

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* PADA TEMA 1 SUBTEMA CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP KELAS III SDN 03 ALAI PADANG

Oleh :

**WINDI MARISA
NPM. 1810013411029**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

ARTIKEL PENELITIAN

PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* PADA TEMA 1 SUBTEMA CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP KELAS III SDN 03 ALAI PADANG

Disusun Oleh :

**WINDI MARISA
NPM. 1810013411029**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media *Flash Card* Pada Tema 1 Subtema Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas III SDN 03 Alai Padang**” untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, 29 Juli 2022

Disetujui oleh :
Pembimbing :

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ashabul Khairi', with a stylized flourish extending to the right.

Ashabul Khairi, S.T.M.Kom

Executive Summary

Windi Marisa. 2022. “Pengembangan Media *Flash card* Pada Tema 1 Subtema Ciri-ciri Makhluk hidup Kelas III SDN 03 Alai Padang.Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Ashabul Khairi, S.T.M.Kom

Ilmu pengetahuan alam merupakan salah satu disiplin ilmu yang dituangkan berupa fakta, konsep, fungsi dan hukum untuk menguji kebenarannya yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Dalam proses pembelajaran di sekolah, Guru lebih cenderung mengajarkan materi seperti yang tertera di buku tema. Hal tersebut mengakibatkan siswa sebagai pengguna IPA merasa kesulitan dalam memahami sebuah materi yang disampaikan oleh guru. Peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul “Pengembangan Media *Flash card* Pada Tema 1 Subtema Ciri-ciri Makhluk Hidup Kelas III SDN 03 Alai Padang”.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan 4-D yaitu, *Define, Design, Develop and Disseminate*. Namun karena keterbatasan waktu, penelitian ini hanya sampai pada tahap *Develop*. Subjek uji coba media *flash card* ini adalah siswa kelas III SDN 03 Alai Padang yang berjumlah 28 orang siswa. Pada tahap validasi, media *flash card* yang sudah dirancang, dilanjutkan dengan kegiatan validasi oleh validator yang terdiri dari 3 orang dosen fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Untuk tahap praktikalitas dilakukan setelah media *flash card* divalidasi dan layak untuk diujicobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan media *flash card* Pembelajaran yang sudah dibuat.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media *Flash Card* pada tema 1 subtema ciri-ciri makhluk hidup kelas III SDN 03 Alai Padang diperoleh rata-rata validitas secara keseluruhan 3,77 dengan kriteria valid, sedangkan untuk rata-rata praktikalitas oleh guru 92,06% dengan kriteria praktis dan siswa diperoleh rata-rata keseluruhan 89,33% dengan kriteria praktis.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa media *Flash card* ini valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran IPA, sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas III SDN 03 Alai Padang.

Kata Kunci : Pengembangan Media, *Flash card*, Pembelajaran IPA

Executive Summary

Windi Marisa. 2022. "Development of Flash Card Media in Theme 1 Sub-theme Characteristics of Living Things Class III SDN 03 Alai Padang. Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Supervisor : Ashabul Khairi, S.T.M.Kom

Natural science is one of the disciplines that is poured in the form of facts, concepts, functions and laws to test the truth which is applied in everyday life. In the learning process at school, teachers are more likely to teach the material as stated in the theme book. This causes students as science users to find it difficult to understand the material presented by the teacher. The researcher conducted a development research with the title "Development of Flash Card Media in Theme 1 Sub-theme Characteristics of Living Things Class III SDN 03 Alai Padang".

The type of research conducted is Research and Development (R&D) using a 4-D development model, namely, Define, Design, Develop and Disseminate. However, due to time constraints, this research only reached the Develop stage. The subjects of this flash card media trial were third grade students of SDN 03 Alai Padang, totaling 28 students. In the validation stage, the flash card media that has been designed, is continued with validation activities by a validator consisting of 3 lecturers from the Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University. For the practicality stage, it is carried out after the flash card media is validated and feasible to be tested with the aim of knowing the practicality of the learning flash card media that has been made.

Based on the results of research on the development of Flash Card media on theme 1 sub-theme characteristics of living things class III SDN 03 Alai Padang obtained an overall average validity of 3.77 with valid criteria, while the average practicality by teachers is 92.06% with criteria practical and students obtained an overall average of 89.33% with practical criteria.

From the results of this study, it can be concluded that the Flash card media is valid and practical to use in science learning, so it can be used as one of the teaching materials in learning in class III SDN 03 Alai Padang.

Keywords: Media Development, *Flash card*, Science Learning

DAFTAR PUSTAKA

- Hisbullah, S. Pd, and Nurhayati Selvi. 2018. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. Penerbit Aksara Timur.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori belajar dan Pembelajaran*. Jakarta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening the Learning Climate pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132

- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamediaa Group.