

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS  
*PICTURE AND PICTURE* UNTUK SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 03 ALAI PADANG**

Oleh :

**NIDIA NOVIANTI**  
**NPM. 1810013411093**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS  
*PICTURE AND PICTURE* UNTUK SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 03 ALAI PADANG**

**Disusun Oleh:**

**Nidia Novianti**

**NPM. 1810013411093**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis *Picture And Picture* Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Alai Padang’** untuk persyaratan wisuda.

Padang, 12 Mei 2022

Disetujui Oleh :

Pembimbing

M. Tamrin, S.Ag., M.Pd

## EXECUTIVE SUMMARY

Nidia Novianti. 2022. “Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis *Picture And Picture* Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Alai Padang”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing : M. Tamrin, S.Ag., M.Pd**

Peranan pendidikan kewarganegaraan yaitu mendidik warga negara terutama untuk generasi penerus yang baik bagi kehidupan berbangsa dan bernegara. Pendidikan kewarganegaraan bagi generasi yang akan datang sangat penting dengan rangka menumbuhkan kesadaran bela negara dan meningkatnya rasa cinta terhadap tanah air.

Penggunaan buku pelajaran di sekolah saat ini terlalu banyak bahan bacaan dan minimnya dalam menyajikan contoh gambar dengan warna yang masih kurang jelas, sehingga siswa kurang bersemangat untuk menjalani proses pembelajaran. Maka karena itu, perlu adanya buku yang dapat membantu siswa menciptakan proses pembelajaran yang optimal, salah satunya adalah modul pembelajaran. Oleh karena itu penulis melakukan penelitian dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis *Picture And Picture* Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Alai Padang”.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian pengembangan *Research and Development* (R&D) yang dibatasi pada 3-D yaitu *define*, *design*, dan *develop*. Subjek uji coba penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 03 Alai Padang yang berjumlah 15 orang siswa. Pada tahap validasi, modul yang telah diranjang divalidasi oleh validator yang terdiri dari 3 orang dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. Untuk tahap praktikalitas dilakukan setelah modul divalidasi dan direvisi, hingga modul berbasis *Picture and Picture* layak diujicobakan untuk mengetahui tingkat kepraktisan suatu modul yang sudah dibuat.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan modul pembelajaran PKn berbasis *Picture and Picture* untuk validitas mendapatkan nilai rata-rata persentase 90,61% dengan kriteria sangat valid, dan untuk praktikalitas diperoleh nilai rata-rata persentase 96,28% dengan kriteria sangat praktis.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran PKn berbasis *Picture and Piture* pada kelas IV dinyatakan sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan di sekolah dasar.

---

Kata Kunci: Modul, Pembelajaran PKn, *Picture and Picture*

## EXECUTIVE SUMMARY

Nidia Novianti. 2022. "Development of *Picture And Picture* Based Civics Learning Module for Grade IV Students of SD Negeri 03 Alai Padang Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University".

**Supervisor : M. Tamrin, S.Ag., M.Pd**

The role of civic education is to educate citizens, especially for the next generation who is good for the life of the nation and state. Civic education for future generations is very important in order to raise awareness of defending the country and increasing love for the homeland.

The use of textbooks in schools is currently too much reading material and the lack of presenting examples of images with colors that are still not clear, so students are less enthusiastic to undergo the learning process. Therefore, it is necessary to have books that can help students create an optimal learning process, one of which is a learning module. Therefore, the author conducted a research entitled "Development of *Picture And Picture* Based Civics Learning Module for Fourth Grade Students of SD Negeri 03 Alai Padang".

This type of research is research and development *Research and Development* (R&D) which is limited to 3-D, namely define, design, and develop. The subjects of this research trial were fourth grade students of SD Negeri 03 Alai Padang, totaling 15 students. At the validation stage, the module that has been compiled is validated by a validator consisting of 3 lecturers from the Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University. The practicality stage is carried out after the module has been validated and revised, until the *Picture and Picture* based module is feasible to be tested to determine the level of practicality of a module that has been made.

Based on the results of research and development of *Picture and Picture* based Civics learning modules for validity, the average percentage value is 90.61% with very valid criteria, and for practicality the average percentage value is 96.28% with very practical criteria.

From the results of the study, it can be concluded that the Civics based learning module is *Picture and Piture* in class IV is stated to be very valid and very practical for used in elementary school.

---

Kata Kunci: Modul, Pembelajaran PKn, *Picture and Picture*

## DAFTAR PUTAKA

- Nurdiansyah, M. F., & Dewi, D. A. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Kehidupan Berbangsa Dan Bernegara. *Journal Of Islamic Studies*, 2(2), 105-115
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan. Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar. Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening the Learning Climate pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. I(11)*, 82–83.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Trianto. 2009. *Mendesain Model PembelajaranInovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.