

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS
KOOPERATIF TIPE JIGSAW KELAS V SDN 01 ASAM KUMBANG KABUPATEN
PESISIR SELATAN**

Oleh:

**ASTITA WIZAH
NPM. 1710013411048**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS
KOOPERATIF TIPE JIGSAW KELAS V SDN 01 ASAM KUMBANG KABUPATEN
PESISIR SELATAN**

Disusun oleh:

**ASTITA WIZAH
NPM. 1710013411048**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Cooperatif Tipe Jigsaw Kelas V SDN 01 Asam Kumbang Kabupaten Pesisir Selatan**" untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, 29 Juli 2022

Disetujui oleh:
Pembimbing



Hidayati Azkiya, M.Pd

Executive Summary

Astita Wizah. 2022. “Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kooperatif Tipe Jigsaw Kelas V SDN 01 Asam Kumbang Kabupaten Pesisir Selatan” Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Hidayati Azkiya, M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi oleh guru masih menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran sehingga guru terlihat lebih aktif dibandingkan siswa, dan membuat siswa cenderung cepat bosan selama proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk melakukan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kooperatif Tipe Jigsaw, pada siswa sekolah dasar kelas V SDN 01 Asam Kumbang yang memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D). Model pengembangan menggunakan 3-D. Tahapan yang dilakukan adalah define, design, dan develop. Pada proses validasi, modul divalidasi oleh 3 orang dosen validator, yaitu validator ahli materi, ahli bahasa dan ahli desain.

Hasil pengembangan modul bahasa Indonesia mendapat validitas dari hasil lembar validasi yang telah dinilai oleh validator ahli materi 96.87%, ahli bahasa 100%, dan ahli desain 79,1%, sehingga rata-rata ke seluruhan nilai validitas dari tiga orang dosen ahli 91.99 % dengan kriteria sangat valid. Pada proses praktikalitas, modul diuji cobakan oleh 1 orang guru dan 22 siswa kelas V SDN 01 Asam Kumbang. Hasil praktikalitas diperoleh dari lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa) yang mendapatkan nilai praktikalitas oleh guru 91.32 % dan praktikalitas siswa 93.80%, sehingga rata-rata praktikalitas oleh guru dan siswa 92,56 % dengan kriteria sangat praktis. Hasil efektivitas skala kecil adalah 100% dan skala terbatas adalah 100% dengan kategori sangat efektif.

Kesimpulan dari penelitian ini Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kooperatif Tipe Jigsaw kelas V SDN 01 Asam Kumbang dinyatakan sangat valid, sangat praktis dan efektif pada proses pembelajaran agar dapat meningkatkan nilai siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia.

Kata Kunci: R&D, Modul, Jigsaw, Bahasa Indonesia

Executive Summary

Astita Wizah. 2022. "Development Of Indonesian Learning Module Based On Cooperative Type Of Jigsaw Class V SDN 01 Asam Kumbang Pesisir Selatan". Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor: Hidayati Azkiya, M.Pd

This research is motivated by the teacher still using the lecture method in learning so that the teacher looks more active than the students, and makes students tend to get bored quickly during the teaching and learning process. This study aims to conduct a Jigsaw-Based Cooperative Indonesian Language Learning Module for elementary school students in grade V at SDN 01 Asam Kumbang who meet the valid, practical, and effective criteria.

This type of research is research and development (R&D). The development model uses 3-D. The steps taken are define, design, and develop. In the validation process, the module is validated by 3 validator lecturers, namely material expert validators, linguists and design experts.

The results of the development of the Indonesian language module get validity from the results of the validation sheet which have been assessed by validators of material experts 96.87%, linguists 100%, and design experts 79.1%, so that the overall average validity value of the three expert lecturers is 91.99% with very valid criteria. In the practical process, the module was tested by 1 teacher and 22 fifth grade students at SDN 01 Asam Kumbang. Practicality results were obtained from practicality sheets (teacher and student response questionnaires) which got 91.32% practicality scores by teachers and 93.80% practicalities by students, so the average practicality by teachers and students was 92.56% with very practical criteria. The results of the small-scale effectiveness are 100% and the limited scale is 100% with the very effective category.

The conclusion of this research is that the Jigsaw-Based Cooperative Indonesian Language Learning Module for class V SDN 01 Asam Kumbang is declared to be very valid, very practical and effective in the learning process in order to increase students' grades in Indonesian subjects

Keywords: Module Development, Jigsaw, Learning Indonesian

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Cahyani, N. P., & Eska, W. (2021). Development of Indonesian Learning Module Based on Advertising Materials for Students Class V SDN 20 Talawi, Koto XI Tarusan District Pesisir Selatan Regency Indonesia Berbasis Saintifik Pada Materi Iklan Untuk Siswa Kelas V SDN 20 Talawi Kecamatan Koto. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 9(1), 38–44.
- Kemendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model. In *Nizmania Learning Center*.
- Resmini, N. (2013). Orasi dan Literasi dalam Pengajaran Bahasa. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Ummul Khair, 2018. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81.
- Zuriah, N., & Sunaryo, Hari Yusuf, N. (2016). IbM guru dalam pengembangan bahan ajar kreatif inovatif berbasis potensi lokal. *Jurnal Dedikasi*, 13.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan. Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar. Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening the Learning Climate pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66

- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52*
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.