

EXECUTIVE SUMMARY

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN

DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU BERGAMBAR

BERBASIS MODEL *JIGSAW* PADA SISWA KELAS II SDN 06 TANGAH PADANG

PESISIR SELATAN

OLEH :

RESTI DEFITSYA PUTRI

NPM. 1810013411209



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PADANG

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU BERGAMBAR
BERBASIS MODEL *JIGSAW* PADA SISWA KELAS II SDN 06 TANGAH PADANG
PESISIR SELATAN**

Disusun oleh :

RESTI DEFITSYA PUTRI

NPM. 1810013411209

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan dengan menggunakan Media Kartu Bergambar Berbasis Model *Jigsaw* pada Siswa Kelas II SDN 06 Tangah Padang Pesisir Selatan**” untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, 14 Maret 2022

Disetujui oleh :
Pembimbing

A square box containing a handwritten signature in blue ink. The signature is stylized and appears to be 'Hidayati Azkiya'.

Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd

EXECUTIVE SUMMARY

Defitsya Putri, Resti 2022. “Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan dengan menggunakan Media Kartu Bergambar Berbasis Model Jigsaw pada Siswa Kelas II SDN 06 Tengah Padang Pesisir Selatan”

Pembimbing : Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd

Pembelajaran merupakan bantuan yang diberikan pendidik agar terjadi proses pemerolehan ilmu dan pengetahuan, penguasaan, kemahiran, dan tabiat, serta pembentukan sikap dan keyakinan pada siswa. Oleh karena itu, guru sebagai pendidik harus mampu membuat pembelajaran menjadi efektif dan menyenangkan, supaya pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan baik, diperlukan beberapa peran maksimal dari seorang guru, baik dalam penyampaian materi, penggunaan metode, dan penggunaan media. Guru diharapkan untuk lebih kreatif melakukan inovasi pembelajaran didalam kelas. Salah satu inovasi yang dimaksud adalah penggunaan media. Dengan menggunakan media pembelajaran bisa membuat siswa lebih tertarik dalam mengikuti mata pelajaran.

Proses pembelajaran dalam membaca bisa menggunakan media kartu bergambar sebagai alat bantu dalam pembelajaran. Belajar dengan menggunakan media kartu bergambar dapat memberikan inovasi baru kepada siswa dalam berpikir kreatif dan inovatif untuk memahami materi yang akan dipelajari. Menurut Rodiyah (2013), kartu bergambar adalah media pembelajaran dalam bentuk kartu yang di dalamnya terdapat gambar, gambar tersebut sesuai dengan materi yang diajarkan. Kartu bergambar adalah alat bantu untuk pembelajaran yang disukai siswa, karena kartu bergambar memiliki gambar dan warna-warna yang menarik untuk dilihat oleh siswa dalam belajar.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Menurut Suwandi (2009:14) dalam bukunya yang berjudul “Penelitian Tindakan Kelas” (PTK) memiliki karakteristik perbaikan proses pembelajaran dari dalam, usaha kolaboratif, dan bersifat fleksibel atau disesuaikan dengan keadaan. Sedangkan menurut Arikunto (2009:2-3), “secara etimologis, ada tiga istilah yang berhubungan dengan PTK, yakni penelitian, tindakan, kelas”. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan. Penelitian tindakan ini menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart yang meliputi empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Model Kemmis dan Mc Taggart ini merupakan tindakan dan pengamatan di jadikan satu kesatuan karena tindakan dan observasi merupakan dua kegiatan yang tidak dapat dipisahkan. dalam melaksanakan model ini peneliti berkolaborasi dengan guru kelas SDN 06 Tangah Padang.

Berdasarkan hasil keterampilan membaca permulaan siswa, rata-rata persentase penilaian hasil membaca permulaan pada siklus I sebesar 67,83 % siswa yang tuntas dalam membaca dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 84,11%. Dengan demikian, dapat dijelaskan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 16,28%. Dari peningkatan belajar siswa pada siklus I ke siklus II dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan media kartu bergambar berbasis model *jigsaw* meningkat.

Kata Kunci : membaca, kartu bergambar, membaca permulaan, model *jigsaw*.

EXECUTIVE SUMMARY

Defitsya Putri, Resti 2022. "Improving Beginning Reading Skills by Using Picture Cards Based on the Jigsaw Model for Second Grade Students at SDN 06 Tengah Padang Pesisir Selatan"

Supervisor : Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd

Learning is assistance provided by educators so that there is a process of acquiring knowledge and knowledge, mastery, skills, and character, as well as forming attitudes and beliefs in students. Therefore, teachers as educators must be able to make learning effective and fun, so that learning can be achieved properly. To achieve learning objectives well, it takes some maximum roles from a teacher, both in delivering material, using methods, and using media. Teachers are expected to be more creative in innovating learning in the classroom. One of the innovations in question is the use of media. By using learning media can make students more interested in following the subject.

The learning process in reading can use picture card media as a learning tool. Learning by using picture card media can provide new innovations to students in creative and innovative thinking to understand the material to be studied. According to Rodiyah (2013), picture cards are learning media in the form of cards in which there are pictures, the pictures are in accordance with the material being taught. Picture cards are learning aids that students like, because picture cards have pictures and attractive colors for seen by students in learning.

The type of research used by the researcher is Classroom Action Research (CAR). According to Suwandi (2009:14) in his book entitled "Classroom Action Research" (CAR) has

the characteristics of improving the learning process from within, collaborative effort, and is flexible or adapted to circumstances. Meanwhile, according to Arikunto (2009:2-3), "Etymologically, there are three terms related to CAR, namely research, action, class". The research method used in this research is action research. This action research uses the Kemmis and Mc Taggart model which includes four stages, namely planning, action, observation, and reflection. In implementing this model, the researcher collaborated with the class teacher at SDN 06 Tengah Padang.

Based on the results of students' initial reading skills, the average percentage of the initial reading results assessment in the first cycle was 67.83% of students who completed reading and experienced an increase in the second cycle of 84.11%. Thus, it can be explained that there is an increase in student learning outcomes from cycle I to cycle II by 16.28%. From the increase in student learning in cycle I to cycle II, it can be concluded that student learning outcomes using picture cards based on the jigsaw model increased.

Keywords: reading, picture cards, beginning reading, *jigsaw* model.