

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS  
SAINTIFIK UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR  
23 AMPALU PADANG**

**Oleh:**

**YUDHA KURNIA PUTRA**  
NPM : 1810013411175



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS  
SAINTIFIK UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR  
23 AMPALU PADANG**

**Oleh:**

**YUDHA KURNIA PUTRA**  
NPM : 1810013411175

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis Saintifik Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar 23 Ampalu Padang”** untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, Maret 2022  
Disetujui oleh:  
Pembimbing

M.Tamrin,S.Ag.,M.Pd  
NIDN.1013097001

## Executive Summary

Yudha Kurnia Putra. 2022. “**Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis Sainifik Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar 23 Ampalu Padang**” Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing:** M.Tamrin,S.Ag.,M.Pd

Upaya pembangunan di bidang pendidikan di Indonesia diarahkan dan ditujukan untuk mewujudkan masyarakat adil dan makmur. Agar tujuan pembangunan dibidang pendidikan dapat tercapai dengan baik, maka perlu kualitas sumber daya manusia ditingkatkan melalui pendidikan. Pendidikan merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam kehidupan seseorang, karena melalui pendidikan seseorang dapat meningkatkan kecerdasan, keterampilan, mengembangkan potensi diri dan dapat membentuk pribadi yang bertanggungjawab, cerdas dan kreatif.

Dengan tersedianya bahan ajar yang efektif, dapat membantu guru serta peserta didik untuk saling terlibat aktif dalam proses belajar mengajar. Berdasarkan data dan fakta yang telah disebutkan, peneliti memberikan saran yang menggabungkan antara penyusunan bahan ajar berupa modul yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Bahan ajar berupa modul yang menggunakan pendekatan saintifik ini peneliti gunakan karena diyakini dapat memberikan banyak manfaat kepada peserta didik, karena sesuai dengan arah dan tujuan dari kurikulum 2013 yang mengutamakan siswa untuk meningkatkan hasil belajarnya.

Jenis penelitian ini didesain dengan menggunakan metode penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Sugiyono (2014: 297) “menyatakan metode penelitian dan pengembangan adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut”.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran PKn dengan rata-rata validitas secara keseluruhan 89,6 dengan kategori valid, sedangkan rata-rata praktikalitas oleh guru secara keseluruhan 94,58% dengan kategori sangat praktis dan memperoleh hasil praktikalitas oleh siswa dengan rata-rata secara keseluruhan 93,52% dengan kategori sangat praktis.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Pengembangan modul PKn ini sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran PKn sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 23 Ampalu Padang.

---

Kata Kunci : Modul, Pembelajaran PKn, saintifik

## Executive Summary

Yudha Kurnia Putra. 2022. "Development of Scientific-Based Civics Learning Module for Grade IV Students of 23 Ampalu Padang Elementary School" Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University..

**Advisor:** M.Tamrin,S.Ag.,M.Pd

Development efforts in the field of education in Indonesia are directed and aimed at creating a just and prosperous society. In order for the development goals in the field of education to be achieved properly, it is necessary to improve the quality of human resources through education. Education is one of the most important factors in a person's life, because through education a person can improve intelligence, skills, develop self-potential and can form a responsible, intelligent and creative person.

With the availability of effective teaching materials, it can help teachers and students to be actively involved in each other in the teaching and learning process. Based on the data and facts that have been mentioned, the researcher provides suggestions that combine the preparation of teaching materials in the form of modules that can improve student learning outcomes. This teaching material in the form of a module that uses a scientific approach, researchers use because it is believed to provide many benefits to students, because it is in accordance with the direction and objectives of the 2013 curriculum which prioritizes students to improve their learning outcomes..

This type of research is designed using the Research and Development (R&D) method. Sugiyono (2014: 297) "states that research and development methods are research methods used to produce certain products and test the effectiveness of these products".

Based on the results of research on the development of Civics learning modules with an overall validity average of 89.6 with a valid category, while the average practicality by the teacher as a whole is 94.58% with a very practical category and obtaining practical results by students with an overall average 93.52% with very practical category.

From the results of the study, it can be concluded that the development of this Civics module is very valid and very practical to use in Civics learning so that it can be used as one of the teaching materials in learning in class IV of 23 Ampalu Padang State Elementary School.

---

Keywords: Module, Civics Learning, *scientific*

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambinari, M., Yuhanna, W. L., & Primiani, C. N. (2018). *Penyusunan Modul Anatomi Dan Histologi Hewan Berbasis Hasil Penelitian*. In *Prosiding Seminar Nasional SIMBIOSIS* vol. 3.Nomor (1).Hlm 30.
- Daryanto. (2013). *Menyusun modul*. Malang: Gava media.
- Prastowo,A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*.jogjakarta: Diva Press.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening the Learning Climate pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Trianto. 2009. *Mendesain Model PembelajaranInovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.