

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF *AUGMENTED REALITY*
BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING and LEARNING* PADA TEMA 8 SIKLUS AIR
KELAS V SDN 003 MUARA DILAM KABUPATEN ROKAN HULU**

Oleh :

IKE MASYITAH PUTRI

NPM. 1810013411172



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN
EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF *AUGMENTED REALITY* BERBASIS
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA TEMA 8 SIKLUS AIR
KELAS V SDN 003 MUARA DILAM KABUPATEN ROKAN HULU**

Disusun oleh :

Ike Masvifah Putri
NPM. 181001341172

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Interaktif *Augmented Reality* Berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada Tema 8 Siklus Air Kelas V SDN 003 Muara Dilam Kabupaten Rokan Hulu” untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, 02 Agustus 2022

Disetujui Oleh:
Pembimbing



Siska Angreni, S. Pd., M. Pd

EXECUTIVE SUMMARY

Ike Masyitah Putri. 2022. "Pengembangan Media Interaktif *Augmented Reality* Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Pada Tema 8 Siklus Air Kelas V SDN 003 Muara Dilam Kabupaten Rokan Hulu". Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Siska Angreni, S. Pd., M. Pd.

Pendidikan merupakan salah satu sumber utama dalam meningkatkan potensi sumber daya manusia. Dalam Undang-Undang No.20 Tahun 2003 pasal 1 ayat 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar serta pada proses pembelajaran potensi peserta didik dapat dikembangkan pada dirinya sehingga memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang di perlukan dirinya sendiri, masyarakat, bangsa dan Negara. Untuk mewujudkan tujuan proses pembelajaran IPA oleh sebab itu di perlukannya kegiatan pembelajaran yang baik dan sumber belajar yang baik serta dapat meningkatkan minat siswa demi ketercapaian tujuan tersebut. Salah satunya penggunaan media *Augmented Reality*.

Ilmu pengetahuan alam merupakan kata-kata dalam bahasa inggris yaitu *natural science*, yang artinya Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). *Augmented Reality* adalah sintesis perumpamaan nyata dan virtual. Aplikasi ini sudah diterapkan di berbagai bidang, dimana *Augmented Reality* dijadikan sebagai konsep aplikasi yang dipergunakan untuk menggabungkan dunia fisik (objek sesungguhnya) dengan dunia digital, tanpa mengubah bentuk objek realitasnya. Pengenalan objek (teks dan gambar) dipergunakan sebagai alat untuk menampilkan informasi. Penelitian ini dilaksanakan di SD N 003 Muara Dilam Kabupaten Rokan Hulu pada semester genap tahun ajaran 2021/2022. Subjek uji coba penelitian ini adalah siswa kelas V SD N 003 Muara Dilam Kabupaten Rokan Hulu. Jenis data pada penelitian ini adalah data primer. Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar validitas dan praktikalitas.

Dilakukan untuk menguji validasi dan praktikalitas media interaktif *Augmented Reality* Berbasis *Contextual Teaching and Learning*. Dimana validasi dilakukan oleh 3 orang validator, yaitu ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media dengan memberikan lembar validasi media interaktif *Augmented Reality* Berbasis *Contextual Teaching and Learning*, untuk menguji praktikalitas dengan melakukan uji coba media interaktif di SD Negeri 003 Muara Dilam menggunakan angket respon guru dan siswa. Hasil penelitian yang diperoleh memenuhi kriteria sangat valid dengan skor rata-rata 3,8 dan memenuhi kriteria sangat praktis dengan persentase rata-rata 98%.

Media *Augmented Reality* dapat membantu Sekolah menambah media pembelajaran dan memaksimalkan penggunaan sarana, melakukan proses belajar dengan lebih menyenangkan melalui Media Interaktif *Augmented Reality*.

Pengembangan, Media Interaktif, *Augmented Reality*, *Contextual Teaching and Learning*

EXECUTIVE SUMMARY

Ike Masyitah Putri. 2022. "Development of *Augmented Reality* Based on *Contextual Teaching and Learning* on Theme 8 Water Cycle Class V SDN 003 Muara Dilam, Rokan Hulu Regency". Thesis. Primary teacher education. Faculty of Teacher Training and Education. Bung Hatta University.

Supervisor : Siska Angreni, S. Pd., M. Pd.

Education is one of the main sources in increasing the potential of human resources. In Law No. 20 of 2003 article 1 paragraph 1 concerning the National Education System states that education is a conscious and planned effort to create a learning atmosphere and in the learning process the potential of students can be developed in themselves so that they have religious spiritual strength, self-control, personality intelligence, noble character, and skills needed by himself, society, nation and state. To realize the objectives of the science learning process, therefore, good learning activities and good learning resources are needed and can increase student interest in achieving these goals. One of them is the use of *Augmented Reality media*.

Natural sciences are words in English, namely *natural science*, which means Natural Science (IPA). *Augmented Reality* is a synthesis of real and virtual imagery. This application has been applied in various fields, where *Augmented Reality* is used as an application concept that is used to combine the physical world (real objects) with the digital world, without changing the shape of the reality object. Recognition of objects (text and images) is used as a tool to display information. This research was conducted at SD N 003 Muara Dilam, Rokan Hulu Regency in the even semester of the 2021/2022 academic year. The subjects of this research trial were fifth grade students of SD N 003 Muara Dilam, Rokan Hulu Regency. The type of data in this study is primary data. In this study, the data collection techniques used were validity and practicality sheets.

Conducted to test the validation and practicality of interactive media *Augmented Reality* Based on *Contextual Teaching and Learning*. Where validation is carried out by 3 validators, namely material experts, linguists, and media experts by providing an *Augmented Reality* based *Contextual Teaching and Learning*, to test practicality by testing interactive media at SD Negeri 003 Muara Dilam using a response questionnaire. teacher and student. The research results obtained meet the very valid criteria with an average score of 3.8 and meet the very practical criteria with an average percentage of 98%.

Media *Augmented Reality* can help Schools add learning media and maximize the use of facilities, make the learning process more fun through *Augmented Reality Interactive Media*.

Development, Interactive Media, *Augmented Reality*, *Contextual Teaching and Learning*

DAFTAR PUSTAKA

Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan. Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64

Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59

- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. Jurnal Tarbiyah al-Awlad, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening the Learning Climate pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamediaa Group.