

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS DENGAN
MENGUNAKAN APLIKASI *POWTOON* UNTUK KELAS V
SEKOLAH DASAR**

Oleh :

Egari Ayanof
NPM. 1810013411082



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS DENGAN
MENGUNAKAN APLIKASI *POWTOON* UNTUK KELAS V
SEKOLAH DASAR**

Disusun Oleh:

**Egari Ayanof
NPM.1810013411082**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Aplikasi *Powtoon* Untuk Kelas V Sekolah Dasar" untuk persyaratan wisuda.

Padang, 2 Agustus 2022

Disetujui Oleh :

Perabimbing



Yulia Nora, S.Pd, M.Pd

EXECUTIVE SUMMARY

Egari Ayanof. 2022. “Pengembangan Media Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Aplikasi Powtoon Untuk Kelas V Sekolah Dasar”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Yulia Nora, S.Pd., M.Pd

Mata pelajaran IPS sering dianggap sebagai bidang studi yang menuntut siswa untuk menghafal, sehingga kurangnya minat dan motivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran IPS. Namun pada proses pembelajaran guru belum menggunakan media pembelajaran. Guru cenderung menggunakan media yang ada di buku cetak dan LKS dan belum tersedianya media pembelajaran yang berbasis teknologi informasi. Maka dari itu perlunya media pembelajaran bagi siswa untuk meningkatkan semangat dan memotivasi siswa dalam belajar. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan pada proses pembelajaran yaitu media *powtoon*. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian pengembangan yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Aplikasi *Powtoon* Untuk Kelas V Sekolah Dasar.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model ADDIE (*Analisis, design, development, implementation, evaluation*). Subjek uji coba penelitian adalah siswa kelas V SDN 05 Bandar Buat yang berjumlah 28 orang. Instrumen pengumpulan data pada penelitian kali ini yaitu dengan angket, terdiri dari lembaran validasi dan praktikalitas. Pada tahap validasi media *powtoon* yang telah dirancang divalidasi oleh validator yang terdiri dari 3 orang dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. Untuk tahap praktikalitas dilakukan setelah media divalidasi dan layak diuji cobakan untuk mengetahui tingkat kepraktisan media *powtoon* yang sudah dibuat.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran IPS dengan menggunakan aplikasi *powtoon* diperoleh rata-rata validitas secara keseluruhan yaitu 95,19% dengan kriteria sangat valid, dimana pada validasi materi mendapatkan nilai dengan persentase 98,07%, pada validasi bahasa 100%, dan pada validasi desain 87,5%. Sedangkan untuk rata-rata praktikalitas diperoleh rata-rata keseluruhan yaitu 90,09% dengan kriteria praktis, dimana pada praktikalitas media oleh guru mendapatkan nilai dengan persentase 86,53% dan pada praktikalitas oleh siswa mendapatkan nilai dengan persentase 93,66%.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran IPS dengan menggunakan aplikasi *powtoon* ini valid dan praktis digunakan dalam

proses pembelajaran, sehingga dapat digunakan sebagai media pembelajaran di kelas V SDN 05 Bandar Buat.

Kata Kunci : Pengembangan, Media, *Powtoon*

EXECUTIVE SUMMARY

Egari Ayanof. 2022. "Development of Social Studies Learning Media Using the Powtoon Application for Grade V Elementary School". Thesis. Primary teacher education. Faculty of Teacher Training and Education. Bung Hatta University.

Supervisor : Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

Social studies subjects are often considered as fields of study that require students to memorize, so that students' lack of interest and motivation to take social studies lessons. However, in the learning process the teacher has not used learning media. Teachers tend to use the media in printed books and worksheets and there is no available information technology-based learning media. Therefore the need for learning media for students to increase enthusiasm and motivate students in learning. One of the learning media that can be used in the learning process is powtoon media. Therefore, the researcher conducted a development research entitled "Development of Social Studies Learning Media by Using the Powtoon Application for Grade V Elementary School.

The type of research conducted is Research and Development (R&D) using the ADDIE model (Analysis, design, development, implementation, evaluation). The subjects of the research trial were the fifth grade students of SDN 05 Bandarbuat, totaling 28 people. The data collection instrument in this study was a questionnaire, consisting of validation and practicality sheets. At the validation stage, the powtoon media that has been designed is validated by a validator consisting of 3 lecturers from the Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University. The practicality stage is carried out after the media has been validated and deserves to be tested to determine the level of practicality of the powtoon media that has been made.

Based on the results of research on the development of social studies learning media using the powtoon application, the overall validity average is 95.19% with very valid criteria, where in material validation it gets a value with a percentage of 98.07%, on language validation 100%, and on validation design 87.5%. As for the average practicality, the overall average is 90.09% with practical criteria, where on the practicality of the media by the teacher gets a value with a

percentage of 86.53% and in practicality by students gets a score with a percentage of 93.66%.

From the results of the study, it can be concluded that the social studies learning media using the powtoon application is valid and practical to use in the learning process, so it can be used as a learning medium in class V SDN 05 Bandar Buat.

Keywords: Development, Media, Powtoon

DAFTAR PUSTAKA

- Anggita, Z. (2020). Penggunaan Powtoon Sebagai Solusi Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Konfiks*, 7(2), 44-52.
- Alverina, c., hakim, z. r., & taufik, m. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Powtoon Pada Mata Pelajaran IPS. *School education journal pgsd fip unimed*, 9(3), 266-272.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mudyahardjo. (2014). *Pengantar Pendidikan Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-Dasar Pendidikan Pada Umumnya Dan Pendidikan Di Indonesia*. Yogyakarta: Kansius.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58

- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening the Learning Climate pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamediaa Group.