

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK*  
DENGAN PENDEKATAN INKUIRI PADA PEMBELAJARAN  
IPA TEMA 2 UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN  
KELAS V SD NEGERI 05 SURAU GADANG**

Oleh :

Esti Widya Ningsi  
Npm. 181001341165



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK*  
DENGAN PENDEKATAN INKUIRI PADA PEMBELAJARAN  
IPA TEMA 2 UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN  
KELAS V SD NEGERI 05 SURAU GADANG**

**Disusun oleh :**

**Esti Widva Ningsi  
Npm. 181001341165**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Dengan Pendekatan Inkuiri Pada Pembelajaran IPA Tema 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan Pada Siswa Kelas V SD Negeri 05 Surau Gadang” untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, 03 Agustus 2022

Disetujui Oleh:  
Pembimbing



Siska Angreni, S. Pd., M. Pd

## EXECUTIVE SUMMARY

Esti Widya Ningsi. 2022. "Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Dengan Pendekatan Inkuiri Pada Pembelajaran IPA Tema 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan Pada Siswa Kelas V SD Negeri 05 Surau Gadang". Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing : Siska Angreni, S. Pd., M. Pd**

Menurut Sholikhah (2017) menyatakan "*Pop Up Book* merupakan buku yang menampilkan halaman-halaman buku yang di dalamnya terdapat lipatan gambar yang dipotong yang membentuk lapisan tiga dimensi yang dapat pula digerakkan sehingga tidak membosankan pembacanya". Berdasarkan pernyataan tersebut maka tujuan penelitian adalah untuk menghasilkan media Pembelajaran *pop up book* dengan pendekatan inkuiri pada Pembelajaran IPA kelas V SD yang memenuhi kriteria valid dan praktis.

Namun pada proses pembelajaran ditemukan beberapa kenyataan dalam ditemukan beberapa permasalahan dalam proses pembelajaran yaitu dalam pembelajaran IPA. Diantaranya adalah (1) Guru dalam mengajar masih menggunakan metode ceramah dan tanya jawab yang mana hal tersebut menyebabkan pembelajaran hanya menjadi terfokus kepada guru, (2) Kurangnya minat siswa dalam menggunakan bahan ajar pembelajaran IPA, Media pembelajaran dengan tampilan yang cenderung kurang menarik menyebabkan kurangnya minat siswa untuk belajar, (3) Siswa masih banyak yang kurang aktif dalam pembelajaran sehingga banyak siswa yang kurang memiliki keinginan untuk bertanya, padahal siswa tersebut belum menguasai materi yang diajarkan oleh guru, (4) Belum tersedianya media pembelajaran *pop up book* dengan pendekatan inkuiri terutama dalam pembelajaran IPA.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah *Research and Development* (R&D) yang terdiri dari 4 tahap pengembangan, yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Subjek uji coba penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 05 Surau Gadang yang berjumlah 20 orang. Pada tahap validasi *pop up book* yang telah dirancang divalidasi oleh validator yang terdiri dari 3 orang dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. Untuk tahap praktikalitas dilakukan setelah *pop up book* divalidasi dan layak diuji cobakan untuk mengetahui tingkat kepraktisan *pop up book* yang sudah dibuat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dihasilkan dikategorikan sangat valid oleh validator dengan nilai rata-rata (3,63). Hasil praktikalitas oleh pendidik dan peserta didik dikategorikan sangat praktis dengan nilai rata-rata (98,34). Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran IPA berbentuk *pop up book* berbasis inkuiri pada materi gangguan pada organ pernapasan manusia kelas V SDN 05 Surau Gadang yang dihasilkan sangat valid,

dan sangat praktis sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas V SD.

---

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Pop Up Book*, IPA

## EXECUTIVE SUMMARY

Esti Widya Ningsi. 2022. "The Development of Pop Up Book Learning Media With an Inquiry Approach in Science Learning Theme 2 Clean Air for Health in Fifth Grade Students of SD Negeri 05 Surau Gadang". Thesis. Primary teacher education. Faculty of Teacher Training and Education. Bung Hatta University.

### **Supervisor : Siska Angreni, S. Pd., M. Pd**

According to Sholikhah (2017) states "Pop Up Book is a book that displays book pages in which there are folds of cut images that form a three-dimensional layer that can also be moved so that it does not bore the reader". Based on this statement, the research objective is to produce pop up book learning media with an inquiry approach in science learning for fifth grade elementary schools that meet valid and practical criteria.

However, in the learning process, some facts were found in the discovery of several problems in the learning process, namely in science learning. Among them are (1) the teacher in teaching still uses the lecture and question and answer method which causes learning to only be focused on the teacher, (2) the lack of student interest in using science learning teaching materials, learning media with a display that tends to be less attractive causes a lack of interest in learning. students' interest in learning, (3) there are still many students who are less active in learning so that many students lack the desire to ask questions, even though these students have not mastered the material taught by the teacher, (4) There is no pop up book learning media with an inquiry approach especially in science learning.

The type of research conducted is Research and Development (R&D) which consists of 4 stages of development, namely define, design, develop, and disseminate. The subjects of the research trial were the fifth grade students of SD Negeri 05 Surau Gadang, totaling 20 people. At the validation stage, the pop up book that has been designed is validated by a validator consisting of 3 lecturers from the Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University. For the practicality stage, it is carried out after the pop up book is validated and deserves to be tested to determine the level of practicality of the pop up book that has been made.

The results showed that the media produced was categorized as very valid by the validator with an average value (3.63). Practical results by educators and students were categorized as very practical with an average value (98.34). From the results of the study it can be concluded that the development of The science learning media in the form of an inquiry-based pop-up book on the material of disorders of

the human respiratory organs in class V SDN 05 Surau Gadang is very valid, and very practical so that it can be used in the learning process in class V SD.

---

Key Word : Learning Media, Pop Up Book, Science

#### Daftar Pustaka

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan. Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar. Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening the Learning Climate pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Yusuf. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamediaa Group.