

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBENTUK KOMIK  
PADA MATERI PENGUKURAN SUDUT SISWA  
KELAS IV SDN 03 BUKIT TAMBUN TULANG**

Oleh :

**Silvia Ismarija**  
**NPM. 1810013411180**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBENTUK KOMIK  
PADA MATERI PENGUKURAN SUDUT SISWA  
KELAS IV SDN 03 BUKIT TAMBUN TULANG**

**Disusun oleh :  
Silvia Ismarija  
NPM. 1810013411180**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “pengembangan bahan ajar berbentuk komik pada materi pengukuran sudut siswa kelas IV di SDN 03 Bukit Tambun Tulang” untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, 27 Juli 2022

Disetujui Oleh:  
Pembimbing



Rieke Alyusfitri, S. Si., M. Si

## EXECUTIVE SUMMARY

Silvia Ismarija. 2022. “Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Komik Pada Materi Pengukuran Sudut Siswa Kelas IV SDN 03 Bukit Tambun Tulang”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing : Rieke Alyusfitri, S. Si., M. Si**

Menurut Amri dan Ahmadi (2010 : 159) bahan ajar adalah segala bentuk bahan yang digunakan untuk membantu guru/instruktur dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas. Bahan ajar berbentuk Komik adalah bahan ajar yang penyajiannya menggunakan gambar-gambar tidak bergerak yang disusun sedemikian rupa sehingga membentuk jalinan cerita yang berupa panduan untuk pengembangan semua aspek pembelajaran. Bahan ajar komik digunakan agar siswa tidak merasa jenuh dalam membaca materi dalam bahan ajar karena media pembelajaran dalam bentuk media komik ini menggabungkan unsur gambar dan teks yang ringan untuk dimengerti, selain itu materi dapat diserap dengan cepat.

Namun pada proses pembelajaran ditemukan beberapa kenyataan dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah. Kenyataan yang ditemukan seperti: 1) Bahan ajar pembelajaran masih bersifat umum yang hanya terfokus pada buku cetak saja, 2) Penggunaan buku cetak masih belum maksimal sehingga ketika mengerjakan soal-soal pada buku cetak siswa merasa kebingungan dalam mengerjakannya, 3) kurangnya ketersediaan buku sumber lain sehingga siswa hanya menerima pembelajaran dari guru saja, 4) Belum tersedianya bahan ajar berbentuk komik. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian pengembangan yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Komik Pada Materi Pengukuran Sudut Siswa Kelas IV SDN 03 Bukit Tambun Tulang”.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model ADD (*Analisis, design, and development.*) Subjek uji coba penelitian adalah siswa kelas IV SDN 03 Bukit Tambun Tulang yang berjumlah 20 orang. Pada tahap validasi komik yang telah dirancang divalidasi oleh validator yang terdiri dari 3 orang dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. Untuk tahap praktikalitas dilakukan setelah komik divalidasi dan layak diuji cobakan untuk mengetahui tingkat kepraktisan komik yang sudah dibuat.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan bahan ajar berbentuk komik diperoleh rata-rata validitas secara keseluruhan yaitu 89,3% dengan kriteria valid, sedangkan untuk rata-rata praktikalitas oleh guru diperoleh persentase kepraktisan 94,37% dengan kriteria sangat praktis dan hasil praktikalitas oleh siswa diperoleh dengan persentase kepraktisan 95,02% dengan kriteria sangat praktis. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa bahwa bahan ajar berbentuk komik memenuhi kriteria valid dan sangat praktis yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran Matematika siswa kelas IV Sekolah Dasar (SD) secara mandiri.

---

Kata Kunci: Pengembangan, bahan ajar berbentuk komik, pembelajaran matematika

## EXECUTIVE SUMMARY

Silvia Ismarija. 2022. "The Development of Comic-Shaped Teaching Materials on Angle Measurement Materials for Class IV Students at SDN 03 Bukit Tambun Tulang". Thesis. Primary teacher education. Faculty of Teacher Training and Education. Bung Hatta University.

**Supervisor : Rieke Alyusfitri, S. Si., M. Si**

Teaching materials are all forms of materials used to assist teachers/instructors in carrying out teaching and learning activities in the classroom. Comic-shaped teaching materials are teaching materials whose presentations use immovable images arranged in such a way as to form a story line in the form of a guide for the development of all aspects of learning. Comic teaching materials are used so that students do not feel bored in reading the material in the teaching materials because the learning media in the form of comic media combines elements of images and text that are light to understand, besides that the material can be absorbed quickly.

However, in the learning process, several facts were found in the implementation of learning in schools. The facts found are as follows: 1) Learning teaching materials are still general in nature which only focuses on printed books, 2) The use of printed books is still not optimal so that when working on questions on printed books students feel confused in doing it, 3) lack of availability of source books. others so that students only receive learning from the teacher, 4) There is no available comic book form of teaching materials. Therefore, the researcher conducted a development research entitled "Development of Comic-Shaped Teaching Materials on Angle Measurement Material for Class IV Students at SDN 03 Bukit Tambun Bone".

The type of research carried out is Research and Development (R&D) using the ADD (Analysis, design, and development) model. The subjects of the research trial were the fourth grade students of SDN 03 Bukit Tambun Tulang, totaling 20 people. At the validation stage, the comics that have been designed are validated by a validator consisting of 3 lecturers from the Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University. The practicality stage is carried out after the comics have been validated and deserve to be tested to determine the practicality of the comics that have been made.

Based on the results of the research on the development of teaching materials in the form of comics, the overall validity average is 89.3% with valid criteria, while for the average practicality by teachers, the practicality percentage is 94.37% with very practical criteria and practicality results by students are obtained by the percentage of practicality is 95.02% with very practical criteria. From the results of the study, it can be concluded that the teaching materials in the form of comics meet the valid and very practical criteria that can be used in the mathematics learning process for fourth grade elementary school (SD) students independently.

---

Key Word : Development, teaching materials in the form of comics, mathematics learning

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S dan Ahmadi K. I. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif*
- Sugiyono. 2012. *Metode penelitian & pengembangan (research and development)*. Bandung: Alfabeta.