

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS  
SAINTIFIK MATERI ADAPTASI MAKHLUK HIDUP  
DENGAN LINGKUNGANNYA SISWA KELAS V  
SDN 95/III TANJUNG PAUH MUDIK  
KABUPATEN KERINCI**

**Oleh:**

**ZEFLY YUMAHENDRA  
NPM 1710013411038**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS  
SAINTIFIK MATERI ADAPTASI MAKHLUK HIDUP  
DENGAN LINGKUNGANNYA SISWA KELAS V  
SDN 95/III TANJUNG PAUH MUDIK  
KABUPATEN KERINCI**

**Disusun Oleh :**

**ZEFLY YUMAHENDRA  
NPM 1710013411038**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Saintifik Materi Adaptasi Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya Siswa Kelas V SDN 95/III Tanjung Pauh Mudik Kabupaten Kerinci**” untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, Maret 2022  
Disetujui oleh:  
Pembimbing

Dra. Gusmaweti, M.Si.

## Executive Summary

Zefly Yumahendra. 2022. “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Saintifik Materi Adaptasi Makhluh Hidup Dengan Lingkungannya Siswa Kelas V SDN 95/III Tanjung Pauh Mudik Kabupaten Kerinci”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing: Dra. Gusmaweti, M.Si.**

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan suatu mata pelajaran yang dapat melatih dan memberikan kesempatan berpikir kritis objektif kepada siswa. Dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) menekankan pada pemberian pengalaman langsung untuk mengembangkan kompetensi siswa agar dapat menumbuhkan kemampuan berpikir, bekerja dan bersikap ilmiah serta mengkomunikasikannya sebagai bagian penting kecakapan hidup agar siswa mempelajari dan memahami yang ada di alam semesta.

Dalam pembelajaran disekolah, Guru hanya menggunakan metode ceramah yang mana hal tersebut menyebabkan pembelajaran hanya menjadi terpusat kepada guru. Siswa kesulitan untuk menangkap konsep pembelajaran yang diterapkan oleh guru sehingga hal tersebut membuat siswa merasa bingung dalam belajar. Dari permasalahan tersebut terlihat pada proses pembelajaran belum tersedianya modul pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik pada kelas V di SD tempat penelitian yang valid dan praktis. Pendekatan saintifik dapat membantu siswa untuk memperbaiki dan meningkatkan keterampilan-keterampilan dan proses-proses kognitif. Membantu siswa memperoleh kepercayaan bekerjasama dengan yang lainnya. Memungkinkan siswa memanfaatkan berbagai jenis sumber belajar. Memunculkan rasa senang, sebab tumbuhnya rasa ingin menyelidiki dan berhasil pada siswa. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka perlu adanya upaya pengembangan bahan ajar cetak berupa modul pembelajaran IPA berbasis Saintifik sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013 yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Saintifik Materi Adaptasi Makhluh Hidup Dengan Lingkungannya Siswa Kelas V SDN 95/III Tanjung Pauh Mudik Kabupaten Kerinci”

Jenis Penelitian yang dilakukan adalah penelitian *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan 4-D yaitu, *Define, Design, Develop and Disseminate*. Namun karena keterbatasan waktu, penelitian ini hanya sampai pada tahap *Develop*. Subjek uji coba modul pembelajaran IPA ini adalah siswa kelas V SDN 95/III Tanjung Pauh Mudik Kabupaten Kerinci yang berjumlah 14 orang siswa. Pada tahap validasi, modul yang sudah dirancang, dilanjutkan dengan kegiatan validasi oleh validator yang terdiri dari 3 orang dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Untuk tahap praktikalitas dilakukan setelah modul divalidasi dan layak untuk diujicobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan modul pembelajaran yang sudah dibuat.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis Saintifik diperoleh rata-rata validitas secara keseluruhan 90,56% kategori sangat valid, sedangkan untuk rata-rata praktikalitas oleh guru dan siswa diperoleh rata-rata keseluruhan 90,90% dengan kriteria Sangat praktis.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis Saintifik ini valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran IPA, sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas V SD.

## **Executive Summary**

---

Kata Kunci : Pengembangan, Modul, *Saintifik*, IPA

## **Executive Summary**

Zefly Yumahendra. 2022. "Development of Scientific-Based Science Learning Modules on Adaptation of Living Things to Their Environments for Class V Students of SDN 95/III Tanjung Pauh Mudik, Kerinci Regency". Essay. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

**Advisor : Dra. Gusmaweti, M.Si.**

Learning Natural Sciences (IPA) is a subject that can train and provide opportunities for objective critical thinking to students. In the learning process, Natural Sciences (IPA) emphasizes providing direct experience to develop student competencies so that they can grow the ability to think, work and behave scientifically and communicate them as an important part of life skills so that students learn and understand what is in the universe.

In learning at school, the teacher only uses the lecture method which causes learning to only be centered on the teacher. Students find it difficult to grasp the learning concepts applied by the teacher so that it makes students feel confused in learning. From these problems, it can be seen in the learning process that there is no available learning module with a Scientific Approach in class V in elementary schools where valid and practical research is carried out. The scientific approach can help students to improve and enhance cognitive skills and processes. Helping students gain confidence in cooperating with others. Allows students to take advantage of various types of learning resources. Generating a sense of pleasure, because of the growing sense of wanting to investigate and succeed in students. Based on these problems, it is necessary to develop printed teaching materials in the form of scientific-based science learning modules in accordance with the demands of the 2013 curriculum, entitled "Development of Scientific-Based Science Learning Modules for Adapting Living Things to Their Environments for Class V Students at SDN 95/III Tanjung Pauh Mudik, Kerinci Regency. ”

The type of research conducted is Research and Development (R&D) research using a 4-D development model, namely, Define, Design, Develop and Disseminate. However, due to time constraints, this research only reached the Develop stage. The subjects of the trial of this science learning module were the fifth grade students of SDN 95/III Tanjung Pauh Mudik, Kerinci Regency, totaling 14 students. In the validation stage, the module that has been designed is followed by validation activities by a validator consisting of 3 lecturers from the Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University. For the practicality stage, it is carried out after the module is validated and feasible to be tested with the aim of knowing the level of practicality of the learning module that has been made.

Based on the results of research on the development of scientific-based science studies learning modules, an overall average validity of 90.56% was found in the very valid category, while for the average practicality by teachers and students, an overall average of 90.90% was obtained with very practical criteria.

From the results of this study, it can be concluded that this scientific-based science learning module is valid and practical to use in science learning, so it can be used as one of the teaching materials in learning in fifth grade elementary school.

## Executive Summary

---

Keywords : Development, Module, *Scientific*, Science

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Susanto, Ahmad. (2013). Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Huda, Miftahul. (2013). Model-Model pengajaran dan pembelajaran: isu-isu metodelis dan paradigmatis. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. 2009. Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung : CV Alfabeta.