

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN *BOOK CREATOR* BERNUANSA ALAM
MINANGKABAU PADA TEMA 5 EKOSISTEM
KELAS V SDN 24 UJUNG GURUN KOTA PADANG**

Oleh :
Muhammad Alfikri
NPM. 1810013411058



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN
EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN *BOOK CREATOR* BERNUANSA ALAM
MINANGKABAU PADA TEMA 5 EKOSISTEM
KELAS V SDN 24 UJUNG GURUN KOTA PADANG**

**Disusun oleh :
Muhammad Alfikri
NPM. 1810013411058**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Pengembangan *Book Creator* Bernuansa Alam Minangkabau pada Tema 5 Ekosistem Kelas V SDN 24 Ujung Gurun Kota Padang” untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, 30 Juli 2022
Disetujui Oleh:
Pembimbing



Siska Angreni, S.Pd., M.Pd.

EXECUTIVE SUMMARY

Muhammad Alfikri. 2022. “Pengembangan *Book Creator* Bernuansa Alam Minangkabau pada Tema 5 Ekosistem Kelas V SDN 24 Ujung Gurun Kota Padang”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Siska Angreni, S.Pd., M.Pd

Book creator dipandang sesuai dengan kemampuan kognitif peserta didik untuk meningkatkan kemampuannya, baik dalam kemampuan berbicara, menulis, menyimak dan membaca (Puspitasari, 2020:310-318).

Salah satu bahan ajar yang dibuat dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi, berisi teks, gambar, beserta simulasi yang dapat dan layak untuk digunakan adalah e-modul (Santosa, 2017:62). Aplikasi *book creator* menjadi aplikasi pembuatan e-modul paling sederhana dan meningkatkan kemampuan 4 domain pembelajaran, yaitu menulis, membaca, berbicara dan menyimak (Puspitasari, 2020:310).

Jenis penelitian yang dilakukan adalah Research and Development (R&D) dengan menggunakan model 3D (Analysis, design, and development.) Subjek yang menjadi uji coba *book creator* adalah siswa kelas V SD Negeri 24 Ujung Gurun Tahun Ajaran 2021/2022. Subjek Penelitian berjumlah 28 orang, dengan rincian 10 orang Laki-laki dan 18 orang perempuan. Untuk tahap praktikalitas dilakukan setelah *book creator* divalidasi dan layak diuji cobakan untuk mengetahui tingkat kepraktisan *book creator* yang sudah dibuat.

Berdasarkan hasil penelitian, Instrument penelitian meliputi lembar validitas dan lembar praktikalitas. Validator terdiri dari 3 orang dosen ahli yaitu validator materi, bahasa dan desain. Skor aspek penilaian materi 0,83, skor aspek penilaian bahasa 0,90, skor aspek penilaian desain 0,85 dan mendapatkan rata-rata skor validasi adalah 0,86 dengan formula *aiken's V* memenuhi kriteria sangat valid. Praktikalitas terdiri oleh guru dan siswa, praktikalitas oleh guru diperoleh jumlah persentase 98,33% dan praktikalitas oleh siswa diperoleh jumlah persentase 86,12% dan mendapatkan rata-rata persentase praktikalitas adalah 92,22% termasuk kriteria sangat praktis. Dengan Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa *book creator* bernuansa alam minangkabau pada tema 5 ekosistem memenuhi kriteria valid dan praktis. Guru bisa memanfaatkan *book creator* ini dengan baik sebagai bahan ajar yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar.

Kata Kunci: Pengembangan *book creator*, alam minangkabau, pembelajaran IPA.

EXECUTIVE SUMMARY

Muhammad Alfikri. 2022. "Development of a Book Creator with a Minangkabau Nature in Theme 5 Ecosystem Class V SDN 24 Ujung Desert, Padang City". Thesis. Primary teacher education. Faculty of Teacher Training and Education. Bung Hatta University.

Supervisor : Siska Angreni, S.Pd., M.Pd

Book creators are considered in accordance with the cognitive abilities of students to improve their abilities, both in speaking, writing, listening and reading skills (Puspitasari, 2020: 310-318).

One of the teaching materials made by utilizing information and communication technology, containing text, images, along with simulations that can and is feasible to use is e-module (Santosa, 2017: 62). The book creator application is the simplest e-module application and improves the ability of 4 learning domains, namely writing, reading, speaking and listening (Puspitasari, 2020:310).

The type of research carried out is Research and Development (R&D) using the 3D (Analysis, design, and development) model. The subjects who are testing the book creator are fifth grade students of SD Negeri 24 Ujung Gurun for the 2021/2022 academic year. The research subjects were 28 people, with details 10 men and 18 women. For the practicality stage, it is carried out after the book creator is validated and deserves to be tested to determine the practicality of the book creator that has been made.

Based on the results of the study, the research instrument includes a validity sheet and a practicality sheet. The validator consists of 3 expert lecturers, namely material, language and design validators. The material assessment aspect score is 0.83, the language assessment aspect score is 0.90, the design assessment aspect score is 0.85 and getting an average validation score is 0.86 with the Aiken's V formula meeting the very valid criteria. Practicality consists of teachers and students, practicality by teachers is obtained by a percentage of 98.33% and practicality by students is obtained by a percentage of 86.12% and getting an average percentage of practicality is 92.22% including very practical criteria. Based on the results of the study, it can be concluded that the book creator with the nuances of Minangkabau nature on theme 5 ecosystems meets the valid and practical criteria. Teachers can use this book creator well as teaching materials that can be used in the learning process in elementary schools.

Key Word: Development of book creators, Minangkabau nature, science learning.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening the Learning Climate pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamediaa Group.