

**EXCUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN  
*DRILLS AND PRACTICE* MENGGUNAKAN APLIKASI LECTORA  
INSPIRE PADA MATERI BANGUN DATAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

**Oleh:**

**ARIF RAHMAT  
NPM : 1710013411008**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EXCUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN  
*DRILLS AND PRACTICE* MENGGUNAKAN APLIKASI LECTORA  
INSPIRE PADA MATERI BANGUN DATAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

**Disusun Oleh :**

**ARIF RAHMAT**  
**NPM : 1710013411008**

~~Artikel~~ ini berdasarkan skripsi yang berjudul "**Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran *Drills And Practice* Menggunakan Aplikasi Lectora Inspire Pada Materi Bangun Datar Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar**" untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, 15 Maret 2022

Disetujui oleh :  
Pembimbing



Dr. Syukma Netti, M.Si

## Executive Summary

Arif Rahmat. 2022. Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran *Drills And Practice* Menggunakan Aplikasi Lectora Inspire Pada Materi Bangun Datar Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing: Dr. Syukma Netti, M.Si**

Mata pelajaran matematika adalah salah satu mata pelajaran yang dirasa kurang efektif ketika dilaksanakan menggunakan model ceramah di dalam proses pembelajarannya. Dengan mempertimbangkan karakteristik mata pelajaran matematika yang menuntut siswa untuk banyak berlatih dan membahas soal mengenai materi yang sedang mereka pelajari, maka salah satu model pembelajaran yang paling cocok digunakan untuk pembelajaran matematika adalah model pembelajaran *Drills and Practice*.

Berdasarkan hasil observasi yang telah peneliti lakukan peneliti menemukan bahwa dalam proses pembelajaran di sekolah dasar masih belum efektif, karena pada umumnya guru di sekolah dasar hanya berfokus dengan penggunaan metode ceramah saat proses pembelajaran sedang berlangsung. Hal ini menyebabkan siswa tidak aktif di dalam proses pembelajaran serta tidak bisa menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru secara baik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*research and development*). Hanafi (2017), "Dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengembangan atau Research and Defelopment (R&D). Model pengembangan perangkat seperti yang disarankan oleh Thiagarajan adalah model 4-D. Trianto (2014:233) mengemukakan bahwa pengembangan model ini terdiri dari 4 tahap pengembangan yaitu *define, design, develop, dan desseminate*. Namun karena keterbatasan waktu dan biaya, penelitian ini dibatasi hanya sampai pada tahap yaitu *define, design dan develop*.

Berdasarkan hasil validitas e-modul berbasis model pembelajaran *Drills and Practice* menggunakan aplikasi Lectora Inspire untuk materi bangun datar mata pelajaran matematika siswa kelas III sekolah dasar yang memenuhi kriteria valid dengan persentase 84,5%. Dan persentase praktikalitas modul oleh guru yaitu 100% dengan kriteria sangat praktis. Persentase praktikalitas modul oleh siswa yaitu 92,32% dengan kriteria sangat praktis. Hasil praktikalitas memenuhi kriteria sangat praktis dengan presentase 96,16%.

Dapat disimpulkan bahwa e-modul berbasis model pembelajaran *Drills and Practice* menggunakan aplikasi Lectora Inspire pada materi bangun datar mata pelajaran matematika untuk siswa kelas III sekolah dasar sudah valid dan praktis digunakan sebagai sumber/bahan ajar pembelajaran Matematika di kelas III di sekolah dasar.

**Kata kunci : E-modul, Model Pembelajaran *Drills and Practice*, Lectora Inspire, Matematika, Bangun Datar**

## Executive Summary

Arif Rahmat. 2022. Development of an E-Module Based on the Drills And Practice Learning Model Using the Lectora Inspire Application on Mathematics Grade III Elementary School Students. Essay. Elementary School Educator Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

**Supervisor: Dr. Syukma Netti, M.Si**

Mathematics is one of the subjects that are considered less effective when implemented using the lecture model in the learning process. Taking into account the characteristics of mathematics subjects that require students to practice a lot and discuss questions about the material they are studying, one of the most suitable learning models for learning mathematics is the Drills and Practice learning model.

Based on the observations made by the researchers, the researchers found that the learning process in elementary schools was still not effective, because in general teachers in elementary schools only focused on using the lecture method when the learning process was ongoing. This causes students to be inactive in the learning process and cannot complete the tasks given by the teacher properly.

This type of research is research and development. Hanafi (2017), "In the field of education, research and development or Research and Development (R&D). The device development model as suggested by Thiagarajan is a 4-D model. Trianto (2014:233) suggests that the development of this model consists of 4 stages of development, namely define, design, develop, and disseminate. However, due to time and cost limitations, this research is limited to the stages of define, design and develop.

Based on the results of the validity of the e-module based on the Drills and Practice learning model using the Lectora Inspire application for the flat construction material for third grade elementary school students who meet the valid criteria with a percentage of 84.5%. And the percentage of practicality of the module by the teacher is 100% with very practical criteria. The percentage of practicality of the module by students is 92.32% with very practical criteria. Practical results meet the very practical criteria with a percentage of 96.16%.

It can be concluded that the e-module based on the Drills and Practice learning model using the Lectora Inspire application on the flat structure material for mathematics subjects for grade III elementary school students is valid and practically used as a source/teaching material for learning Mathematics in grade III elementary school.

**Keywords: E-module, Drills and Practice Learning Model, Lectora Inspire, Math, Flat Build**

## DAFTAR RUJUKAN

Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Hanafi. (2017) Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmu Keislaman*. Vol.4, Hlm.129-150.