

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS MODEL
MIND MAPPING UNTUK SISWA KELAS V SDN 23
AMPALU PAGAMBIRAN
PADANG**

Oleh:

**Seffi Dwi Putri Syafiani
NPM: 1810013411124**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS MODEL
MIND MAPPING UNTUK SISWA KELAS V SDN 23
AMPALU PAGAMBIRAN
PADANG**

Disusun oleh:

**Seffi Dwi Putri Svafiani
NPM. 1810013411124**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model *Mind Mapping* Untuk Siswa Kelas V SDN 23 Ampalu Pagambiran Padang**” untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, Juli 2022

Disetujui oleh:

Pembimbing

M.Tamrin, S.Ag., M.Pd

Executive Summary

Syafiani S. 2022. “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model *Mind Mapping* Untuk Siswa Kelas V SDN 23 Ampalu Pagambiran Padang”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : M.Tamrin, S.Ag.,M.Pd

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) merupakan ilmu yang mempelajari manusia dengan lingkungannya yang pada pokoknya mempersoalkan manusia dalam lingkungan alam fisik, maupun dalam lingkungan sosialnya dan yang bahannya diambil dari berbagai ilmu sosial, seperti: geografi, sejarah, ekonomi, antropologi, sosiologi, politik, dan psikologi. Tujuan utama Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) adalah untuk mengembangkan potensi peserta didik agar peka terhadap masalah sosial yang terjadi di masyarakat, dan terampil mengatasi setiap masalah yang terjadi sehari – hari yang menimpa dirinya. IPS juga sangat berperan penting dalam meningkatkan keterampilan sosial peserta didik. Melalui mata pelajaran IPS siswa disiapkan dan diarahkan agar mampu menjadi menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab serta warga dunia yang cinta damai dan mampu berinteraksi di kehidupan bermasyarakat.

Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa, guru dapat memanfaatkan bahan ajar berupa modul yang berperan sebagai alat bantu untuk guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan meningkat mutu pembelajaran. Guru cenderung menggunakan metode ceramah dan tanya jawab, bahan ajar yang digunakan guru pada umumnya hanya buku tema dan LKS. Buku tema dan LKS yang digunakan materinya padat dan kurang menyenangkan sehingga membuat siswa merasa bosan dan kurang bersemangat dalam proses pembelajaran IPS serta kurang aktifnya siswa dalam proses pembelajaran. Penyebab lainnya pemanfaatan media pembelajaran yang kurang beragam dan menurunnya partisipasi siswa selama proses pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut perlu adanya bahan ajar yang mempunyai materi yang lebih jelas dan terperinci serta dapat menarik minat siswa dalam pembelajaran untuk itu peneliti merancang dan menghasilkan bahan ajar berupa modul pembelajaran IPS berbasis model *Mind Mapping*. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti melakukan penelitian pengembangan yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model *Mind mapping* Untuk Siswa Kelas V SDN 23 Ampalu Pagambiran Padang”.

Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan dengan model pengembangan disingkat 4 D yang merupakan perpanjangan dari *Define, Design, Development and Disseminate*. Namun calon peneliti cuman menggunakan tahap 3D, yaitu *Define, Design, dan Develop*. Subjek uji coba modul pembelajaran ini adalah siswa SDN 23 Ampalu Pagambiran Padang pada K.D 3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia yang berjumlah 27 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis hasil validasi modul dan analisis hasil praktikalitas modul. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai validitas secara keseluruhan

92% dengan kriteria sangat valid sedangkan rata-rata nilai praktikalitas secara keseluruhan 93,72% dengan kriteria sangat praktis.

Dari data tersebut disimpulkan bahwa modul pembelajaran Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model *Mind mapping* Untuk Siswa Kelas V SDN 23 Ampalu Pagambiran Padang dengan kriteria sangat valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran IPS sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas V SDN 23 Ampalu Pagambiran Padang.

Kata Kunci: Pengembangan, Modul, IPS, *Mind Mapping*

Executive Summary

Syafiani S. 2022.”Development of a *Mind Mapping* Model-Based Social Studies Learning Module for Fifth Grade Students at SDN 23 Ampalu Pagambiran Padang”. Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Supervisor : M.Tamrin, S.Ag.,M.Pd

Social Sciences (IPS) is a science that studies humans and their environment. The main purpose of Social Sciences (IPS) is to develop the potential of students to be sensitive to social problems that occur in society, and skilled in overcoming any problems that occur everyday that befall them. Social Studies also plays an important role in improving the social skills of students. Through social studies subjects, students are prepared and directed to be able to become democratic and responsible citizens and citizens of the world who love peace and are able to interact in social life.

Efforts that can be made to improve student learning outcomes, teachers can use teaching materials in the form of modules that act as tools for teachers to carry out learning activities and improve the quality of learning. Teachers tend to use the lecture and question and answer method, the teaching materials used by teachers are generally only theme books and worksheets. The theme books and worksheets used are dense and less fun, so that students feel bored and less enthusiastic in the social studies learning process and students are less active in the learning process. Another cause is the use of learning media that is less diverse and the decrease in student participation during the learning process. Based on this, it is necessary to have teaching materials that have clearer and more detailed material and can attract students' interest in learning. Therefore, researchers design and produce teaching materials in the form of social studies learning modules based on the Mind Mapping model. Based on this, the researchers conducted a development research entitled "Development of Social Studies Learning Module Based on Mind Mapping Model for Class V Students of SDN 23 Ampalu Pagambiran Padang".

The type of research is development research with the abbreviated 4 D development model which is an extension of Define, Design, Development and Disseminate. However, prospective researchers only use the 3D stage, namely Define, Design, and Develop. The test subjects of this learning module were students of SDN 23 Ampalu Pagambiran Padang at K.D. 3.2. Analyzing the forms of human interaction with the environment and their influence on the social, cultural, and economic development of Indonesian society, totaling 27 students. The data analysis technique used is the analysis of the results of the module validation and the analysis of the results of the practicality of the module. The results showed the average value of the overall validity was 92% with very valid criteria, while the average practicality value was 93.72% with very practical criteria.

From the data, it was concluded that the learning module for Social Studies Learning Module Based on *Mind Mapping* Models for Class V students at SDN 23 Ampalu Pagambiran Padang with very valid and practical criteria was used in social studies learning so that it could be used as one of the teaching materials in learning in class V at SDN 23 Ampalu Pagambiran Padang.

Keywords: Development, Module, Social Studies, *Mind Mapping*

DAFTAR PUSTAKA

- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening the Learning Climate pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamediaa Group.