

PENINGKATAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA DENGAN MODEL ARTIKULASI DI KELAS IV SD NEGERI 55 AIR PACAH PADANG

Husnal Hidayati¹, Dra. Gusmaweti, M.Si.¹, Erwinsyah Satria, M.Si, M.Pd.²

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail : husnal.hidayati@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa. Hal ini disebabkan oleh pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru monoton dan siswa kurang berpartisipasi, sehingga pembelajaran kurang menarik bagi siswa. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan partisipasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA dengan model Artikulasi.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 38 orang. Instrumen penelitian dalam penelitian ini adalah lembar observasi pelaksanaan pembelajaran aspek guru, lembar observasi partisipasi siswa dan tes hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang terdapat pada lembar observasi partisipasi siswa siklus I diperoleh rata-rata persentase partisipasi siswa yaitu mengajukan pertanyaan 55,27%, menjawab pertanyaan 51,32% dan melakukan diskusi 57,90%. Siklus II mengajukan pertanyaan 85,53%, menjawab pertanyaan 82,90% dan melakukan diskusi 88,16%. Persentase ketuntasan belajar IPA siswa yaitu dari 52,6% siklus I, meningkat menjadi 78,9% pada siklus II. Hal ini berarti target indikator dalam penelitian ini berhasil dan pelaksanaan pembelajaran IPA melalui model Artikulasi pada kelas IV berlangsung dengan baik.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model Artikulasi dapat meningkatkan partisipasi dan hasil belajar IPA siswa. Berdasarkan hasil penelitian disarankan agar guru dapat menggunakan model Artikulasi untuk meningkatkan partisipasi dan hasil belajar IPA siswa.

Kata Kunci : Partisipasi, Hasil, Artikulasi, IPA