

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
TEMA 9 BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI IKLAN
BAGI SISWA KELAS V SDN 10 BANDAR BUAT
KECAMATAN LUBUK KILANGAN PADANG**

**OLEH:
OCTARI WULANDA
NPM 1810013411069**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
TEMA 9 BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI IKLAN
BAGI SISWA KELAS V SDN 10 BANDAR BUAT
KECAMATAN LUBUK KILANGAN PADANG**

**OLEH:
OCTARI WULANDA
NPM 1810013411069**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan modul pembelajaran bahasa Indonesia tema 9 berbasis Saintifik pada materi Iklan bagi siswa kelas V SDN 10 Bandar Buat Kecamatan Lubuk Kilangan Padang”** untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, Juli 2022

Disetujui oleh :
Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'W. Eska', is written over a light blue rectangular stamp.

Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M

Executive Summary

Octari Wulanda.2022. “Pengembangan modul pembelajaran bahasa Indonesia tema 9 berbasis Sainifik pada materi Iklan bagi siswa kelas V SDN 10 Bandar Buat Kecamatan Lubuk Kilangan Padang” Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M

Pendidikan adalah suatu hal yang sangat penting untuk manusia. Pendidikan menentukan sejauh mana pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki oleh manusia. Melalui pendidikan manusia dapat mengembangkan pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki sesuai dengan bakat dan minatnya. Pendidikan yang bisa mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa bisa dilaksanakan salah satunya dengan pembelajaran Bahasa Indonesia.

Bahasa Indonesia merupakan salah satu mata pelajaran penting yang dapat membantu siswa dalam mempelajari mata pelajaran lainnya, seperti Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, dan Pendidikan Kewarga Negara. Pentingnya pembelajaran bahasa Indonesia yang merupakan pada pembelajaran Bahasa Indonesia meliputi empat aspek keterampilan berbahasa, yaitu keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca dan keterampilan menulis. Pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar menggunakan pendekatan pembelajaran yang menarik dan mampu meningkatkan keinginan siswa untuk belajar.

Pembelajaran bahasa Indonesia salah satu pembelajaran yang dilaksanakan pada pendidikan di Indonesia. Kurikulum 2013 menempatkan Bahasa Indonesia sebagai penghubung mata pelajaran lain dan karenanya harus berada di depan semua pelajaran lain. Pembelajaran Bahasa Indonesia memiliki empat keterampilan berbahasa yang harus dimiliki siswa yaitu keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya fasilitas belajar seperti tidak adanya LKS dan Modul, bahan ajar yang digunakan hanya berupa buku paket sehingga siswa sering merasa bosan, dan metode yang digunakan guru dalam proses pembelajaran masih konvensional. Tujuan penelitian mengembangkan modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis saintifik pada materi iklan untuk siswa kelas V SDN 10 Bandar Buat Kecamatan Lubuk Kilangan Padang yaitu agar siswa termotivasi untuk lebih semangat dalam membaca, bertanya dan berdiskusi. Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R & D) yang dikemukakan oleh Trianto dengan model prosedural 4D, yang terdiri dari tahap *define* (pendefinisian), tahap *design* (perancangan), dan *development* (pengembangan), karena keterbatasan waktu dan kemampuan maka:

1) penelitian hanya sampai pada fase *development* (3D), 2) Validator angket validitas dilakukan oleh 3 orang dosen ahli, 3) uji praktikalitas dilakukan oleh guru dan siswa kelas V SD, dan 4) uji efektivitas dilakukan oleh siswa kelas V SD. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul yang dihasilkan dikategorikan sangat valid oleh validator dengan nilai rata-rata (90%) dilihat dari aspek kelayakan isi (90%), aspek penyajian dan tampilan (85%), dan aspek bahasa (95%). Modul yang dihasilkan dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan rata-rata persentase (94%). Serta dikategorikan sangat praktis oleh siswa dengan rata-rata (95%). Hasil penelitian pada uji efektivitas dikategorikan efektif (100%) karena hasil tes siswa lebih dari KKM yaitu 70%. Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis saintifik untuk siswa kelas V SDN 10 Bandar Buat dinyatakan sangat valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia bagi siswa kelas V.

Kata kunci : Modul, Pengembangan, Saintifik, Pembelajaran Bahasa Indonesia.

Executive Summary

Octari Wulanda. 2022. "Development of a scientific-based Indonesian language learning module with theme 9 on advertising material for fifth grade students at SDN 10 Bandarbuat, Lubuk Kilangan Padang District" Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Supervisor : Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M

Education is a very important thing for humans. Education determines the extent of knowledge and skills possessed by humans. Through education, humans can develop their knowledge and skills according to their talents and interests. Education that can develop abilities and shape the character and civilization of a dignified nation in the context of educating the nation's life can be carried out, one of which is by learning Indonesian.

Indonesian is one of the important subjects that can help students learn other subjects, such as Mathematics, Natural Sciences, Social Sciences, and Citizenship Education. The importance of learning Indonesian which is in learning Indonesian includes four aspects of language skills, namely listening skills, speaking skills, reading skills and writing skills. Indonesian language learning in elementary schools uses an interesting learning approach and is able to increase students' desire to learn.

Indonesian language learning is one of the lessons carried out in education in Indonesia. The 2013 curriculum places Indonesian as the initiator of other

subjects and therefore must be ahead of all other subjects. Learning Indonesian has four language skills that students must have, namely listening, speaking, reading, and writing skills.

This research is motivated by the lack of learning facilities such as the absence of worksheets and modules, the teaching materials used will only be in the form of textbooks so that students often feel bored, and the methods used by teachers in the learning process are still conventional. The purpose of the study was to develop a scientific-based Indonesian language learning module on advertising material for fifth grade students at SDN 10 Bandarbuat, Lubuk Kilangan Padang District, so that students were motivated to be more enthusiastic in reading, asking questions and discussing. The type of research is research development or Research and Development (R & D) proposed by Trianto with a 4D procedural model, which consists of the define stage, the design stage, and the development stage. : 1) the research only reached the development phase (3D), 2) the validity questionnaire validator was carried out by 3 expert lecturers, 3) the practicality test was carried out by teachers and students of fifth grade elementary school, and 4) the effectiveness test was carried out by fifth grade elementary school students. The results showed that the resulting module was categorized as very valid by the validator with an average value (90%) in terms of content feasibility aspects (90%), presentation and display aspects (85%), and language aspects (95%). The resulting module is categorized as very practical by the teacher with an average percentage (94%). And categorized as very practical by students with an average (95%). The results of the study on the effectiveness test were categorized as

effective (100%) because the students' test results were more than the KKM, which was 70%. From the results of the study, it was concluded that the scientific-based Indonesian language learning module for fifth grade students at SDN 10 Bandarbuat was declared very valid, practical, and effective to be used in the Indonesian language learning process for fifth grade students.

Keywords: Module, Development, Scientific, Indonesian Language Learning.

DAFTAR PUSTAKA

- Sugiyono.2019.*metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*.Bandung:alfabeta.
- Trianto.2014.*Model pembelajaran Terpadu, konsep, strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.