

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV PADA PEMBELAJARAN IPA DENGAN
METODE DEMONSTRASI DI SD NEGERI 12
KOTOHILALANG KABUPATEN AGAM**

Armi Diani¹, Dra. Gusmaweti, M.Si.¹, Erwinsyah Satria, M.Si., M.Pd.²

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail: armidiani@yahoo.co.id

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pelaksanaan pembelajaran yang kurang variatif membuat siswa kurang tertarik untuk belajar. Selain itu, guru juga kurang memperhatikan kebutuhan siswanya, sehingga dalam pembelajaran aktivitas siswa rendah dan akibatnya hasil belajar yang diperoleh siswa banyak yang berada di bawah KKM. Tujuan penelitian mendeskripsikan aktivitas dalam mengemukakan pendapat, memperhatikan demonstrasi, dan membuat kesimpulan, serta mendeskripsikan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA dengan metode Demonstrasi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 22 orang. Instrumen penelitian dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas siswa, lembar observasi aspek guru, dan tes hasil belajar.

Hasil penelitian siklus I persentase rata-rata siswa yang mengemukakan pendapat 57,14%, memperhatikan demonstrasi 61,9%, membuat kesimpulan 59,52%, dan persentase siswa yang tuntas 61,90%. Siklus II persentase rata-rata siswa yang mengemukakan pendapat 73,80%, memperhatikan demonstrasi 83,33%, membuat kesimpulan 80,95%, dan persentase siswa yang tuntas adalah 80,95%. Ini berarti pelaksanaan pembelajaran IPA dengan metode Demonstrasi berlangsung dengan baik.

Dari penelitian disimpulkan bahwa metode Demonstrasi dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV. Berdasarkan hasil penelitian disarankan agar guru dapat menggunakan metode demonstrasi untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa.

Kata kunci : Aktivitas, Hasil, Demonstrasi, IPA