. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1)
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.