

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KATA BERBASIS *PICTURE AND PICTURE* PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS I SDN 05 SURAU GADANG PADANG**

**OLEH:
PUTRI RAMADHANI
NPM. 1810013411050**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KATA BERBASIS *PICTURE AND PICTURE* PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS I SDN 05 SURAU GADANG PADANG

OLEH:
PUTRI RAMADHANI
NPM. 1810013411050

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan media kartu kata berbasis *picture and picture* pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas I SDN 05 Surau Gadang Padang**” untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, Juni 2022

Disetujui oleh :
Pembimbing



Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M

Executive Summary

Putri Ramadhani.2022. “Pengembangan media kartu kata berbasis *picture and picture* pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas I SDN 05 Surau Gadang Padang” Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M

Pendidikan merupakan faktor yang sangat penting dalam meningkatkan harkat martabat suatu bangsa, Keberhasilan pendidikan banyak ditentukan oleh proses pelaksanaan kegiatan belajar-mengajar antara guru dengan siswa. Pembelajaran pada dasarnya merupakan proses belajar dan mengajar yang tidak dapat dipisahkan antara satu dengan yang lain. Proses pembelajaran adalah interaksi dua unsur manusiawi, yakni siswa sebagai pihak yang belajar dan guru sebagai pihak yang mengajar. Dengan arti kata, guru dan siswa merupakan subjek pokok dari proses pembelajaran di sekolah dasar.

Pembelajaran bahasa Indonesia di jenjang pendidikan sekolah dasar dapat diartikan sebagai upaya pendidik untuk mengubah perilaku peserta didik dalam bahasa Indonesia, perubahan tersebut dapat dicapai apabila pendidik dalam membelajarkan peserta didik sesuai dan sejalan dengan tujuan belajar bahasa Indonesia di sekolah dasar. Mata pelajaran bahasa Indonesia diberikan dengan maksud mengembangkan kemampuan berbahasa Indonesia yang baik dan benar. Agar tercapainya tujuan pembelajaran bahasa Indonesia tersebut, perlu didukung proses pembelajaran yang kondusif. Salah satu kemampuan yang harus dimiliki guru dalam melaksanakan proses pembelajaran bahasa Indonesia adalah menggunakan media yang tepat dan benar dalam proses belajar mengajar.

Media pembelajaran dapat dikembangkan oleh guru sebagai alat atau perantara antara guru dan siswa, dalam melakukan proses pembelajaran yang menarik dan mampu meningkatkan kerja sama siswa, oleh karena itu media pembelajaran kartu kata tepat untuk diterapkan dalam proses pembelajaran. Kartu kata adalah suatu kartu kata yang bertuliskan kata-kata yang digunakan sebagai media atau alat dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan siswa. Kartu kata ini merupakan media pembelajaran yang dikembangkan menjadi media pembelajaran untuk siswa sekolah dasar khususnya kelas rendah untuk meningkatkan minat belajar, dengan menggunakan model *picture and picture* cocok karena memiliki metode belajar yang menggunakan gambar dan dipasangkan atau diurutkan logis.

Penelitian ini didesain dengan menggunakan metode penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Menurut Mahendra (2016:8), “metode penelitian *Research and Development* merupakan metode penelitian yang digunakan untuk mengembangkan sebuah produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada sehingga dapat dipertanggung jawabkan, serta menguji kevalidan, kepraktisan dan keefektifan produk tersebut”. Peneliti menggunakan produk *Research and Development* karena peneliti ingin mengembangkan produk berupa media kartu kata berbasis *picture and picture*

pada pembelajaran bahasa Indonesia yang berguna untuk memecahkan masalah di SD Negeri 05 Surau Gadang Padang.

Untuk memenuhi tujuan penelitian, maka penelitian ini didesain dengan menggunakan pendekatan penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Menurut Trianto (2014:233), model 4D terdiri dari 4 tahapan yaitu: tahap *define* (Pendefinisian), tahap *design* (Perancangan), tahap *develop* (Pengembangan), dan tahap *disseminate* (Penyebaran). Namun karena keterbatasan kemampuan, waktu dan biaya maka dalam penelitian ini dikembangkan hingga tahap *develop* (Pengembangan) atau dapat disingkat dengan 3D.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata 1) Validator angket validitas dilakukan oleh 3 orang dosen ahli, 2) uji praktikalitas dilakukan oleh guru dan siswa kelas I SD, dan 3) uji efektivitas dilakukan oleh siswa kelas I SD. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dihasilkan dikategorikan sangat valid oleh validator dengan nilai rata-rata (91,76%) dilihat dari aspek kelayakan isi (96%), aspek bahasa (83,3%), dan aspek penyajian dan tampilan (95%). Media yang dikembangkan dan dihasilkan dikategorikan sangat praktis oleh siswa dengan rata-rata 97,86% serta dinyatakan sangat praktis oleh guru dengan nilai rata-rata 97,5%. Hasil penelitian pada uji efektivitas dikategorikan sangat efektif dengan rata-rata 91%.

Hasil tes yang dicapai siswa sudah melebihi KKM yaitu 70%. Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa media kartu kata berbasis *picture and picture* pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas I SDN 05 Surau Gadang Padang dinyatakan sangat valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia bagi siswa kelas 1.

Kata kunci : Media, Pengembangan, kartu kata, *picture and picture* pembelajaran Bahasa Indonesia.

Executive Summary

Putri Ramadhani. 2022. "Development of picture and picture-based word card media in Indonesian language learning class I at SDN 05 Surau Gadang Padang" Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Supervisor : Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M

Education is a very important factor in increasing the dignity of a nation. The success of education is largely determined by the process of implementing teaching and learning activities between teachers and students. Learning is basically a learning and teaching process that cannot be separated from one another. The learning process is the interaction of two human elements, namely students as parties who learn and teachers as parties who teach. In the sense of the word, teachers and students are the main subjects of the learning process in elementary schools.

Indonesian language learning at the elementary school level can be interpreted as an effort by educators to change the behavior of students in Indonesian, this change can be achieved if educators teach students according to and in line with the objectives of learning Indonesian in elementary schools. Indonesian language subjects are given with the aim of developing good and correct Indonesian language skills. In order to achieve the Indonesian language learning objectives, it is necessary to support a conducive learning process. One of the abilities that teachers must have in carrying out the Indonesian language

learning process is to use the right and correct media in the teaching and learning process.

Learning media can be developed by teachers as a tool or intermediary between teachers and students, in carrying out an interesting learning process and able to increase student cooperation, therefore word card learning media is appropriate to be applied in the learning process. A word card is a word card that contains words that are used as media or tools in the learning process to improve students' abilities. This word card is a learning medium that was developed into a learning medium for elementary school students, especially low grade students to increase interest in learning, using the picture and picture model is suitable because it has a learning method that uses pictures and is paired or in a logical order.

This research was designed using the Research and Development (R&D) method. According to Mahendra (2016: 8), "Research and Development research methods are research methods used to develop a new product or improve an existing product so that it can be accounted for, and test the validity, practicality and effectiveness of the product". Researchers use Research and Development products because researchers want to develop products in the form of picture and picture-based word card media in Indonesian language learning that are useful for solving problems at SD Negeri 05 Surau Gadang Padang.

To meet the research objectives, this research was designed using a Research and Development (R&D) approach. According to Trianto (2014: 233), the 4D model consists of 4 stages, namely: define stage, design stage, develop

stage (Development), and disseminate stage (Deployment). However, due to limited ability, time and cost, this research was developed to the develop stage or it can be shortened to 3D.

Based on the results of the study, it was obtained that on average 1) the validity of the questionnaire validator was carried out by 3 expert lecturers, 2) the practicality test was carried out by teachers and first grade elementary school students, and 3) the effectiveness test was carried out by first grade elementary school students. The results showed that the media produced was categorized as very valid by the validator with an average value (91.76%) seen from the aspect of content feasibility (96%), language aspect (83.3%), and presentation and display aspects (95%).). The media developed and produced were categorized as very practical by students with an average of 97.86% and declared very practical by teachers with an average value of 97.5%. The results of the study on the effectiveness test were categorized as very effective with an average of 91%. The test results achieved by students have exceeded the KKM, which is 70%. for grade 1 students.

Keywords: Media, Development, word cards, picture and picture learning Indonesian.

DAFTAR PUSTAKA

- Sugiyono.2019.*metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*.Bandung:alfabeta.
- Trianto.2014.*Model pembelajaran Terpadu, konsep, strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.