

Executive Summary

Gunawan, Histin Anggraini. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Model *Problem Based Learning (PBL)* Terhadap Hasil Belajar PPKn Kelas X Akuntansi Di SMKN 3 Padang. Skripsi. Program studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dr. M. Nursi, M.Si.

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) adalah Pendidikan demokrasi yang bertujuan untuk mempersiapkan warga masyarakat berpikir kritis dan bertindak demokratis, melalui aktivitas menanamkan kesadaran kepada generasi baru tentang kesadaran bahwa demokratis adalah bentuk kehidupan masyarakat yang paling menjamin hak-hak masyarakat.

Berdasarkan observasi yang peneliti laksanakan pada tanggal 15 dan 16 November 2021 di SMKN 3 Padang terlihat hasil belajar siswa yang rendah dengan nilai rata-rata 70. Oleh karena itu perlu ditemukan model pembelajaran yang tepat dengan menggunakan model Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning*.

Jenis penelitian eksperimen *pretest dan posttest control group design*. Ada 2 kelas sampel Akuntansi 1 dan Akuntansi 2, peneliti melakukan random sampling untuk menentukan Akuntansi 1 diterapkan dengan model *Problem Based Learning* dan Akuntansi 2 diterapkan dengan metode ceramah.

Teknik analisis data adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan uji t. Hasil uji normalitas hasil belajar kelas eksperimen dan kelas control memiliki $Lo < Lt$ yaitu Lo kelas kontrol dan kelas eksperimen 0,148 dan Lt kelas eksperimen 2,740 pada kelas control Lt 6,462. Uji homogenitas kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki $F_{hitung} < F_{tabel}$ 1,751 < F_{tabel} 2,740 berarti kelas sampel memiliki varians yang homogen. Hasil uji hipotesis kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki $T_{hitung} > T_{tabel}$ 6,462 > T_{tabel} 2,740 maka dapat dikatakan hipotesis H_1 diterima dan hipotesis H_0 ditolak.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di kelas X Akuntansi SMKN 3 Padang.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Hasil Belajar PPKn, *Pretest and Posttest Control Group Design*

Executive Summary

Gunawan, Histin Anggraini. 2022. "The Effect of Problem Based Learning (PBL) Learning Model on Civic Education Learning Outcomes Class X Accounting at SMKN 3 Padang. Thesis. Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Supervisor : Dr. M. Nursi, M.Si.

Pancasila and Citizenship Education (PPKn) is a democratic education that aims to prepare citizens to think critically and act democratically, through the activity of instilling awareness to the new generation about the awareness that democracy is the form of community life that best guarantees people's rights.

Based on observations that researchers carried out on November 15 and 16, 2021 at SMKN 3 Padang, it was seen that student learning outcomes were low with an average score of 70. Therefore, it is necessary to find the right learning model using the model This research aims to determine the influence of the Problem Based Learning model.

This type of experimental research pretest and posttest control group design . There are 2 sample classes of Accounting 1 and Accounting 2, researchers conduct random sampling to determine Accounting 1 applied with the Problem Based Learning model and Accounting 2 applied by the lecture method.

Data analysis techniques are normality test, homogeneity test and hypothesis test using t test. The results of the normality test of the learning results of the experimental class and the control class have $L_o < L_t$, namely l_o control class and experimental class 0.148 and L_t experimental class 2.740 in control class L_t 6.462. The homogeneity test of the experimental class and the control class has a calculation of $1.751 < f_{table}$ 2.740 means that the sample class has a homogeneous variance. The hypothesis test results of the experimental class and the control class have a T_{hitung} of $6.462 > t_{table}$ 2.740, so it can be said that the H_1 hypothesis is accepted and the H_0 hypothesis is rejected.

From the results of this study, it can be concluded that there is an influence of the Problem Based Learning learning model on student learning outcomes in the PPKn subject in class X Accounting of SMKN 3 Padang.

Keywords: Problem Based Learning, Civics Learning Outcomes, Pretest and Posttest Control Group Design

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Taufiq. (2010). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budimansyah, Dasyim dan Syam (2006) *Pendidikan Nilai dan Moral dalam dimensi pendidikan kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) FPIPS-UPI
- Darmadi, Hamid. (2013). *Urgensi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*. Bandung: Alfabeta.
- Jakani (2014). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*. Bandung: Alfabeta.
- Lefudin (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Nana, sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun. (2018). *Evaluasi & Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta : Paramallmu.