

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK BERNUANSIA PENDIDIKAN  
KARAKTER PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV  
SD NEGERI 01 SASAK RANAH PISISIE**

**OLEH:**

**MARIA ULFAH**  
**NPM. 1710013411018**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK BERNUANSA PENDIDIKAN  
KARAKTER PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV  
SD NEGERI 01 SASAK RANAH PASISIE**

Disusun oleh :

**MARIA ULFAH**  
**NPM. 1710013411018**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Komik Bernuansa Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 01 Sasak Ranah Pasisie”** untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang,           Maret 2022  
Disetujui oleh : Pembimbing

**Siska Angreni, S.Pd., M.Pd.**

## EXECUTIVE SUMMARY

Maria Ulfah. 2022. “Pengembangan Media Komik Bernuansa Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 01 Sasak Ranah Pasisie”. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing : Siska Angreni, S.Pd., M.Pd**

Pembelajaran IPA merupakan salah satu mata pelajaran pokok dalam kurikulum pendidikan terutama di sekolah dasar. Pembelajaran IPA merupakan pembelajaran yang berkaitan dengan ilmu yang mempelajari tentang alam dan ilmu disekitarnya. Menurut Sari (2017:22) Pada hakikatnya Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan ilmu yang mempelajari tentang makhluk hidup dan lingkungannya dimana adanya hubungan timbal balik antara makhluk hidup dan lingkungannya.

Dalam proses pembelajaran IPA di SD Negeri 01 Sasak Ranah Pasisie pada saat itu guru hanya menggunakan media berupa gambar yang diprint dalam pembelajaran dan didampingi dengan buku tema, media pembelajaran harusnya membantu guru dalam proses pembelajaran. Penyajian materi pada buku tema juga membuat siswa malas membaca, untuk mengatasi permasalahan tersebut perlu adanya variasi penggunaan media pembelajaran yang dapat mendukung siswa dalam proses pembelajaran. Maka peneliti tertarik untuk mengembangkan media pembelajaran dengan judul “Pengembangan Media Komik Bernuansa Pendidikan Karakter pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 01 Sasak Ranah Pasisie”.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian *Research And Development (R&D)*. Dengan model pengembangan 4-D yang dibatasi menjadi 3-D yaitu: tahap pendefinisian (*define*), tahap perencanaan (*design*), tahap pengembangan (*develop*), dan tahap pendesiminasi (*disseminate*). Peneliti hanya sampai tahap pengembangan (*develop*) karena mengingat keterbatasan kemampuan, waktu dan biaya. Subjek uji coba media komik bernuansa pendidikan karakter ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 01 Sasak Ranah Pasisie pada subtema 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku dan subtema 2 keberagaman makhluk hidup di lingkunganku. Instrumen dalam penelitian ini hanya menggunakan lembar validitas dan praktikalitas. Pada tahap validasi media yang sudah dirancang dilanjutkan dengan kegiatan validasi oleh validator dari 3 orang dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. Pada tahap praktikalitas dilakukan setelah media divalidasi dan layak untuk diuji cobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan media pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media komik bernuansa pendidikan karakter dengan rata – rata persentase validitas 88,68% dengan kategori sangat valid. Sedangkan rata – rata praktikalitas guru dan siswa dengan persentase 90,08% dengan kategori sangat praktis, Rata-rata praktikalitas guru dengan persentase 91,66% dengan kategori sangat praktis. dan rata – rata praktikalitas siswa dengan persentase 89,94% dengan kategori sangat praktis.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bawa media komik bernuansa pendidikan karakter ini sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran IPA sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas IV SD Negeri 01 Sasak Ranah Pasisie.

**Kata Kunci: Pengembangan, Media Komik, Pembelajaran IPA.**

## EXECUTIVE SUMMARY

Maria Ulfah. 2022. "Development of Comic Media with Character Education in Science Learning Class IV at SD Negeri 01 Sasak Ranah Pasisie". Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

**Advisor : Siska Angreni, S.Pd., M.Pd**

Science learning is one of the main subjects in the education curriculum, especially in elementary schools. Science learning is learning related to science that studies about nature and the sciences around it. According to Sari (2017:22) In essence, Natural Science (IPA) is a science that studies living things and their environment where there is a reciprocal relationship between living things and their environment.

In the science learning process at SD Negeri 01 Sasak Ranah Pasisie at that time the teacher only used media in the form of images that were printed in learning and accompanied by a theme book, learning media should help teachers in the learning process. The presentation of material in the theme book also makes students lazy to read, to overcome this problem it is necessary to use a variety of learning media that can support students in the learning process. So researchers are interested in developing learning media with the title "Development of Comic Media with Character Education nuances in Science Learning Class IV SD Negeri 01 Sasak Ranah Pasisie".

The type of research used is Research and Development Research (R&D). With a 4-D development model that is limited to 3-D, namely: the definition stage, the design stage, the develop stage, and the dissemination stage. Researchers only reached the development stage due to the limited ability, time and cost. The test subjects for this comic media with character education nuances were fourth grade students of SD Negeri 01 Sasak Ranah Pasisie on sub-theme 1 Animals and Plants in my Home Environment and sub-theme 2 the diversity of living things in my environment. The instruments in this study only used validity and practicality sheets. At the validation stage of the media that has been designed, it is continued with validation activities by validators from 3 lecturers of the Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University. In the practicality stage, it is carried out after the media is validated and feasible to be tested with the aim of knowing the level of practicality of the learning media.

Based on the results of research on the development of comic media with character education nuances with an average validity percentage of 88.68% with a very valid category. While the average practicality of teachers and students with a percentage of 90.08% in the very practical category, the average practicality of teachers with a percentage of 91.66% in the very practical category. and the average practicality of students with a percentage of 89.94% in the very practical category.

From the results of the study, it can be concluded that the comic media with character education nuances is very valid and very practical to use in science learning so that it can be used as one of the teaching materials in learning in class IV SD Negeri 01 Sasak Ranah Pasisie.

**Keywords: Development, Comic Media, Science Learning.**

## DAFTAR RUJUKAN

- Arsyad, Azhar. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Kumala, Nur, F. (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang : Ediiide Infografika.
- Sari, R. T. (2017). Uji validitas modul pembelajaran biologi pada materi sistem reproduksi manusia melalui pendekatan konstruktivisme untuk siswa kelas IX SMP. *JURNAL PENDIDIKAN SAINS*, Vol6 No 1 Hlm 22-26.
- Sugiyono.(2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamediaa Group.