

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS  
*REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR  
UNTUK SISWA KELAS IV SD NEGERI 83 PEKANBARU**

**Oleh :**

**VIDIA ASTI WAHYUNI  
NPM : 1810013411032**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS  
*REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR  
UNTUK SISWA KELAS IV SD NEGERI 83 PEKANBARU

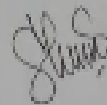
Disusun Oleh:

VIDIA ASTI WAHYUNI  
NPM : 1810013411032

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Realistic Mathematics Education* Pada Pembelajaran Matematika Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 83 Pekanbaru" untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, 1 Agustus 2022

Disetujui oleh :  
Pembimbing



Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd.

## EXECUTIVE SUMMARY

Vidia Asti Wahyuni. 2022. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Realistic Mathematics Education* Pada Pembelajaran Matematika Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 83 Pekanbaru”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing : Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd.,**

Kehidupan dalam dunia pendidikan terutama di sekolah dasar menerapkan beberapa pembelajaran salah satunya pembelajaran pada mata pelajaran matematika. Menurut Ruseffendi (Isrok'atun & Rosmala, A 2018:3), matematika adalah ilmu tentang struktur yang terorganisasi mulai dari unsur yang tidak didefinisikan, ke unsur yang didefinisikan, ke aksioma atau postulat, dan akhirnya ke dalil. Dalam proses siswa menyelesaikan soal-soal latihan pada pembelajaran matematika tidak efektif dikarenakan guru hanya memberikan rumus umum suatu konsep matematika dan memberikan contoh soal kepada siswa dilanjutkan dengan menyelesaikan latihan yang ada didalam LKS, adapun proses pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan metode ceramah dan guru hanya menggunakan bahan ajar berupa LKS. Pada saat guru menjelaskan pembelajaran siswa hanya mendengar dan mencatat apa yang disampaikan oleh guru. Kondisi ini menyebabkan banyak siswa yang tidak memahami materi yang diajarkan. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian pengembangan yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Realistic Mathematics Education* Pada Pembelajaran Matematika Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 83 Pekanbaru”.

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and development*) dimana menggunakan model pengembangan 4-D. Menurut Thiagarajan (Winarni, Endang, W, 2018:256) mengemukakan bahwa “langkah-langkah penelitian dan pengembangan disingkat dengan 4D, yang merupakan perpanjangan dari *define, design, development, and dissemination*”. Namun dengan keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh peneliti, maka penerapan dari model pengembangan Thiagarajan ini hanya sampai langkah *development* atau dapat disingkat dengan 3-D (*Define, Design, Development*). Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 83 Pekanbaru kecamatan bukit raya kota pekanbaru yang berjumlah 30 orang siswa. Pada tahap validasi, LKPD yang sudah dirancang, dilanjutkan dengan kegiatan validasi oleh

validator yang terdiri dari 3 orang dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Untuk tahap praktikalitas dilakukan setelah LKPD divalidasi dan layak untuk diujicobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan LKPD pembelajaran yang sudah dibuat.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Realistic Mathematics Education* pada Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar diperoleh rata-rata validitas secara keseluruhan 95,41% dengan kriteria sangat valid, sedangkan untuk rata-rata praktikalitas oleh guru dan siswa diperoleh rata-rata keseluruhan 96,25% dengan kriteria sangat praktis.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Realistic Mathematics Education* pada Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar ini sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran matematika, sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas IV SD Negeri 83 Pekanbaru.

---

**Kata Kunci : Lembar Kerja Peserta Didik, *Realistic Mathematics Education*, Keliling Dan Luas Bangun Datar.**

## EXECUTIVE SUMMARY

Vidia Asti Wahyuni. 2022. "Development of Student Worksheets Based on Realistic Mathematics Education in Mathematics Learning Materials for Circumference and Area of Flat Shapes for Grade IV Students of SD Negeri 83 Pekanbaru". Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

**Advisor : Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd.,**

Life in education, especially in elementary schools, applies several learnings, one of which is learning in mathematics. According to Ruseffendi (Isrok'atun & Rosmala, A 2018: 3), mathematics is the science of organized structures starting from elements that are not defined, to elements that are defined, to axioms or postulates, and finally to propositions. In the process of students completing practice questions in mathematics learning is not effective because the teacher only provides a general formula for a mathematical concept and provides examples of questions to students followed by completing the exercises in the LKS, while the learning process is carried out using the lecture method and the teacher only uses teaching materials in the form of worksheets. When the teacher explains learning, students only listen and record what the teacher says. This condition causes many students who do not understand the material being taught. Therefore, the researcher conducted a development research entitled "Development of Student Worksheets Based on Realistic Mathematics Education in Mathematics Learning Materials for Circumference and Area of Flat Shapes for Fourth Grade Students of SD Negeri 83 Pekanbaru".

The type of research in this research is research and development which uses a 4-D development model. According to Thiagarajan (Winarni, Endang, W, 2018:256) stated that "research and development steps are abbreviated as 4D, which is an extension of define, design, development, and dissemination". However, with the limited capabilities possessed by researchers, the application of this Thiagarajan development model is only up to the development step or can be abbreviated as 3-D (Define, Design, Development). The research subjects in this study were fourth grade students of SD Negeri 83 Pekanbaru, Bukit Raya district, Pekanbaru City, totaling 30 students. In the validation stage, the LKPD that has been designed, is continued with validation activities by a validator consisting of 3 lecturers from the Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University. For the practicality stage, it

is carried out after the LKPD is validated and feasible to be tested with the aim of knowing the level of practicality of the learning LKPD that has been made.

Based on the results of research on the development of Student Worksheet Development Based on Realistic Mathematics Education in Mathematics Learning Materials of Circumference and Area of Flat Shapes, the overall validity average is 95.41% with very valid criteria, while the average practicality by teachers and students is obtained on average. the overall average is 96.25% with very practical criteria.

From the results of this study, it can be concluded that the Development of Student Worksheets Based on Realistic Mathematics Education in Mathematics Learning Materials Perimeter and Area of Flat Shapes is very valid and very practical to use in learning mathematics, so it can be used as one of the teaching materials in learning in class IV. SD Negeri 83 Pekanbaru.

---

**Keywords : Student Worksheets, Realistic Mathematics Education, Perimeter and Area of Flat Shapes.**

.

## DAFTAR PUSTAKA

Isrok'atun & Rosmala, A (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta; PT Bumi Aksara

Winarni, Endang ,W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Jakarta; Bumi Aksara