

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS
SCRAMBLE UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh :

MIRA HANDIKA
NPM. 1810013411085



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

EXECUTIVE SUMMARY

Mira Handika. 2022. "Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis *Scramble* Untuk Kelas V Sekolah Dasar". Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

Ilmu Pengetahuan Sosial adalah ilmu pengetahuan yang mengkaji berbagai disiplin ilmu-ilmu sosial dan humaniora. Tujuan IPS adalah diharapkan peserta didik memiliki kemampuan dasar untuk berpikir kritis logis, kritis, rasa ingin tahu, inquiri, memecahkan masalah dan memiliki keterampilan dalam kehidupan sosial.

Dalam proses pembelajaran pendidik cenderung menggunakan bahan ajar berupa buku tema yang tersedia di sekolah, materi IPS yang ada pada buku tema dominan berisi penjelasan yang cenderung tidak menampilkan gambar, materi di buku tema belum sesuai dengan kompetensi dasar dimana materinya terlalu luas atau kurang spesifik. Bahan ajar lain yang digunakan berupa lembar kerja siswa, dimana LKS tersebut memiliki tampilan yang kurang menarik, dengan penjelasan yang sedikit dan umum, belum tersedianya modul pembelajaran inovatif.

Jenis penelitian yang dilakukan penelitian adalah *research and development* (R&D) dengan menggunakan model 4-D yaitu, *Define, Design, Develop and Disseminate*. Namun karena keterbatasan waktu, penelitian ini hanya sampai pada tahap *develop*. Subjek uji coba penelitian ini adalah peserta didik kelas V SB Negeri 36 Gunung Sarik Padang yang berjumlah 20 orang peserta didik. Pada tahap validasi, modul yang telah dirancang divalidasi oleh validator yang sesuai dengan bidangnya. Untuk tahap praktikalitas dilakukan setelah modul divalidasi dan layak diuji cobakan untuk mengetahui tingkat kepraktisan modul yang sudah dibuat.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran IPS berbasis *scramble* diperoleh rata-rata validitas secara keseluruhan yaitu 93,77% dengan kriteria sangat valid, sedangkan untuk rata-rata praktikalitas oleh pendidik dan peserta didik diperoleh rata-rata keseluruhan yaitu 90,33%. Dengan kriteria sangat praktis.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPS berbasis *scramble* ini sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran IPS, sehingga dapat digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran di kelas V SD Negeri 36 Gunung Sarik Padang.

Kata Kunci : Pengembangan, Modul, *Scramble*

Mira Handika. 2022. "Development of Scramble-Based Social Studies Learning Module for Grade V Elementary School". Thesis. Primary teacher education. Faculty of Teacher Training and Education. Bung Hatta University.

Supervisor : Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

Social Sciences is a science that examines various disciplines of social sciences and humanities. The purpose of social studies is that students are expected to have the basic ability to think critically logically, critically, curiosity, inquiry, problem solving and have skills in social life.

In the learning process, educators tend to use teaching materials in the form of theme books available at school, social studies material in dominant theme books contains explanations that tend not to display pictures, material in theme books is not in accordance with basic competencies where the material is too broad or less specific. Other teaching materials used are student worksheets, where the worksheets have an unattractive appearance, with few and general explanations, and the absence of innovative learning modules.

The type of research carried out is research and development (R&D) using a 4-D model, namely, Define, Design, Develop and Disseminate. However, due to time constraints, this research has only reached the development stage. The subjects of this research trial were students of class V SB Negeri 36 Gunung Sarik Padang, totaling 20 students. At the validation stage, the modules that have been designed are validated by validators in accordance with their field of study. The practicality stage is carried out after the module has been validated and deserves to be tested to determine the level of practicality of the module that has been made.

Based on the results of research on the development of scramble-based social studies learning modules, the overall validity average was 93.77% with very valid criteria, while the average practicality by educators and students obtained an overall average of 90.33%. With very practical criteria.

From the results of the study, it can be concluded that the scramble-based social studies learning nodules are very valid and very practical to use in social studies learning, so they can be used as teaching materials in learning in class V SD Negeri 36 Gunung Sarik Padang.

Key Word : Development, Module , *Scramble*.

DAFTAR PUSTAKA

- Hamdani, 2011. Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan. Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59

- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. Jurnal Tarbiyah al-Awlad, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening the Learning Climate pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.
- Susanto. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.