

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA CEPAT DENGAN
MENGUNAKAN STRATEGI PQ4R (*PREVIEW, QUESTION,
READ, REFLECT, RECITE, REVIEW*) PADA KELAS IV
SDN 55 KOTA PAYAKUMBUH**

Noverio¹, Dra. Hj. Syofiani, M.Pd¹, Dra. Gusnetti, M. Pd².

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta.
E-mail : revaros@yahoo.co.id

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas siswa dalam pembelajaran dan hasil belajar Bahasa Indonesia ditandai dengan kurangnya kemampuan membaca cepat dan hasil belajar. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menggunakan metode PQ4R.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara partisipan. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV yang berjumlah 27 orang. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi aspek baca siswa, aktivitas guru dan tes hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat diketahui bahwa rata-rata persentase dari hasil belajar siswa pada siklus I mencapai 66.67% dengan rata-rata nilai adalah 63.70. Sedangkan pada siklus II rata-rata persentase hasil belajar siswa mencapai 88.88% dengan adalah 73.70. Ini berarti pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Metode *PQ4R* berlangsung dengan baik.

Hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Metode *PQ4R* dapat meningkatkan kemampuan membaca cepat dan hasil belajar siswa kelas IV SDN 55 Kota Payakumbuh. Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti menyarankan agar guru dapat menggunakan dan memilih pendekatan, metode, teknik dan strategi yang sesuai atau relevan dalam mengajar, di antaranya dapat menggunakan Metode *PQ4R* untuk meningkatkan kemampuan membaca cepat siswa.

Kata kunci: Aspek baca, *PQ4R*, Bahasa Indonesia.