

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
PROJECT BASED LEARNING MATERI PERKEMBANGBIAKAN
TUMBUHAN KELAS VI SDN 03 BANDAR BUAT
KOTA PADANG**

Oleh :

GEBBY PEBRIA EFENDI

NPM. 1810013411211



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

ARTIKEL PENELITIAN

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
PROJECT BASED LEARNING MATERI PERKEMBANGBIAKAN
TUMBUHAN KELAS VI SDN 03 BANDAR BUAT
KOTA PADANG**

Disusun Oleh :

GEBBY PEBRIA EFENDI

NPM. 1810013411211

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Project Based Learning* Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Kelas VI SDN 03 Bandar Buat Kota Padang**” untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, 10 Juni 2022

Disetujui oleh Pembimbing :



Dra. Gusmaweti, M.Si.

Executive Summary

Gebby Pebria Efendi. 2022. "Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Project Based Learning* Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Kelas VI SDN 03 Bandar Buat Kota Padang". Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dra. Gusmaweti, M.Si.

Pembelajaran IPA diharapkan dapat membuka kesempatan peserta didik untuk membentuk pengetahuan yang telah ada dengan aktif, melewati pengamatan serta percobaan yang dilaksanakan dalam proses pembelajaran. Dalam proses pembelajaran di sekolah, tampilan LKPD yang digunakan pada kelas VI di SDN 03 Bandar Buat Kota Padang kurang menarik karena belum berwarna, dan dalam penggunaan buku tematik peserta didik belum mampu menjadi pusat pembelajaran, karena dalam penggunaannya tidak dapat digunakan sepenuhnya secara mandiri, Karena latar belakang tersebut maka peneliti telah melakukan penelitian dengan judul "Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Project Based Learning* Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Kelas VI SDN 03 Bandar Buat Kota Padang".

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah Penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan 4-D yang terdiri atas 4 tahap pengembangan yaitu *define, design, development, disseminate*. Namun karena keterbatasan waktu penelitian, maka peneliti membatasi model pengembangan pada penelitian ini hingga tahap ketiga (3-D), yaitu tahap *development*. Subjek uji coba modul Berbasis *Project Based Learning* ini adalah peserta didik kelas VI SDN 03 Bandar Buat Kota Padang yang berjumlah 18 orang. Pada tahap validasi, modul yang sudah dirancang, divalidasi oleh validator yang terdiri dari 3 orang dosen fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Untuk tahap praktikalitas dilakukan setelah modul divalidasi dan layak untuk diujicobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan modul pembelajaran yang sudah dibuat.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul berbasis *Project Based Learning* diperoleh rata-rata validitas secara keseluruhan 3,59, dengan kriteria sangat valid, sedangkan untuk rata-rata praktikalitas oleh pendidik diperoleh 98% dengan kategori sangat praktis dan rata-rata praktikalitas peserta didik diperoleh rata-rata keseluruhan 87,63% dengan kriteria sangat praktis.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa modul berbasis *Project Based Learning* ini sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran IPA, sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas VI SDN 03 Bandar Buat Kota Padang

Kata Kunci : Modul, *Project Based Learning*, IPA

Executive Summary

Gebby Pebria Efendi. 2022. "Development of a Science Module Based on Project Based Learning Plant Reproduction Matery Class VI SDN 03 Bandar Buat Padang City". Thesis. Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor : Dra. Gusmaweti, M.Si

Science learning is expected to open up opportunities for students to actively form existing knowledge, through observations and experiments carried out in the learning process. In the learning process at school, the display of the LKPD used in class VI at SDN 03 Bandar Create Padang City is less attractive because it is not yet colored, and in the use of thematic books students have not been able to become a learning center, because in its use it cannot be used completely independently, because With this background, the researchers conducted a study entitled " Development of a Science Module Based on Project Based Learning Plant Reproduction Matery Class VI SDN 03 Bandar Buat Padang City ".

The type of research used in this study is Research and Development (R&D) with a 4-D development model consisting of 4 stages of development, namely define, design, development, and disseminate. However, due to the limited time of the study, the researchers limited the development model in this study to the third stage (3-D), namely the development stage. The test subjects for this Project Based Learning module were 18 students of class VI SDN 03 Bandar Buat Padang City. In the validation stage, the module that has been designed is validated by a validator consisting of 3 lecturers from the Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University. The practicality stage is carried out after the module is validated and feasible to be tested with the aim of knowing the level of practicality of the learning module that has been made.

Based on the results of the research on the development of Project Based Learning modules, the overall validity average is 3.59, with very valid criteria, while the average practicality by educators is 98% in the very practical category and the average practicality of students is obtained on average. the overall average is 87.63% with very practical criteria.

From the results of this study, it can be concluded that the Project Based Learning-based module is very valid and very practical to use in science learning, so it can be used as one of the teaching materials in learning in class VI SDN 03 Bandar Buat Padang City.

Key Word : Modules, Project Based Learning, IPA

DAFTAR PUSTAKA

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan. Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar. Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening the Learning Climate pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. 1(11)*, 82–83.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamediaa Group.