

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL)  
MATERI PECAHAN PADA SISWA KELAS III  
SD NEGERI 16 SURAU GADANG**

Oleh :

**NELLY ANGGRAINI  
NPM. 1810013411123**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**ARTIKEL PENELITIAN**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) MATERI  
PECAHAN PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 16 SURAU GADANG**

**Disusun Oleh :**

**NELLY ANGGRAINI  
NPM. 1810013411123**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “ **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Contextual Teaching and Learning* ( CTL ) Materi Pecahan Pada Siswa Kelas III SD Negeri 16 Surau Gadang** ” untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, 16 Juni 2022

Disetujui oleh :

Pembimbing :



Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.M.Pd

## **Executive Summary**

Nelly Anggraini. 2022. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Materi Pecahan pada Siswa Kelas III SD Negeri 16 Surau Gadang. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.M.Pd**

Matematika merupakan salah satu bidang studi atau mata pelajaran penting yang harus dipelajari oleh setiap siswa dalam berbagai jenjang pendidikan, untuk membangun pengetahuan siswa terhadap mata pelajaran matematika, maka matematika diajarkan sejak sekolah dasar. Matematika salah satu cabang ilmu pengetahuan yang memegang peranan penting dalam pendidikan. Pada dasarnya anak SD sedang mengalami perkembangan berfikirnya Tahapan berfikir anak usia SD masih belum logis dan masih bersifat konkret atau nyata Artinya tingkat berfikir mereka seringkali sesuai dengan apa yang sedang mereka lihat atau mereka rasakan. Mereka masih kesulitan untuk memikirkan sesuatu yang tidak ada dihadapannya yaitu hanya dengan menggunakan imajinasi mereka.

Dalam proses pembelajaran di sekolah, Guru lebih cenderung mengajarkan materi seperti yang tertera di LKS. Hal tersebut mengakibatkan peserta didik sebagai pengguna matematika merasa kesulitan dalam membuat sebuah generalisasi melalui penemuan pola dan sifat. Peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Materi Pecahan pada Siswa Kelas III SD Negeri 16 Surau Gadang”.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan 4-D yaitu, *Define, Design, Develop and Disseminate*. Namun karena keterbatasan waktu, penelitian ini hanya sampai pada tahap *Develop*. Subjek uji coba LKPD Berbasis CTL ini adalah siswa kelas III SD Negeri 16 Surau Gadang yang berjumlah 21 orang siswa. Pada tahap validasi, LKPD yang sudah dirancang, dilanjutkan dengan kegiatan validasi oleh validator yang terdiri dari 3 orang dosen fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Untuk tahap praktikalitas dilakukan setelah LKPD divalidasi dan layak untuk diujicobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan LKPD Pembelajaran yang sudah dibuat.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan LKPD Berbasis CTL (*Contextual Teaching and Learning*) diperoleh rata-rata validitas secara keseluruhan 89,9%,

dengan kriteria Sangat valid, sedangkan untuk rata-rata praktikalitas oleh guru dan siswa diperoleh rata-rata keseluruhan 93.39% dengan kriteria Sangat praktis.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa LKPD Berbasis CTL ini Sangat valid dan Sangat praktis digunakan dalam pembelajaran Matematika, sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas III SD Negeri 16 Surau Gadang.

---

Kata Kunci : Pengembangan, LKPD, *Contextual Teaching and Learning*

### **Executive Summary**

Nelly Anggraini. 2022. "Development of Student Worksheets (LKPD) Based on CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Fractions for Class III Students at SD Negeri 16 Surau Gadang. Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

**Advisor : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.M.Pd**

Mathematics is one of the fields of study or important subjects that must be studied by every student at various levels of education, to build students' knowledge of mathematics subjects, mathematics is taught since elementary school. Mathematics is a branch of science that plays an important role in education. Basically, elementary school children are experiencing the development of their thinking. The thinking stages of elementary school age children are still not logical and are still concrete or real. This means that their level of thinking is often in accordance with what they are seeing or feeling. They still find it difficult to think of something that is not in front of them that is only by using their imagination.

In the learning process at school, teachers are more likely to teach the material as stated in the LKS. This causes students as mathematics users to find it difficult to make generalizations through finding patterns and traits. Researchers conducted development research with the title "Development of Student Worksheets (LKPD) Based on CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Fractions for Class III Students of SD Negeri 16 Surau Gadang".

The type of research conducted is Research and Development (R&D) using a 4-D development model, namely, Define, Design, Develop and Disseminate. However, due to time constraints, this research only reached the Develop stage. The subjects of this CTL-based LKPD trial were third grade students of SD Negeri 16 Surau Gadang, totaling 21 students. In the validation stage, the LKPD that has been designed is followed by validation activities by a validator consisting of 3 lecturers from the Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University. For the

practicality stage, it is carried out after the LKPD is validated and feasible to be tested with the aim of knowing the practicality of the Learning LKPD that has been made.

Based on the results of research on the development of CTL-Based LKPD (Contextual Teaching and Learning) obtained an overall average validity of 89.9%, with very valid criteria, while for the average practicality by teachers and students obtained an overall average of 93.39% with criteria Very practical.

From the results of this study, it can be concluded that this CTL-based LKPD is very valid and very practical to use in learning mathematics, so it can be used as one of the teaching materials in learning in class III SD Negeri 16 Surau Gadang.

---

Keyword : Development, LKPD, *Contextual Teaching and Learning*

## DAFTAR PUSTAKA

- Hamdani. (2011). *Strategia Belajar mengajar*. Bandung: Pustaka setia.
- Heruman. (2008). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Rosda
- Saputri, Lola Ineli.(2015). *Pengembangan Modul Dengan Tampilan Majalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 3 Ranah Pesisir*. Ejournal bunghatta.ac.id. (Nomor 5), 1-15.
- Sumarmo, U, dan Permana Y. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Educationist. Vol. I. No 2. Halaman: 117.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:Kencana
- Trianto.2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*.Jakarta : Kencana.