

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA
BERBASIS *PICTURE AND PICTURE* PADA TEMA 6 SUBTEMA 1
KELAS IV SDN 01 V KOTO KAMPUNG DALAM**

Oleh :

CITRA MARELA ASPIKA

NPM. 1810013411233



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN
EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA
BERBASIS *PICTURE AND PICTURE* PADA TEMA 6 SUBTEMA 1
KELAS IV SDN 01 V KOTO KAMPUNG DALAM**

Disusun Oleh :

**CITRA MARELA ASPIKA
NPM. 1810013411233**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Picture and picture* pada Tema 6 Subtema 1 Kelas IV SDN 01 V Koto Kampung Dalam” untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, 19 Juli 2022

Disetujui oleh :
Pembimbing

Dr.Enjoni SP., MP

Executive Summary

Citra Marela Aspika. 2022. “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Picture and picture* pada Tema 6 Subtema 1 Kelas IV SDN 01 V Koto Kampung Dalam”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dr.Enjoni SP., MP

Pembelajaran merupakan bantuan yang diberikan pendidik agar dapat terjadi proses perolehan ilmu dan pengetahuan, penguasaan kemahiran, dan tabiat, serta pembentukan sikap dan kepercayaan pada peserta didik. Pembelajaran suatu proses yang terjadi dalam kelas antara pendidik dan peserta didik, baik secara langsung seperti kegiatan tatap muka maupun secara tidak tatap muka. Pembelajaran dikatakan proses mengajar antara pendidik dan peserta didik dimana guru membimbing, mendidik, mengajarkan peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Ilmu Pengetahuan Alam merupakan bagian dari kehidupan, secara singkat IPA dapat diartikan pengetahuan yang rasional tentang alam semesta dengan segala isinya. IPA atau science dapat disebut sebagai ilmu pengetahuan alam, atau ilmu yang mempelajari peristiwa-peristiwa yang terjadi di alam. IPA membahas tentang gejala-gejala alam yang didasarkan pada hasil percobaan dan pengamatan yang dilakukan oleh manusia. Berdasarkan hal tersebut pembelajaran IPA hendaknya membuka kesempatan untuk siswa membangun pengetahuan sendiri dengan aktif melalui pengamatan maupun percobaan-percobaan dalam pembelajaran.

Dalam proses pembelajaran di sekolah, guru masih menggunakan buku tema dan LKS. Dimana buku tema dan LKS kurang meningkatkan semangat belajar siswa. Dan belum tersedianya modul dikarenakan proses pembuatan modul memakan waktu yang cukup lama dan membutuhkan biaya yang cukup banyak. Dalam hal ini siswa membutuhkan materi tambahan untuk dijadikan pedoman, baik dalam pembelajaran maupun dalam pembuatan tugas sekolah dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, siswa membutuhkan buku yang berisi kumpulan materi yang disusun secara sistematis dan menarik seperti berisi gambar dan warna agar menarik siswa mempelajari, serta membantu guru dalam proses pembelajaran. Peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA berbasis *Picture and picture* pada Tema 6 Subtema 1 Kelas IV SDN 01 V Koto Kampung Dalam.”.

Jenis Penelitian yang dilakukan adalah penelitian pengembangan *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan modifikasi model 3-D yaitu terdiri dari tahap *define*, *design*, dan *development*. Subjek uji coba modul pembelajaran IPA ini adalah siswa kelas IV SDN 01 V Koto Kampung Dalam yang berjumlah 11 orang siswa. Pada tahap validasi, modul yang sudah dirancang, dilanjutkan dengan kegiatan validasi oleh validator yang terdiri dari 3 orang dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Untuk tahap praktikalitas dilakukan setelah modul divalidasi dan layak untuk diujicobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan modul pembelajaran yang sudah dibuat.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran IPA Berbasis *Picture and picture* diperoleh rata-rata validitas secara keseluruhan 3,64 dengan kriteria sangat valid., sedangkan untuk rata-rata praktikalitas oleh guru dan siswa diperoleh rata-rata keseluruhan 92,21% dengan kriteria sangat praktis.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA Berbasis *Picture and picture* ini sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran IPA, sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas IV SDN 01 V Koto Kampung Dalam.

Citra Marela Aspika. 2022. "Development of *Picture and Picture*-Based Science Learning Module on Theme 6 Sub-theme 1 Class IV SDN 01 V Koto Kampung Dalam". Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor : Dr.Enjoni SP., MP

Learning is assistance provided by educators so that the process of acquiring knowledge and knowledge, mastering skills, and character, as well as forming attitudes and beliefs in students can occur. Learning is a process that occurs in the classroom between educators and students, either directly such as face-to-face activities or not face-to-face. Learning is said to be a teaching process between educators and students where the teacher guides, educates, teaches students to achieve learning goals.

Natural Science is a part of life, in short IPA can be interpreted as rational knowledge about the universe and all its contents. Science or science can be referred to as natural science, or the study of events that occur in nature. Science discusses natural phenomena based on the results of experiments and observations made by humans. Based on this, science learning should open up opportunities for students to build their own knowledge actively through observations and experiments in learning.

In the learning process at school, teachers still use theme books and worksheets. Where the theme books and worksheets do not increase students' enthusiasm for learning. At the time of observation, the module was not available because the process of making the module took a long time and required quite a lot of money. In this case, students need additional material to be used as a guide, both in learning and in making school assignments and can be applied in everyday life. Therefore, students need books that contain a collection of material that is arranged systematically and attractively, such as containing pictures and colors to attract students to study, and to help teachers in the learning process. Researchers conducted development research with the title "Development of *Picture and Picture*-based Science Learning Module on Theme 6 Sub-theme 1 Class IV SDN 01 V Koto Kampung Dalam."

The type of research carried out is Research and Development (R&D) development research using a 3-D model modification consisting of define, design, and development stages. The subjects of the trial of this science learning module were grade IV students of SDN 01 V Koto Kampung Dalam, totaling 11 students. In the validation stage, the module that has been designed is followed by validation activities by a validator consisting of 3 lecturers from the Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University. For the practicality stage, it is carried out after the module is validated and feasible to be tested with the aim of knowing the level of practicality of the learning module that has been made.

Based on the results of research on the development of picture and picture-based science learning modules, an overall average validity of 3.64 was obtained with very valid criteria, while the average practicality by teachers and students obtained an overall average of 92.21% with very practical criteria.

From the results of this study, it can be concluded that the *Picture and picture*-based science learning module is very valid and very practical to use in science learning, so it can be used as one of the teaching materials in learning in class IV SDN 01 V Koto Kampung Dalam.

Keywords: Module Development, *Picture and picture*, IPA

DAFTAR PUSTAKA

- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:Prenadamedia Group.
- Samatowa, Usman (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat : PT Indeks.
- Trianto. (2016). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening the Learning Climate pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Trianto. 2009. *Mendesain Model PembelajaranInovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.